

Внеклассное занятие

«Семь чудес России и Якутии»

3 класса

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВАГИНА.О.А

Внеклассное занятия

Тема: Семь чудес России и Якутий

Цели:

- Знакомство с достопримечательностями России и Якутий.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Расширение кругозора учащихся.

Задачи:

1. Прививать интерес к родному краю;
2. Развивать желание у детей больше знать о своем крае, развивать коммуникабельные навыки;
3. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к людям, проживающим в нашей местности;

Оборудование: компьютер, интерактивная доска

Ход занятия:

I. Вступление

- Ребята, как вы думаете, что такое чудо?

Чудо –это нечто поразительное, выдающееся, удивляющее своей необычностью.

- Каким чудом бывает по происхождению?

Чудо природное и рукотворное. (1 слайд)

- Мы с вами сегодня поговорим о чудесах.

- Тема занятия: «Семь чудес России и Якутии». (2,3 слайд) Чудесных, удивительных мест в России и Якутии очень много. И сегодня мы с вами поговорим а этих удивительных местах. Сегодня на нашем занятии будут работать две научно-исследовательской лаборатории. . Сейчас каждая лаборатория представит свой мини-проект о своих 7 чудесах.

Первое слово предоставляю Российской лабораторий.

II. Знакомство с 7 чудесами России.

Стих о России.

1. Долина гейзеров на Камчатке

Долина гейзеров открыта в 1941 году. Гейзеры - это удивительные фонтаны, они действуют сами по себе, без участия человека. Вода в них горячая – кипит. Бьют они прямо из-под земли на десятки метров вверх. Гейзеры всегда соседствуют с вулканами – либо действующими, либо недавно потухшими. Извергаются гейзеры каждый по-своему, через определённые промежутки времени, с различной силой. В долине более двадцати крупных гейзеров: Великан, Жемчужный, Сахарный, Тройной, Конус, Фонтан, Первенец, Малый, Большой, Часы и другие. Самый большой гейзер на Камчатке выбрасывает струю воды на высоту сорок метров (высота десятиэтажного дома) (слайды 4, 5,6.).

2. Столбы выветривания (мансийские болваны) в Коми

Столбы выветривания — уникальный геологический памятник, расположенный на горе Маньпупунёр в республике Коми. Столбов 7, их высота от тридцати до сорока двух метров. С ними связано множество легенд.

Около 200 миллионов лет назад на месте каменных столбов были высокие горы. Проходили тысячелетия. Дождь, снег, ветер, мороз и жара постепенно разрушали горы.

Один столб стоит несколько в стороне от других; он напоминает огромную бутылку, перевернутую вверх дном. Шесть других выстроились в ряд у края обрыва. Столбы имеют причудливые очертания и в зависимости от места осмотра напоминают то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана.

Находятся каменные изваяния довольно далеко от обитаемых мест. Добраться до столбов могут только подготовленные туристы. Со стороны Пермского края есть пеший маршрут (слайд 7).

3. Озеро Байкал

Озеро Байкал расположено среди высоких горных хребтов на юго-востоке России. Это очень красивое и самое глубокое озеро на земном шаре. Его средняя глубина-более семисот метров. Длина озера 636

километров. Местные жители называют его морем. Вода в озере чистая и прозрачная. Бросишь с берега монету и видишь, как она сверкает со дна. Плынешь на лодке, а вокруг снуют рыбки, переливаются разноцветные водоросли. Кажется стоит потянуться, и рукой до них достанешь. А на самом деле до них 15-20 метров.

В Байкал впадают сотни речек, а вытекает одна Ангара.

Байкал по русский значит « богатое озеро». Оно богато рыбой, водорослями, морскими животными. Многие из этих животных нигде на земном шаре, кроме Байкала, не встречаются.

Вдоль озера на многие километры тянется Баргузинский заповедник.(слайд 8,9,10.)

4. Гора Эльбрус

Самая высокая вершина Кавказских гор – **гора Эльбрус**. Высочайшая вершина России и Европы. Вершины Эльбруса покрыты снегом и льдом, и сверкают, освещённые солнцем. Отсюда и название. «Эльбрус» переводится как «сверкающий, блестящий».

Во время Великой Отечественной войны Эльбрус стал ареной жесточайших боёв. К середине зимы 1943 года фашистские войска были выбиты со склонов Эльбруса. Советские альпинисты совершили восхождение на западную и восточную вершины горы и водрузили красные флаги.

Сейчас Эльбрус очень популярен для восхождений, как в альпинизме, так и в горном туризме. (слайд 11,12,13.)

5. Мамаев курган и статуя Родины-матери

Название Мамаев курган, как гласит легенда, связано с именем татарского военачальника Мамаю. На вершине кургана были когда-то сторожевые дозоры. На самом гребне стоял всадник, зорко всматривался, не появится ли откуда опасность.

Но славно это место другими событиями. Здесь во время Великой Отечественной войны в последние месяцы 1942 года проходили ожесточенные бои за город Сталинград (сейчас город называется Волгоград). Склоны кургана были перепаханы бомбами и снарядами, почва смешалась с осколками металла. Это место огромных людских потерь. Именно в районе Мамаева кургана 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

В память о защитниках города на Мамаевом кургане был создан величественный памятник-ансамбль. Главный монумент – скульптура «Родина – мать ». Статуя является образом Родины, которая призывает своих сыновей встать на защиту Родины. Общая высота скульптуры – 85 метров, вес – свыше восьми тысяч тонн. Меч - длиной 33 метра и весом 14 тонн.

Посещение Мамаева кургана оставляет глубокое впечатление у любого человека.

Не забудутся и Аллея пирамидальных тополей, и Стены-руины, и Площадь стоявших насмерть, и Зал Воинской Славы. (слайд 14.)

6. Собор Василия Блаженного в Москве

Собор Василия Блаженного — выдающийся памятник русской архитектуры, расположенный на Красной площади в Москве. Раньше назывался Покровский собор.

Собор был построен в 16 веке по приказу Ивана Грозного в память о победе над Казанским ханством. Построен архитектором Постником Яковлевым. По другой версии, архитекторами Бармой и Постником. Согласно легенде, они были ослеплены по приказу Ивана Грозного, чтобы нигде не могли больше построить подобного храма.

Собор Василия Блаженного состоит из восьми отдельных церквей, которые символизируют дни решающих боёв за Казань. Все эти восемь церквей увенчаны луковичными главами и расположены вокруг возвышающейся над ними девятой Покровской церкви В настоящее время в соборе хранится

коллекция колоколов, всего их 19, и коллекция оружия времён Ивана Грозного. С 1991 в храме проводятся нерегулярные богослужения. (слайд 15.)

7. Дворцово-парковый ансамбль Петергоф

Дворцово-парковый ансамбль Петергоф в пригороде Санкт-Петербурга был основан императором Петром I. После революции дворцы превращены в музеи. Во время войны Петергоф был оккупирован немецкими войсками. Перед их приходом удалось эвакуировать свыше восьми тысяч предметов убранства дворцов и около пятидесяти статуй. Однако Петергоф был практически полностью разрушен артиллерией.

После войны началось восстановление Петергофа, которое продолжается до сих пор.

Центр ансамбля - Большой дворец. Вы видите богатое внутреннее убранство дворца.

Важная часть ансамбля – парки и фонтаны. (слайд 16.)

Ребята вам было задано домашнее задание обратиться к помощникам толкового словаря и узнать что обозначают такие слова, как “долина”, “озеро”, “гейзер”, “курган”, “гора”, “памятник”, “храм”.

Ответы учащихся. Долина – это удлинённая впадина. Вдоль речного русла или среди гор. Озеро – замкнутый в берегах большой естественный пресный или солёный водоём. Гейзер – это источник, время от времени выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара высотой от 20 м и более. Курган – это древний могильный холм, а также вообще небольшая возвышенность. Гора – значительная возвышенность, поднимающаяся над окружающей местностью. Памятник – скульптура или архитектурное сооружение в память кого-либо или чего-либо. Кроме того, выделяют памятники природы – природные объекты, охраняемые государством. Храм – это здание для богослужения, церковь. Воспитатель Молодцы! Быстро и точно справились с заданием. ФИЗМИНУТКА:

Рас подняться, подтянутся,

Два нагнутся разогнутся,

Три ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре руки шири,

Пять руками помахать

Шесть за парту тихо сесть..

Теперь нам представит свой мини-проект о семи чудесах Якутии вторая лаборатория. Стих о Якутии. (слайд 17)

1 чудо: Ленские столбы – царство каменных скал. Главную красоту берегов реки Лены составляют Ленские столбы – величественный монумент, уникальное творение природы. Столбы представляют собой обрывистые, отвесные и очень тонкие при относительной высоте (40-70 м), а потому весьма красивые каменные скалы, протянувшиеся сплошной стеной на правом берегу реки более чем на 40 км, образуя величественные «колоннады», «башни», «арки», «соборы» и другие причудливые фигуры.

Вода, летняя жара и зимние морозы создали подлинный шедевр, украшение великой реки Лены. Столбы особенно красивы утром, когда подсвечены восходящим солнцем. В этот момент они превращаются в волшебные изваяния, напоминающие средневековые замки или отливающие золотом восточные дворцы.

Все это великолепие, сотворенное природой, располагается в Национальном природном парке «Ленские столбы», который был создан в 1995 году. (слайд 18)

2 чудо: Северная Шамбала- гора Кисилях. Подлинный шедевр горной Якутии – гора Кисилях. Расположена в Верхоянском районе на водоразделе рек Яна и Адыча в отрогах Кисиляхского хребта, входящего в горную систему хребта Черского. Высота горы Кисилях – 1070 метров над уровнем моря, длина – около 25 километров. Она все усеяна столбообразными скалами, средняя высота которых 25-30 метров.

Гора Кисилях – уникальное творение природы – одно из неповторимых чудес и поистине природная святыня якутов. Нет в Якутии других гор, столь почитаемых и оберегаемых. Это один из ее живописнейших девственных уголков. Величественные скалы причудливых форм образуют восхитительные композиции, напоминающих своими очертаниями фигуры людей и зверей. (слайд 19)

3 чудо: Река Лена. Лена – это не просто одна из величайших рек мира, она символ и любовь Якутии, ее главное сокровище и одно из лучших ее украшений. О красоте и величии Лены народ слагает песни, сказания и легенды. В лучших вдохновенных строках своих творений поэты и писатели воспевают силу и красоту «Лены – матушки величавой», высказывают думы о своей «красавице» и «кормилице».

Исток реки – небольшое озерцо на северо-западном склоне Байкальского хребта в 14 км от озера Байкал, а впадает она в море Лаптевых, пройдя путь в 4400 км и образуя третью в мире по величине дельту (27,7 тысяч км²). Река дробится здесь на многочисленные рукава, образуя 1614 островов и около 60 тысяч озер. По высказываниям местных жителей, «здесь столько озер, сколько звезд на небе».

Многоводна и полноводна река Лена. Ширина реки местами достигает 20-25 км. Это настоящая фабрика пресной воды. Богата она и рыбными ресурсами. Лена – великая труженица, главная водная магистраль Якутии. **Остров Столб** – величественный останец скальных пород, отторгнутый рекой от хребта Туора Сис. Возможно, в глубокой древности остров внешне был похож на высокий столб, однако ныне он напоминает одиноко возвышающийся холм над Ленскими просторами. У острова довольно крутые склоны и пологая вершина. Высота его составляет 104 м. (слайд 20)

4 чудо: Алмазный Мирный. Открытие алмазов в Якутии является одним из крупнейших событий 20 века. «Алмазной» является треть ее территории, примерно 980 тысяч кв.км. В Якутии, вблизи города Мирный, находится самый большой по общему объему алмазный карьер в мире - кимберлитовая трубка "Мир" (город Мирный появился уже после открытия трубки и был назван в её честь). Карьер имеет глубину 525 метра и диаметр 1,2 километра.

Образование кимберлитовой трубки происходит во время извержения вулкана, когда сквозь земную кору газы из недр земли вырываются наружу. Форма такой трубки напоминает воронку или бокал. Вулканический взрыв выносит из недр Земли кимберлит - породу, иногда содержащую алмазы(слайд 21,22,23,24.)

5 чудо: Озеро «Лабынкыр». В Якутии много легенд и сказаний, о страшных чудовищах, обитающих в озерах. Они устно передаются из поколения в поколение.

Так, живет в народе легенда, что из глубин озера Лабынкыр время от времени появляется огромное чудовище таких размеров, что расстояние между его глазами шире связки из 10 бревен. У него вытянутое веретенообразное тело с выступающим гребнем на спине и длинная шея, зимой дышит через загадочные черные бурлящие полыньи на озере.

Местные жители называют его «чертом», пожирающим все, что попадет к нему на глаза, - собак, оленей и даже людей. В ледяных душах людей рассказах лабынкырский «черт» утягивает на дно рыбаков и похищает маленьких детей.

В давние времена озеро Лабынкыр представлялось эвенкам как море. Поэтому в переводе с эвенского Лабынкыр означает «морское». Оно расположено в бассейне реки Индигирку в Оймяконском улусе на высоте 1020 м над уровнем моря. Озеро ледникового происхождения, проточное, четырехугольной

формы, длина 14,3 км, ширина от 2,5км до 3,7км, максимальная глубина 52 м. Рельеф дна неровный, встречаются резкие перепады глубин. В середине озера возвышаются три живописных каменистых острова.

Лабынкыр до сих пор продолжает интересовать любознательных. Озеро Лабынкыр ждет своих исследователей. (слайд 25,26.)

6 чудо: Памятник природы «Булуус». Это не тающий лед летом и не замерзающая вода зимой. Это уникальный и экзотический памятник природы. Здесь каждый год работает летний лагерь «Усадьба Булуус», в котором собираются дети со всей республики.

В настоящее время в Якутии известно несколько тысяч наледей – тарынов. (слайд 27.)

7 чудо: Зоопарк «Орто Дойду» – единственный зоопарк на Северо-Востоке России, любимое место отдыха якутян. Содержание животных максимально приближено к естественным – это 38 видов млекопитающих, 28 видов птиц, 16 видов пресмыкающихся, 15 видов рыб и 3 вида беспозвоночных.

Наша земля славится поразительной красотой суровой природы, разнообразием изумительных пейзажей – высокими горами, могучими реками, густыми лесами, цветущими долинами, бескрайней тундрой. Она широко известна и как хранилище несметных богатств: здесь находятся крупнейшие в мире месторождения полезных ископаемых. (слайд 28.)

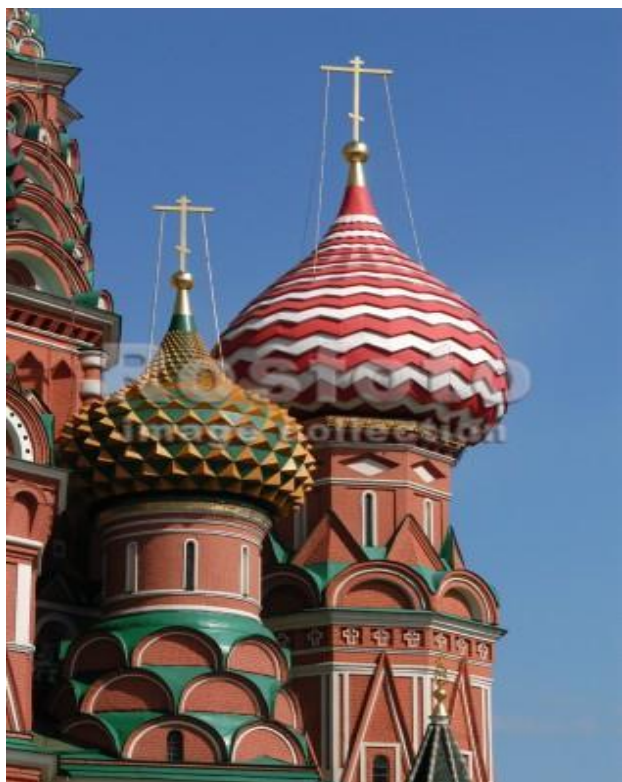
МОЛОДЦЫ РЕБЯТА.

Давайте вспомним о чем вы сегодня узнали, я предлагаю вам разгадать кроссворд. За каждый правильный ответ вы оставляете свой флажок в горе знаний, и мы увидим сумеем ли мы достигнуть ее вершины.

ЗАДАНИЕ.

Разгадывание кроссворда. Россия(слайд 29.)

1. Самое глубокое и чистое озеро на земном шаре (Байкал).
2. Фонтан горячей воды, бьющий из-под земли (гейзер).
3. Название дворцово-паркового ансамбля под Петербургом (Петергоф).
4. Самая высокая вершина Кавказских гор (Эльбрус).
5. Уникальный геологический памятник, расположенный в Коми (Столбы).
6. Место, на котором стоит статуя Родины-матери (курган)
7. Памятник русской культуры, расположенный на Красной площади в Москве (собор).



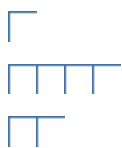
Разгадывание кроссворда. Якутия(слайд 29.)

1.Царство каменных скал.(**Ленские столбы**)

2. Подлинный шедевр горной Якутии.(**гора Кислях.**)

3. Не просто одна из величайших рек мира, она символ и любовь Якутии. (**Река Лена.**)

4. Где находится крупнейшее место добычи алмазов в Якутии. (*Алмазный Мирный.*)
5. Легенд и сказаний, о страшных чудовищах, обитающих в озере. (*Озеро «Лабынкыр».*)
6. Не тающий лед летом и не замерзающая вода зимой. (*«Булуус».*)
7. Единственный зоопарк на Северо-Востоке России, любимое место отдыха (*Орто Дойду*)





Как вы думаете мы добрались до вершины знаний гор «Эльбрус» : гора Кислях.

Молодцы!!!

**НА ЭТОМ МЫ ЗАКАНЧИВАЕМ НАШЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЯ
ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПОСИБО.**

Самоанализ воспитательного занятия

« Семь чудес России и Якутии»

1. Общие сведения:

Класс:3

Возраст: 9-10 лет.

Дата проведения: 1 марта 2022 года.

Место проведения: МКОУ «Томмотская санаторная школа- интернат.»

Организатор мероприятия: воспитатель 3 класса Вагина О А

Состав группы учащихся: 8 мальчиков, 3 девочки.

Форма работы: воспитательное занятие.

Цель проведения мероприятия:

- Знакомство с достопримечательностями России и Якутий.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Расширение кругозора учащихся.

Задачи:

1. Прививать интерес к родному краю;
2. Развивать желание у детей больше знать о своем крае, развивать коммуникабельные навыки;
3. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к людям, проживающим в нашей местности;
4. Развивать речь, артистические умения и навыки;
5. Совершенствовать навыки коллективной (групповой) работы.

Задачи занятия:

Психологическое обоснование выбора данного вида и содержания деятельности:

- а)соответствие занятия общим воспитательным задачам;
- б)уровню развития классного коллектива;
- в) возрастным особенностям учащихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. Для проведения воспитательного занятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса.
2. При подготовке к занятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся подготовил мини сообщение о чудесах природы и архитектуры России и Якутии , выучили стихи, сделали макеты гор Эльбруса и Булуус.
3. Учитывая возрастные особенности учащихся. Сценарий сопровождался мультимедийным приложением: презентация с фотографиями, музыкальное сопровождение.
4. Методика подготовки мероприятия:
 - планирование;
 - разработка;
 - участие в них детей.

III. Типология мероприятия:

Форма организации воспитательного занятия: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Содержание воспитания: духовно - нравственному.

IV. Степень обязательности участия: добровольное участие.

V. По месту проведения: внутришкольное.

VI. Оборудование, оформление и реквизит:

- оборудование: компьютер, проектор.
- реквизит: макет, кроссворд.
- оформление

VII. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

VIII. Ход мероприятия

Цели и задачи были раскрыты полностью и донесены до понимания учащихся.

Занятие было интересно каждому участнику. В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создание положительного эмоционального фона, формирование у детей способности быть удовлетворенным жизнью. У учеников формировалось толерантное и уважительное отношение друг к другу. Еще раз убедились, что каждый ребенок талантлив. Сформировалась более доброжелательная обстановка в классе, выросла степень взаимоуважения в коллективе, сплочение коллектива.

В ходе мероприятия удалось:

- Организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Воспитывать чувство уважения к жизни, к архитектурным строениям и самой природы.

IX. Общая оценка воспитательного мероприятия

В целом, занятие прошло успешно, ученики были активны, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся. Все поставленные задачи и цель занятия удалось реализовать.

Результы:

- сближение коллектива
- развитие положительного духовно-нравственного отношения к своей жизни.
- формирование уверенности в себе.