



Теплоухова Кима Егоровна,  
воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан»  
с. Чурапча

### **Конспект занятий**

**Тема:** «Загадочный космос»

**Возрастная группа:** старший возраст

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Раздел:** «Ознакомление с окружающим миром»

**Проблема:** дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

**Цель:** систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос; способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Воспитывать уважение к людям, которые раскрывают загадки Вселенной, к профессии космонавта.

### **Задачи:**

- вызвать интерес к космическому пространству;
- способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- познакомить с символикой созвездий;

-способствовать закреплению элементарных представлений о Солнечной системе, силе притяжения (на основе опытов);

-расширять представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии.

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта, наглядных пособий.
3. Разучивание стихов и загадок о космосе, о космонавтах (при помощи мнемотаблиц)
4. Привлечение родителей к реализации проекта.

**Материал и оборудование:** презентация, цветные карандаши и листы.

Организационный момент:

Ребята, какое у вас сегодня настроение?

– Хорошее, радостное, веселое.

– Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

- Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, отгадайте загадку:

«Текунук-мекунук туу мээчик буолбатах тууннэри-куннэри эргийэр баар уьу» (сир)

«Устата туората биллибэт куех былаат аан дойдуну буруйбут уьу» (халлаан)

«Бала5ан уругэр барча тохтубут уьу» (сулустар)

Отгадывают загадку.

Звезды, небо, земля

- Направление деятельности воспитанников наводящими вопросами:

-Конечно же, это небо, земля, звезды, а с наступлением утра эти звездочки исчезают, как будто тают...

-Каждый раз, выходя на улицу вечером, мы устремляем свой взгляд на звёзды. Сколько интересного они хранят. Как хочется оторваться от земли и пуститься в путешествие к далёким планетам и даже может встретить обитателей других планет.

(Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, отвечают на вопросы.)

-Мы сегодня с вами отправляемся в необычное путешествие - в космос. А на чем же мы полетим туда?

-На ракете.

– Правильно, ребята, мы полетим на ракете. Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие к планетам солнечной системы.

На экране появляется фото космонавта и старт космического корабля. Ознакомление с первым космонавтом Ю. А. Гагарином.

«Гагарин! Гагарин!

Халлааны хайытан,

Былыты бысталаан,

Ийэ сири эргийэн,

Эргиллэн кэлбиккэр

Эйиэхэ эбэрдэ!

Эбэрдэ кийиэхэ!

Эбэрдэ геройга!»

- Кем мы будем в полёте?

- Космонавтами.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

-Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.

-Правильно, для того чтобы быть космонавтом, нужно приложить много усилий.

- А что же мы оденем, когда полетим в космос?

Дидактическая игра «Подбери одежду для космонавта»

-Ребята, чтобы нам отправиться в полет, нужна специальная одежда, иначе у нас ничего не получится. Сейчас я буду вам показывать одежду, а вы будете выбирать, что подойдет для космонавта.

Дети выбирают нужные вещи из обуви, верхней одежды и головных уборов.

Показ слайда. (Шлем, скафандр, специальную обувь).

-Теперь мы космонавты у нас есть специальная одежда, и мы готовы лететь в космос.

-А теперь отправляемся в космос.

Завели мотор - Ж- ж- ж,ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

Ракета летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-

Полетели...5...4...3...2...1 Старт!

Участвуют в физминутке, выполняют движения по показу педагога

Звучит «космическая» музыка, на экране появляется звёздное небо. Тихо играет музыка.

-Ребята, посмотрите, мы оказались в космосе – вокруг нас мир звёзд, он очень разнообразен. Звезды кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце.

Показ слайда.

Посмотрите, какое на самом деле огромное солнце. А звездочки по сравнению с ним кажутся совсем маленькими.

Наблюдают, рассматривают, сравнивают. Отвечают на вопросы. Делают выводы (с помощью воспитателя)

- Ребята, вы заметили, что возле солнца есть необычные шары?

- Да.

- Это планеты.

- Повторите...

-Планеты.

Вокруг солнца вращается девять планет, послушайте, как они называются: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

-Давайте рассмотрим каждую планету, они все разные, очень красивые и необычные.

Показ слайда.

- Рассматривают планеты.

- Солнце и вращающиеся вокруг него планеты составляют Солнечную систему.

Повторите...

- Солнечная система.

- На какой планете мы живём?

- Планета Земля.

- Как вы думаете, можем ли мы жить на других планетах нашей солнечной системы?

Ответы детей.

- Почему?

Ответы детей.

- Чем отличается наша планета от других?

- По размеру, по цвету.

- А как вы думаете, почему её называют голубой планетой?

- Она голубого цвета.

- Правильно на нашей планете очень много воды, и из космоса видны все моря, океаны

- поэтому она, кажется вся голубая.

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?

Ответы детей.

- Нет, на других планет люди не смогут жить, так как там нет воздуха, которым мы дышим и всего остального, с помощью чего мы могли бы существовать на другой планете.

- Но поговаривают, что на других планетах живут живые существа - кто они?

- Пришельцы, инопланетяне.

- Давайте с вами пофантазируем и опишем инопланетян. Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?

Ответы детей.

- Хорошо, повеселились мы с вами. Но нам пора возвращаться к нам на родину на планету- Земля. Заводим моторы тр-тр-тр-р-р-р и полетели: у-у-у-у-у.

- Вот мы и дома. Понравилось вам путешествие в космос?

Высказываются по поводу своего эмоционального состояния.

-А теперь давайте нарисуем то, что вам больше всего понравилось в путешествии: может кому- одна из красивых планет, кому- звездное небо, кому ракета, а кому огромное солнце или луна.

Дети рисуют.