

*Антипина Наталья Константиновна, воспитатель*

*МБДОУ ЦРР д/с №26 «Кустук»*

*Город Якутск/ РС(Я)*

***Конспект итоговой ООД по ФЭМП в подготовительной группе  
«Путешествие на остров Математики»***

**Цель:** закрепление знаний, полученных на занятиях в течении учебного года.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.
- Закреплять временные понятия.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Формировать умение «записывать» и «читать» записи используя знаки.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**1. Организационный момент**

- Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга и наших гостей.
- Встаньте, пожалуйста, в круг.

**Собрались все дети в круг**

**Я - твой друг и ты - мой друг!**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесет нам много нового и интересного.

**2. Стук в дверь.** В группу заходит почтальон Печкин, в руках держит письмо.

Печкин: Здравствуйте! Меня зовут почтальон Печкин. Я принес вам письмо. Только просто так я вам его не отдаю. Я письмо вам отдаю только когда вы мне правильно на вопросы ответите. А вопросы будут не простые. Справитесь, тогда и письмо получите.

Воспитатель: Мы согласны!

Печкин: предлагаю вам пройти блиц-опрос.

**«Блиц-опрос». Игра с мячом.**

-Какое сейчас время года?

-Назови зимние месяцы.

-Сегодня среда, а завтра?

-Сколько месяцев в году?

-Что длиннее 12 месяцев или год?

-Назови соседей понедельника.

-Сколько в неделе рабочих дней?

-Сколько частей в сутках? Назови их.

-Какой день недели наступает после четверга?

-В какое время суток мы ужинаем?

Печкин: Молодцы, справились. Получите письмо. До свидания, ребята!

**Воспитатель читает письмо:**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам профессор Почемучкин. К нам на остров Математики попал Незнайка. Я думал он приехал на математический остров чтобы научиться разным математическим знаниям, а он только шалит и веселиться. Очень прошу вас помогите, приезжайте к нам на остров Математики. Вместе с письмом я отправил вам билеты.

Воспитатель: Сейчас я вам раздам карточки - это ваши билеты. Сосчитайте количество точек и найдите соответствующее число на столе, там и будет ваше место.

Но прежде, чем начать наше путешествие, необходимо усвоить некоторые правила:

- За столом сиди спокойно и веди себя достойно.
- Стол - это не кровать, и на нем нельзя лежать.
- Ответить хочешь - не шуми, лучше руку подними.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие нам надо выполнить задание. Если вы правильно все выполните, то узнаете на чем мы отправимся в путешествие. Будьте очень внимательными!

### **Выполняется графический диктант.**

Дети берут тетрадные листы в клетку для выполнения графического диктанта.

Воспитатель: 7 клеток вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 5 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 5 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо. Ну и на чем мы отправляемся в путешествие?

Дети: Мы поплыем на корабле.

Дети произносят речевку: Мы –команда! Мы –друзья!

Ссориться в пути нельзя!

Мы команда лучше всех!

Нам сопутствует успех!

### **На экран выводится изображение моря и включается спокойная музыка.**

1. Воспитатель: Мы приплыли на остров, который называется «**Математический**». Нас с вами ждут интересные задания, загадки и веселые задачи.

1. «У него углы прямые, и четыре стороны.

Те, которые напротив, параллельны и равны» (прямоугольник)

2. «Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад, а зовут его...» (квадрат)

3.«Нет углов у меня, и похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня!» (круг)

4.«Три моих стороны, могут разной быть длины  
Где стороны встречаются – угол получается.  
Что же вышло? Посмотри! Ведь углов-то тоже три.  
На меня вы посмотрите, мое имя назовите. (треугольник)

Встал квадрат на уголок. ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос еще дней пять, как теперь его назвать? (Ромб)

**На каждую отгадку располагаются геометрические фигуры на магнитной доске.**

Воспитатель: Ребята, скажите, какая фигура здесь лишняя и почему?

Дети определяют, что лишний круг и объясняют почему он лишний. (Выделение основных признаков всех геометрических фигур).

**Физминутка** От зеленого причала оттолкнулся теплоход (встать)

Он шагнул назад сначала,

А потом шагнул вперед.

И поплыл, поплыл по морю

Набирая полный ход.

**2. « Веселые задачи»** - задачки в стихах, решения которых дети записывают на доске маркером.

**3. «Морские камни» (сериация)**

В тарелочках по 6 камней разного цвета и размера.

Выложите ряд камней от самого маленького до самого большого.

- Ребята, сколько камней у вас? (6)

- Пересчитайте по порядку свои камни.

А теперь выложите на столах изображения морских обитателей и животных, которые живут на острове.

**4. Итог, рефлексия. Сладкий сюрприз.**