

ИП Иванова ТЕ
ДРЦ «Маленькая страна»
Воспитатель: Грязнухина Алена Владимировна

Конспект открытого занятия по ФЭМП
«В гостях у мишек.
Закрепление основных цветов, форм, величин»
в младшей группе «Смешарики»

Предварительная работа: чтение сказки «*три медведя*», изучение фигур: квадрат, круг, треугольник; изучение основных цветов; изучение величин «*большой-маленький*», изучение диких и домашних животных.

Задачи:

1. Учить слушать воспитателя и выполнять учебную задачу.
2. Закрепление знаний об основных цветах, формах, размерах.
3. Развитие речи, мышления, внимания, мелкой моторики.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>1,5 мин</p>	<p><u>Воспитатель выводит детей, становятся в круг</u> Стали дети дружно в круг Я твой друг и ты мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Гости здесь у нас с утра Поздоровайтесь, друзья. - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку, а вот в какую, давайте узнаем, отгадав загадку. Приготовьте свои ушки и внимательно слушайте!</p> <p>Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки.</p>	<p>Дети выходят за ручки... становятся в круг</p> <p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети садятся на места</p> <p>Дети отвечают – три медведя.</p>

	<p>Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (если затрудняются воспитатель подсказывает)</p>	
<p>Основная часть</p> <p>2 мин</p>	<p>-Ребята, три медведя прислали нам письмо. А в нем просьба о помощи. Злой волшебник проходил через их лес и закрыл их домик на огромные замки, они просят нас открыть эти замки. Поможем им?</p> <p>- А отправимся мы в сказку на сказочном ковре-самолете! <i>(воспитатель выносит, расстилает ковер)</i></p> <p>- Ой, а он дырявый! Надо его залатать, иначе он не полетит!</p> <p><i>Во время полета (воспитатель и дети сидят на ковре)</i></p> <p>-Ребята, а где живут медведи? -А кого еще можно встретить в лесу? -А как называются животные, которые живут в лесу?</p>	<p>Ответ детей – даа!</p> <p>дети вставляют необходимую фигуру, называя ее</p> <p>Ответ детей – в лесу Ответ детей - заяц, лиса, волк....</p> <p>Ответ детей - дикие</p>

<p>3 мин</p>	<p><i>Убирается ширма, а за ней стоит домик трех медведей.</i></p> <p>-Ну вот мы и прилетели к домику трех медведей! Посмотрите, какие большие замки висят на их домиках. Давайте подберем нужные ключи к замкам.</p> <p>-Вот мы и открыли! Давайте зайдем в гости к мишкам.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дом отодвинуть...</u></p> <p>- А вот и три медведя нас встречают.</p> <p>- Нужно поздороваться</p> <p>-Скажем все вместе <i>«Здравствуйте!»</i></p> <p>Садитесь на стульчики.</p> <p>- Давайте назовем мишек и покажем их! Самый большой мишка где? И кто это?</p> <p>Средний мишка где? Покажите и назовите. А теперь покажите самого маленького мишку и скажите, как его зовут.</p> <p><i>На магнитной доске домики и мишки.</i></p> <p>-Ребята, папа медведь просит нас еще о помощи.</p>	<p>Дети подбирают, называя выбранную фигуру</p> <p>Дети здороваются и присаживаются на стульчики.</p> <p>Дети показывают. Отвечают – папа мишка</p> <p>Дети отвечают – мама мишка</p> <p>Ответ детей - Мишутка</p> <p>Один ребенок расставляет парами домик и мишек, а все остальные отвечают на вопрос</p>
--------------	---	---

<p>2 мин</p>	<p>Посмотрите, злой волшебник и его друзьям навредил. Он перепутал им дома, и они не могут найти свой. Давайте поможем им их найти.</p> <p><i>Воспитатель выбирает одного ребенка и говорит задание расставить парами домик и мишек, а все остальные отвечают на вопрос:</i></p> <p>- Какая цветом крыша у самого большого домика?</p> <p>- У самого маленького?</p> <p>- Молодцы! Садимся на места. Ребята, мама мишка как раз собирается готовить обед. Она будет печь пироги. Давайте поможем ей замесить тесто.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тесто»</p> <p>Тесто ручками помнем</p> <p><i>(Сжимать-разжимать пальчики)</i></p> <p>Сладкий тортик испечем</p> <p><i>(Имитировать движения рук как будто мнем тесто)</i></p> <p>Серединку смажем джемом</p>	<p>Ответ детей - красная</p> <p>Ответ детей – зеленая</p> <p>Дети садятся на места</p> <p>Дети ставят, называя посуду и ее размер и цвет.</p>
--------------	---	---

<p>0,5мин</p>	<p><i>(Круговые движения ладошками)</i></p> <p>А верхушку сладким кремом</p> <p><i>(Круговые движения ладошками)</i></p> <p>И кокосовую крошкой</p> <p>Мы присыплем торт немножко. <i>(Имитировать движения рук как будто "сыплем крошку" пальчиками обеих рук.)</i></p> <p>-А пока тесто будет подходить, давайте поможем расставить посуду. Кому какую.</p> <p>-Ой, ребята, а посмотрите, здесь разбитые тарелки. Давайте поможем маме мишке собрать из осколков тарелочки.</p> <p><i>(тарелочки желтого, красного и синего цвета разрезаны на две, три части).</i></p> <p>-Ребята, уже поздно, стало темнеть, нам нужно возвращаться назад в детский сад. Что нужно сказать, когда уходите?</p> <p>Давайте скажем мишкам <i>«До свидания!»</i>.</p>	<p>Дети собирают из осколков тарелочки по цвету</p> <p>Дети прощаются</p> <p>Дети выполняют соответствующие движения по тексту.</p> <p>Дети присаживаются на ковер</p>
---------------	--	--

	<p>-Ну, что,ж, а пока мы идем к нашему коврику, я предлагаю немного размяться.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Включается музыка «Медвежата» Е.Железнова.</p> <p>Три медвежонка прыгали в саду <i>(подпрыгиваем на месте (ноги на ширине плеч))</i></p> <p>И один сказал: «Я упаду!» И, конечно, он упал вниз головой <i>(наклоняемся, голову опускаем вниз)</i></p> <p>Медвежонка увели домой <i>(переваливаемся с ноги на ногу, стоя на месте. Показываем домик (сложив руки над головой))</i></p> <p>- Молодцы ребята. Идем на ковер. <i>Дети с воспитателем присаживаются на ковер.</i></p>	
<p>Рефлексивно-корректирующий</p> <p>1 мин</p>	<p>Рефлексия.</p> <p><i>Пока летят.</i></p> <p>-Ребята, у кого мы с вами сегодня были в гостях?</p> <p>-Сколько было мишек?</p> <p>-Какие они?</p>	<p>Ответ детей – у медведей</p> <p>Ответ детей – 3</p> <p>Ответ детей - папа-большой,</p>

	<p>-А зачем мы к ним летали?</p> <p>-Ну вот мы и прилетели в свой детский сад! Садитесь на стульчик.</p> <p>-Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Стук в дверь</p> <p>- Ой, ребята, кто-то к нам стучит? (открываю дверь, а там посылка от медведей)</p> <p>В посылке угощение и письмо от мамы-медведицы.</p> <p>«Спасибо. Вам, дорогие ребята, за вашу помощь! К сожалению, вы рано улетели от нас, поэтому мы прислали вам угощение.»</p>	<p>мама-поменьше, а мишутка – маленький</p> <p>Ответ детей - чтобы помочь им открыть дверь</p> <p>Дети проходят на стульчики</p> <p>Дети – да!</p>
--	--	--