

Методическая разработка внеурочного занятия по основам
финансовой грамотности для учащихся 5-8 классов

***«Расходы. Сколько стоит отдых на
природе?»***

***(на основе местного материала по
краеведению и туризму)***

Максимова Ирина Егоровна

Учитель начальных классов

МБОУ «Тумульская основная общеобразовательная школа»

Характеристика условий реализации проекта

- **Вид деятельности учащихся:** *внеурочная*
- **Количество занятий по теме:** *1*
- **Тип занятия:** *освоение новых знаний*
- **Формы проведения:** *игра-туристический маршрут*
- **Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:** *демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, географическая карта, карточки с природными достопримечательностями, карточки с заданиями для игры и практической работы.*
- **Учебно-методическое обеспечение:** *методические материалы, предоставленные в рамках дополнительной профессиональной программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; местный материал по краеведению и туризму.*

Тема: «Расходы. Сколько стоит отдых на природе?»

Цель занятия: Формирование умения планировать личный, семейный бюджет и его расходы на отдых.

Задачи:

- Формирование представлений об отдыхе как одном из видов жизнедеятельности человека;
- Знакомство с алгоритмом определения стоимости путешествия;
- Знакомство с оптимизацией бюджета семьи как способом накопления денежных средств на поездку;
- Развитие умения соотносить доходы и расходы.

Тема: «Расходы. Сколько стоит отдых на природе?»

Предметные результаты:

- Освоение понятий «отдых», «путешествие как вид отдыха», «план путешествия», «бюджет путешествия»;
- Умение определять бюджет путешествия, способы накопления денежных средств на него;
- Использование информационных технологий при решении практических заданий.

Личностные результаты

- Приобретение опыта совместной деятельности, выбора плана действий на основе учёта интересов всех участников проекта.

Метапредметные результаты

- Получение опыта планирования деятельности: определение последовательности промежуточных целей и задач с ориентацией на конечный результат, составление плана и хода деятельности;
- Умение выбирать источники информации (СМИ, Интернет-ресурсы, путеводители и т.п.) и оценивать полученную информацию;
- Формирование умения составлять план путешествия;
- Формирование умения искать информацию об организации путешествия. ●

Описание учебного процесса

Этапы и типы задания для учащихся

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
I. Организационный момент (установление тишины, взаимное приветствие, фиксация отсутствующих)	2 мин	Приветствуют преподавателя, проверяют готовность к занятию, разделяются на рабочие группы, команды.
II. Обсуждение базовых понятий		
2.1. Мотивация	2 мин	Формулируют проблему, решение которой будет искаться на занятии
2.2. Формирование убеждения о необходимости отдыха как важной части жизнедеятельности человека	6 мин	Усваивают понятие «отдых», выделяют виды отдыха, формируют представление об отдыхе как важной части жизнедеятельности, получают представление о путешествиях как одном из эффективных видов отдыха во время выходных дней и во время отпуска

Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
III. Формирование умений		
3.1 Формирование умения определять компоненты путешествия	5 мин	Выделяют алгоритм определения бюджета путешествия
3.2 Формирование умения оценивать составляющие бюджета по стоимости	5 мин	Оценивают компоненты бюджета путешествия по стоимости
3.3 Формирование умения составлять бюджет путешествия	10 мин	Считают стоимость путешествия по заданным условиям
3.4 Формирование умения оптимизировать бюджет семьи для выделения денежных средств на запланированный отдых	5 мин	Определяют способы оптимизации бюджета для накопления денежных средств
3.5 Формирование умения представлять результаты работы	7 мин	Представляют результаты работы
IV. Подведение итогов занятия	3 мин	Оценивают результаты занятия

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
I. Орг. момент	Словесный	Вводная беседа
II. Обсуждение базовых понятий		
2.1 Мотивация	Проблемный вопрос	Вопрос-игра
2.2 Формирование убеждения о необходимости отдыха как важной части жизнедеятельности человека	Беседа	Вопросы
III. Формирование умений		
3.1 Формирование умения определять компоненты путешествия	Мозговой штурм, работа в группах	Таблица (заполняется в процессе игры)

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
3.2 Формирование умения оценивать компоненты поездки по различным основаниям	Игра, работа в группах	Тематические карточки
3.3 Формирование умения составлять бюджет путешествия	Игра, работа в группах	Таблица
3.4 Формирование умения оптимизировать бюджет семьи для выделения денежных средств на запланированный отдых	Игра, работа в группах	Перечень предложений по оптимизации бюджета
3.5 Формирование умения представлять результаты работы	Словесные	Алгоритм выступления
IV. Подведение итогов занятия	Словесные	Вопросы

Методическая характеристика занятия

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на занятии:

- работа в группах, командах;
- игры;
- беседа;
- мозговой штурм;
- туристический маршрут;
- проблемные вопросы.

Ход мероприятия:

Организационный момент:

Установление тишины, взаимное приветствие.
Проверка готовности групп к занятию. Формирование команд из числа учащихся.

Мотивация:



Ход мероприятия:

Мотивация:

- Какое слово объединяет изображения? (Возможный вариант ответа: досуг отдых,)
- Как вы отдыхали вчера вечером?
- Что вы делали на последних выходных?
- Что интересного происходило у вас на летних каникулах? В этом месяце? На этой неделе?
- Как вы определяли, чем вы будете заниматься вечером, на выходных, во время каникул?
- Как вы планировали, сколько денег вы можете потратить на отдых?
- Как вы думаете, решением какой проблемы мы будем заниматься на сегодняшнем занятии?

Беседа о важности отдыха

Из курса обществознания вам известно, что в п.5 ст. 37 Конституции РФ сказано: «Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск».

Вопрос: Что вы вспоминаете в первую очередь, когда слышите слово «отдых»?

(Ответы: шашлыки, дача, рыбалка, смотреть кино на диване, встречи с друзьями, прогулки в лесу, пляж, ...).

- Из ваших ответов можно понять, что часть из вас любит поваляться на диване, на пляже, посидеть в кресле, перед телевизором...., а кто-то любит бродить по лесу, ходить на рыбалку, заниматься выращиванием растений, кататься на роликах и велосипедах, путешествовать и т.п.

- В чём принципиальное отличие этих видов отдыха?

(Ответ: первая группа предпочитает пассивный отдых, а вторая – активный).

Вопрос: Какой вид отдыха считается наиболее эффективным?

Ответ: Активный.



Вопрос: Сегодня часто говорят, что деньги надо вкладывать во впечатления. Как вы понимаете эту фразу?

(Ответ: Полученные впечатления человек может хранить всю жизнь. Ни одна материальная вещь не может быть столь долговечной. Полученные впечатления развивают человека духовно, расширяют его восприятия и кругозор.)

Вопрос: Какие способы получения впечатлений нам доступны?

(Ответ: просмотр фильмов, общение с друзьями, чтение книг, посещение театра, музеев, выставок, походы, прыжки с парашютом, путешествия и т.д.).

Вопрос: С какой целью люди путешествуют?

(Ответ: чтобы увидеть новые места, познакомиться с достопримечательностями, и т.д.)



Мозговой штурм о составляющих путешествия

- Вопрос: Что вы вспоминаете, когда слышите слово «путешествие»? Что первым приходит «на ум»? Какие ассоциации связаны с этим словом?

(Ответы: Море, корабль, новые города, поезд, велосипед, самолёт, турист, экскурсия, памятники, фото, сувениры, люди, незнакомые места, отель, жареные кузнечики и т.д).

- Предлагаем разделить все произнесённые признаки «Путешествия» на группы (страховка, дорога, внутренние переезды, проживание, питание, развлечения, покупки, непредвиденные расходы) и рассмотреть каждую группу с точки зрения затрат.

Результат «мозгового штурма»

Категория расходов	Сумма
Страховка	
Проезд	
Внутренние переезды	
Проживание	
Питание	
Развлечение	
Покупки	
Непредвиденные расходы	

Туристический маршрут по местам природных памятников Хангаласского улуса



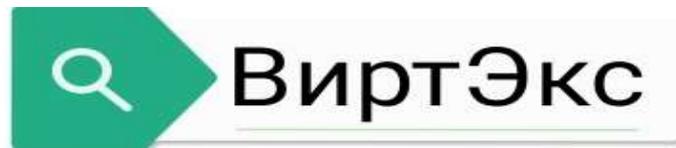
Туристический маршрут по местам природных памятников Хангаласского улуса

ВиртЭкс



Территория Хангаласского улуса
Территория Природного парка
Буферная зона

**Приветствую Вас! Я – ВиртЭкс,
виртуальный экскурсовод.**



Сплав по реке Синяя



Синяя – левый приток Лены. Длина 597 км. Образуется при слиянии правого истока От – Сине и левого – Улахан-Сине. Берет начало и течет по Приленскому плато. Принимает 48 притоков длиной более 10 км. Название реки древне-эвенкийское: «Шыня» - рыбная (балыктах). Расстояние от устья до с.Синск – 2 км.



Тариф маршрута – **20000** рублей + питание

Расстояние от г.Якутска – **260** км

Трансфер – автомобиль, катер, байдарка, катамаран.

Продолжительность - **3** дня.

Сплав по реке Буотама



Длина Буотамы – 418 км. Принимает 60 притоков длиной более 10 км. Якутское название реки якутское Бэттиэмэ – мятлик луговой широко распространенная в бассейне реки трава, которая по мнению местного населения, является для скота наиболее ценным кормом.

Река интересна во многом: около 40 тысяч лет назад здесь жили первобытные охотники на мамонтов и бизонов; несколько столетий назад в бассейне Буотамы была обнаружена руда, из которой кустарным способом выплавлялось железо (в тайге до сих пор встречаются полуразвалившиеся примитивные печи того времени).

Тариф маршрута – 8000 рублей + питание

Расстояние от г.Якутска – 149 км

Трансфер – автомобиль, паромная переправа.

Продолжительность - 2 дня.

Республиканский зоопарк «Орто Дойду»



Зоопарк «ОртоДойду» – это единственный в мире зоопарк, расположенный в северных экстремально холодных условиях. С момента своего основания в 2001 году стал любимым местом для жителей и гостей республики. Коллекция якутского зоопарка насчитывает более 123 видов животных различных географических зон. В экспозиции представлены не только аборигенные, но и экзотические для Якутии виды животных.

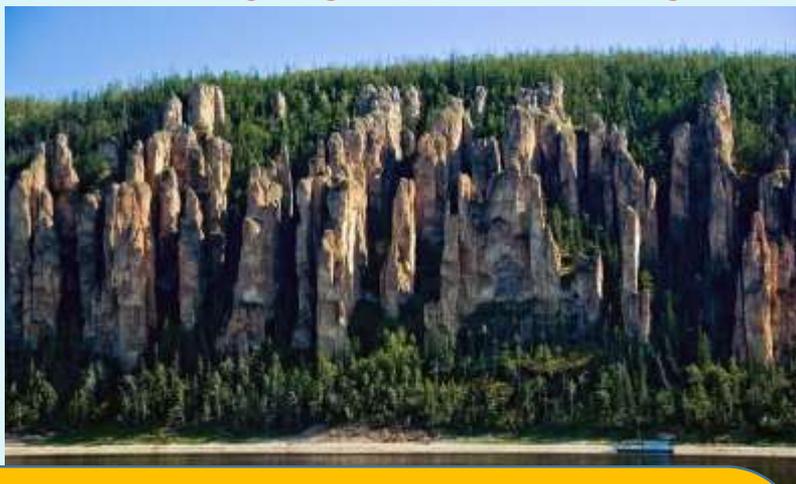
Расстояние от г.Якутска –50 км

Входной билет –100 рублей

Трансфер – автобус 160, 80 рублей, такси – 300-500р

Продолжительность – в течении дня

Природный парк «Ленские Столбы»



Эти величественные скалы, высота которых достигает 200-300 метров, раскинулись по берегу реки Лены в длину на протяжении 80 км. Ленские столбы представляют собой массивные каменные изваяния, возраст которых ученые оценивают в 570 миллионов лет! Тогда на месте нынешней Якутии плескалось теплое море, омывавшие берега древнего континента. Затем, под воздействием изменявшегося климата и движения континентальных плит, появились многочисленные скалы самой разной, причудливой формы.



Тариф маршрута – 6500 рублей. Круиз – 9000-37000р

Входной билет – 450 рублей

Расстояние от г.Якутска – 180 км

Трансфер – теплоход.

Продолжительность - 1-3 дня.

Бизонарий на территории НПП «Ленские столбы»



Благодаря тому, что Якутия с древних времен относится к регионам распространения вечной мерзлоты, в разные годы на ее территории были найдены хорошо сохранившиеся останки мамонтов и бизонов. Иногда находки являются следствием специально снаряженных экспедиций. В результате, в 2006 году в устье реки Буотамы, что является притоком реки Лены, появился питомник лесных бизонов. Бизонов завезли из Канады как раз для того, чтобы восстановить на территории Якутии вымерших представителей мамонтовой фауны. Питомник занимает площадь около 100 га, для того, чтобы предоставить бизонам условия как можно близкие к диким местам обитания. После того, как бизоны подрастут и адаптируются к природе этих мест, их выпускают в огромное пространство тайги

Тариф маршрута (комбинированный с устьем Буотамы и Тукуланами) – 3000 рублей + питание

Входной билет – 150-300 рублей

Расстояние от г.Якутска - км

Трансфер – автомобиль, катер.

Продолжительность – в течении дня.

Тукуланы



Все привыкли считать, что пустыня с барханами это где-то далеко в южных краях. Однако локальные участки ландшафтов с песчаными барханами, оказывается, есть и в Якутии. Здесь они называются Тукуланы. Это эвенское слово, как раз и означающее пески.

Тариф маршрута (комбинированный с устьем Буотама и Бизонарием) + питание

Входной билет – 150 рублей

Расстояние от г.Якутска – км

Трансфер – автомобиль, катер.

Продолжительность – в течении дня.

Булуус



На правом берегу, рядом с селом Красный Ручей находится широко известный источник экологически чистой воды – Булуус. Такое название ему дали наши предки из-за того, что этот подземный ключ бьет даже зимой и намерзает многометровой толщины лед, который лежит не тая все лето до глубокой осени. В самую жару там всегда прохладно и свежо. Территория Булуус объявлена ландшафтно-гидрологическим заказником

Тариф маршрута (комбинированный с Курулуур и Туруук Хайа) **4000** рублей + питание

Входной билет –100 рублей

Расстояние от г.Якутска – км

Трансфер – автомобиль,паром.

Продолжительность –в течении дня.

Күрүлүүр



Небольшая речушка на небольшом отрезке бежит через камни с перекатами и уступками. С обрыва открывается отличный вид на окрестности, а точнее на горную речку, ради которой сюда все едут. И самое интересное – это горная речка удивительно теплая.

Тариф маршрута (комбинированный с Булуус и Туруук Хайа) **4000** рублей+ питание

Входной билет –100 рублей

Расстояние от г.Якутска – км

Трансфер – автомобиль, паром.

Продолжительность – в течении дня.

Игра «дорого-разумно-экономно»

Учащимся предлагается карточки на темы «Поезд», «Проживание», «Питание», «Развлечения», «Покупки», «Внутренние переезды». Все карточки распределяются по колонкам «Дорого», «Разумно», «Экономно»



Категория расходов	Расходы		
	Дорого	Разумно	Экономно
Поезд			
Внутренние переезды			
Проживание			
Питание			
Развлечение			
Покупки			



