

Конспект НОД по экологии на тему : «Птицы нашего края» старшая группа

МДОБУ ЦРР №105 «Умка» г.Якутск.
воспитатель старшей группы «Улыбка»

Герасимова Вера Мартыновна

Цель: Формирование познавательных способностей детей

Задачи :

1. Уточнять и расширять знания детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия.
2. Активизировать внимание, память и мышление; развивать мелкую моторику рук (через конструирование из бумаги птицы в технике «Оригами» и пальчиковых игр).
3. Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное и заботливое отношение к птицам.

Материал и оборудование: проектор, ноутбук, слайды птиц, ребусы, разрезная картинка «Собери птицу», схемы как сделать птицу из бумаги в технике «Оригами», ножницы, бумага, значки «Почетный орнитолог»

Словарная работа: синица, зернышки, запрокидывающая, перелетные, зимующие, орнитолог, авиариум

Интеграция о/о: «Коммуникация», «Познание», «Художественно эстетическое»

Предварительная работа: наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений о птицах. Беседа о перелетных и зимующих птицах.

Ход НОД

1. Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие в авиариум. Вы знаете что это такое? Посмотрите на картинку и подумайте, что такое авиариум? Правильно! это место в зоопарке, где живут птицы! Мы поедем в авиариум, туда где нас ждут наши друзья птицы, и изучим их. Люди-ученые, которые изучают птиц, называются орнитологами. Мы поедем с вами на автобусе.

Первая станция «Загадалкино».

Отгадайте загадки:

Озорной мальчишка

В сером пиджачке

По двору шныряет,

Крошки собирает (воробей). Показываю слайд воробья.

Вторая загадка: Спинкою зеленовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (синица). Показываю слайд синицы.

- Что вы о них знаете?

Воробей- маленький, коричневый, с черными пятнами, ножки короткие, клюв тонкий, ходить не умеет, а только прыгает. Воробьи чисто плотны, постоянно купаются: зимой в снегу, весной и летом- в лужах и в пыли(таким путем они избавляются от насекомых). Весной воробьи строят гнезда под крышами домов, выкармливают птенцов, они уничтожают много вредных насекомых, а также питаются хлебными крошками и семенами растений.

Синица-живет в парках, садах, лесах. Они, очень подвижные птицы. Порхая с ветки на ветку, они подвешиваются вниз головой, качаются с акробатической ловкостью, держаться на самых тонких веточках. Обшаривая самые узкие щели на коре деревьев, эти птицы вытаскивают оттуда насекомых, спрятавшихся на зиму. Назвали ее так за песенку «си-си-си».

Отправляемся дальше, следующая станция. Кто прочитает название? «Ребусная».

Показываю слова на слайдах



40А

Дети отгадывают, показывая картинки с изображением птиц: вороны и сороки.

Расскажите, что вы знаете об этих птицах? Где вы видели этих птиц?

Ворона и сорока живут рядом в городе, деревне. Они все едят. И разные кусочки еды во дворе соберут, и в поле слетают. Ворона там за мышами и другими мелкими зверьками охотиться, поедает яйца птенцов. Это большие птицы. Оперение у вороны черное с синим, ноги и клюв тоже черные.

- Станция «Алые фонарики». Показываю слайд снегиря.

Снегири принадлежат к певчим птицам, это очень привлекательная птичка. Клюв широкий и толстый. Ноги крепкие и сильные. Снегири лесные птицы, иногда прилетают в город подкормиться. Они любят рябину. Послушайте голоса птиц (включая голоса птиц)

- Следующая станция «Собери картинку».

- Вам нужно собрать картинку и узнать что это за птица (дятел). Дети по одному выходят и собирают дятла.

- Что вы знаете об этой птичке? - Дятел живет в лесу. Он лечит деревья.

Дятла можно назвать красавцем. Спинка у него черная, крылья тоже черные, брюшко белое с черными крапинками, на голове ярко красное пятнышко, точно беретик. У дятла большой и крепкий клюв, а язычок у него длинный, чтобы проникнуть в щель в коре и ловко достать жуков-короедов и других насекомых из-под коры. За это дятла прозвали санитаром леса. Крепкий клюв помогает дятлу мастерить себе жилище. Две недели надо дятлу, чтобы выдолбить большое дупло. Весной в этом дупле появятся у дятла птенцы. Они рождаются слепыми, неоперившимися. Родители старательно будут выкармливать их мошками, личиками жуков и бабочек. Но скоро птенцы подрастут и начнут сами добывать себе корм.

- Отправляемся дальше, называется это станция «Сделай птицу».

А вот какую, послушайте стихотворение: Прилетели голуби

На мое окно.

Поклевали голуби

Просо и пшено.

Наклонили головы,

Дарят мне свой взгляд,

За мою заботу спасибо говорят. (голубь)

Сейчас мы сделаем из бумаги голубя.

Показываю на слайде технику и объясняю

-загните углы квадрата к середине.

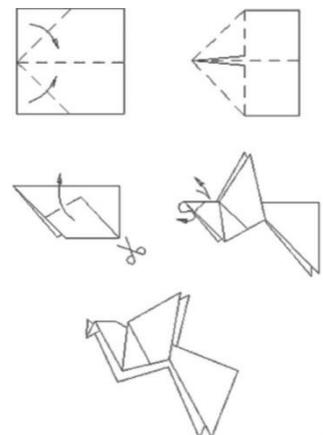
-перегните пополам вперед.

-сделайте надрез и отогните крылья вверх.

-вогните клюв внутрь, и нарисуйте глаза

-Посмотрите, какая красивая стайка голубей у нас получилась.

Давайте с помощью рук сделаем для наших птиц гнездо.



Птицы строят гнезда, чтобы защитить яйца и птенцов. Гнездо должно быть спрятано так, чтобы до него не добрались хищники. Обычно гнезда делают из листьев,

веточек и травы. Самка откладывает яйца, потом высидывает их, грея своим телом, пока не вылупятся птенцы.

Пальчиковые игры: «Гнездо»- соединить округлые ладони.

«Птица в гнезде»- соединить округлые ладони, большие пальцы спрятать вовнутрь.

«Птенцы в гнезде» - обхватить все пальцы правой руки левой ладони, шевелить ими.

«Скворечник»- кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.

«Полет птицы»- руки повернуть ладоням к себе и скрестить у запястий. Большие пальцы растопырить и махать ими.

3. Заключение.

-Наше путешествие закончилось. Вы очень много знаете о птицах! Поэтому я награждаю вас значками «Почетный орнитолог» !

-Что вам понравилось? Что вы новое узнали о птицах? С какими птицами познакомились?

Как мы должны ухаживать за птицами зимой? Что мы узнали о птичке синичке? Почему ее так назвали? Чем отличаются все птички друг от друга?

Молодцы, вы хорошо занимались. Выполняли все задания правильно