

МБДОУ «Детский сад «Кэскил»
с. Тюбйй

МБОУ «Тюбййская средняя
общеобразовательная школа
агротехнологического профиля
имени академика В.М. Анисимова»



«Путь к Успеху»



Республика Саха (Я) МР Сунтарский улус (район), с. Тюбйй,
ул.Школьная,1
тел. (35) 29-7 -30, 29-7-42

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.



Успешность

Сотрудничество

Патриотизм

Единство

Хозяйственность

• В детском саду функционирует 1 группа.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

• 1 группа разновозрастная (с 3 до 7 лет).

• Общая численность воспитанников,

осваивающих образовательную

программу дошкольного образования 15

воспитанников.

• Работают 2 педагога.

Миссия учреждения- гармоничное развитие личности ребенка

Общая цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

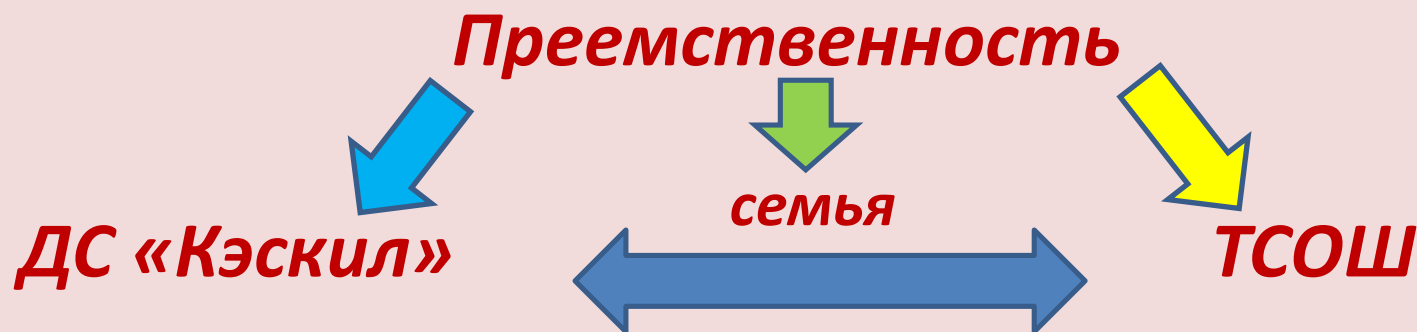
Цель работы детского сада:

- Воспитание нравственного человека.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

Основные задачи:

- охрана, защита и укрепление здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни;
- формирование гуманных взаимоотношений с близкими людьми, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение полноценного своевременного психического развития ребенка;
- воспитание личности ребенка, развитие её творческого потенциала и способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям.

- На сегодняшний день – главная потребность общества и государства в первую очередь в преемственности дошкольного образования и школьного образования.



- Совместная реализация программы «Путь к успеху»
- Экскурсии
- Взаимопосещения
- Совместное проведение МО
- Традиционные спортивные соревнования между первоклассниками и детьми подготовительной группы
- Консультация психолога

В ДОУ ведутся дополнительные образования как основа программы «Успех» :





ПУТЬ К

Успешность

Сотрудничество

Патриотизм

Единство

Хозяйственность

У

■ Обучается 32 учащихся в 11 классах – комплектах;

■ Работают 18 педагогов.

2 почетных работника образования и науки России, 4 отличника образования РС(Я), 12 учителей высшей категории;

■ Форма обучения и воспитания – лично-ориентированная;

■ Имеет агротехнологическое направление

■ Дополнительное образование;

■ Является филиалом ДЮСШ улуса по масрестлингу;

■ Учредитель – МР «Сунтарский улус (район)».



***Воспитательная деятельность в школе по
программе «Путь к УСПЕХУ»***

Тема: Воспитание всесторонне развитой личности в условиях сельской малокомплектной школы.

Цель: Организация единого воспитательного пространства для формирования базовых национальных ценностей.

Объект проекта: Воспитательный процесс на основе личностно-ориентированной педагогики в условиях сельской малокомплектной школы.

Предмет проекта: Механизм создания организационно-педагогических условий реализации воспитания учащихся в условиях сельской школы.



Миссия школы

- создание успешности каждого ребенка в различных сферах: науке, культуре, искусстве, физкультуре, спорте, труде, обучении;
- обеспечение условий для самореализации творческих возможностей детей и учителей;
- воспитание личности, способной обеспечить свой жизненный успех;
- использование в работе научно-обоснованных теорий, гуманных технологий, приемлемых методик, интересных и ярких форм работы;
- творчество и сотворчество как основная сущность педагогической деятельности;
- реализация каждым учеником права на получение образования, соответствующего его интересам, склонностям, возможностям;
- формирование интеллектуальных способностей и нравственных качеств учащихся с учетом этнопсихологических особенностей;
- сохранение, укрепление здоровья и подготовка к здоровому образу жизни.



Целевые индикаторы программы:

- доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе;
- доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование;
- доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях , конкурсах;
- доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность;
- доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей;
- доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей



Этапы реализации

1 этап – становление системы (проектный) – 2020/2021гг.

- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- отбор ведущих педагогических идей;
- наработка технологий

2 этап - обработки системы (практический) – 2021/2022 уч. г.

- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- определение приоритетных направлений функционирования системы

3 этап - обработки системы (практический) – 2022/2023 уч. г.

- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитии демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап - обработки системы (практический) – 2023/2024 уч. г.

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся в школы по моделированию и построению воспитательной системы;
- определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, обновление содержания.



МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Задача: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Нравственность, духовность как основа личности

Задача: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали

Школьные традиции

Задача: Сохранение и развитие, воспитание с их помощью; формирование чувства гордости за свою школу, ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности

Ребенок
Цель: воспитанно-творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека

Саморазвитие

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире

Патриотизм и гражданственность

Задача: от воспитания любви к своей школе, городу, республике – к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Здоровый образ жизни

Задача: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей

Эстетическая культура и творческие способности

Задача: Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами



МБОУ «Тюбэйская средняя общеобразовательная школа
агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»





Технический кружок «Мотомоделирование»

Цель программы: формирование системы знаний по мотомоделированию, обучение навыкам вождения моделей, развитие спортивных качеств личности.

Задачи:

Обучающие:

- создать условия, способствующие выявлению и развитию интереса обучающегося к технике;
- обучить правилам техники безопасности при работе с инструментами;
- обучить базовым знаниям по устройству транспортных средств;
- обучить работе с различным инструментом, шаблонами, различными материалами;
- научить самостоятельно, принимать конструкторские решения;
- выработать элементарные навыки вождения мототранспорта;

Развивающие:

- развить технические способности и конструкторские умения обучающихся;
- развить умение прогнозировать и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- развить спортивное мастерство;
- развить интерес обучающихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

- научить действовать сплоченно в составе команды;
 - воспитать волевые качества, такие как собранность, настойчивость;
- выработать стремление к достижению высокого качества в работе.

Срок реализации программы составляет 1 год.



МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании обучения воспитанники будут **знать**:

- правила техники безопасности при работе в мастерской, при техническом обслуживании и вождении транспорта, при использовании инструмента;
- материалы, используемые в работе: свойства и применение;
- классы моделей их отличия;
- правила чтения чертежей;
- устройство модели;
- технические требования к моделям;
- правила безопасной работы с электрооборудованием;
- настройку шасси под все типы покрытий;
- терминологию и устройство основных видов моделей.

Будут уметь:

- пользоваться слесарными и столярными инструментами;
- пользоваться настроечными шаблонами;
- работать с очищающими, смазывающими и др. жидкими тех. средствами;
- заправлять и настраивать все узлы и механизмы моделей;
- обслуживать модель и ее узлы;
- находить неисправности и устранять их;
- подготавливать технику;
- монтировать, проклеивать резину;
- паять и работать ручным фрезером, токарным станком;
- диагностировать, выявлять и устранять неисправности.



**«Сэргэй Сибиэрэн төрөөбүт нэһилиэгэр Түбэйгэ оһуокай утума»
(бырайыак)**

Бырайыак сыала:

1. Оһуокай тылынан оһо төрөөбүт тылын - өһүн сайыннарыы
2. Эдэр ыччаты оһуокайга тардыы., сыһыарыы.

Бырайыак соруктара:

- Түбэй оһуокайын утумун чинчийи, үөрэтии, сайыннарыы.
- С.А.Зверев оһуокай сайдыытыгар оруолун арыйыы.
- Эдэр көлүөнэ оһуокайдыттарын иитэн таһаарыы.

Бырайыак хайысхалара:

I. Улуу биир дойдулаахпыт С. А. Зверев – Кыыл Уолун олоһун-дьаһаһын, айымньыларын үөрэтии. Оһуокай суолтатын биллэрии, оһуокай түһүмэхтэрин үөрэтии, айарга кыах биэрии. Оһуокайдыттар утумнарын салһааһын, төрүччүнү үөрэтии, айылһаттан бэриллибит дьоһууру уһугуннарыы. Билинни оһуокайдыттарга уһуулуу.



Бырайыак хаамыгта:

- 2015 сыл - С.А. Зверев – Кыыл Уолун үбүлүөйүн көрсө улуу киһи олобун үөрэтии, чинчийии, тэрээһиннэргэ кыттыы (Кыайыы оһуокайа, оскуола ыһыаһар оһуокай, атын ыһыахтар, төрөппүттэри, нэһилиэнньэни оһуокайга тардыы)
- 2016 сыл – Оһуокай суолтатын биллэри, оһуокай түһүмэхтэрин үөрэтии, айарга кыах биэри (оскуола ыһыаһа, “Оһуор үнкүүтэ” үбүлүөйүн тэрээһиннэрэ, атын тэрээһиннэр, биирдиилээн улууска биллэр оһуокайдьыттары таһаарыы)
- 2017 сыл - Оһуокайдьыттар утумнарын салһааһын, төрүччүнү үөрэтии, айылһаттан бэриллибит дьобуру уһугуннарыы (улуус таһымыгар оһуокайы этэр оһо аһсаанын элбэтии, нэһилиэк үбүлүөйүнэн сибээстээн ыһыаһа оскуола оһото 50% оһуокай этэрин тэрийии, нэһилиэк дьоно 30% сатаан этэрин ситиһии, күргүөмүнэн оһуокайы таһаарар дьобуру сайыннарыы, нэһилиэккэ саһа этээччи аһсаанын элбэтии)
- 2018 сыл – Билинни бастын оһуокайдьыттарга уһуйуллау, Бүлүү бөлөх улуустарыгар элбэх оһону кытыннарыы (оскуола иһинэн оһуокай күрэһин тэрийии – 75% оһо оһуокайы сатаан этэрин ситиһии)
- 2019 сыл – Түбэй оскуолатын 100 саһын көрсө “100 этээччилээх” улахан түһүлгэни тэрийии.



**«Кустук»
фольклорный курууок**

Сыала: О5о5о сахалыы тыыны инэри

Соруктар:

1. Дьобурдаах о5ону булан дьобурун тааарыы
 2. О5ону норуот тылынан уус-уран айымнытын кытары билибиннэри, толорорго уерэти, сатабыл табымыгар тиэрдии
 3. Сахабыт тылын сумэтин, бар5а баайын ейдетуу, сыаналаныы уерэни, тус бэйэ оло5ор туттуу.
 4. Сыана5а тахсыыга, туттарга-хаптарга, культура5а уерэти.
 5. Араас жанрдарга тута айан хобуйууга уерэти, толорору ситиьи.
 6. О5о ойуулаан-дьубуннээн, образтаан толкуйдуур дьобурун эрчийи, сайыннарыы
- Программа ис хобооно: Остуоруйа, таабырын, ес хобооно, чабыр5ах, оуокай, хомус, тойук, олонхо, сир-туом, угэс, ыыях, хаамыска, хабылык, алааска сылдыы.



Проект «По тропам предков»

Проблемы проекта:

1. В связи с большими изменениями направлений жизни забываются традиции накопленные веками.
2. Трудности воспитания мальчиков в связи с снижением роли отцов

Цели и задачи проекта:

Внедрение в психику каждого подростка, традиции предков, изучение прошлого родного края, возрождение забытых имен, ознакомление с прошлой жизнью предков. Ознакомление с родословной старожилов.

Обучение навыкам охоты.

Ознакомление обучающихся с памятными местами.

Физическое оздоровление обучающихся

Преодоление с достоинством трудностей путешествия.

Научить понимать красоту родной природы, родного края.

Предполагаемые результаты:

Умеющий навыки и умения охоты, рыболовства.

Умеющий собирать, изготавливать дары природы (ягоды, грибы).

Умеющего преодолеть трудности во время охоты, экспедиций.

Полученные навыки и умения юноши помогут в дальнейшей жизни, в службе в рядах Российской армии.



Программа «Здоровый ребенок»

Актуальность:

Физически и морально здоровая молодежь – требование современной жизни.

Проблема:

В настоящее время незанятость учащихся приводит к нарушению правопорядка, безнадежности в будущем, росту неподготовленных людей современным условиям жизни.

Цель:

Воспитание нравственно и физически развитого, морально устойчивого, способного, талантливого поколения.

Ожидаемый результат:

Морально устойчивый, физически развитый, здоровый ребенок. Подготовленный к большой жизни, целеустремленный человек.

Принимают участие:

Зам. директора по ВР, руководитель ДО, руководители кружков, учителя физкультуры, учителя предметники, психолог, соцпедагог, родители, руководители организаций.



Вокальный кружок «Веселые нотки»

Цели программы :

- познакомить детей с вокальной музыкой;
- приобщить к сокровищнице вокально-песенного искусства;
- способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности;
- воспитывать художественно-эстетический вкус.

Задачи:

1)Развивающие:

- а)совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать, сравнивать,
- б) развивать ладо - тональный, тембровый слух, музыкальную память,
- в) развивая певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

2) Образовательные:

формирование знаний, умений, и вокально-хоровых навыков.

3) Воспитательные:

- а) развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости,

Процесс освоения содержания программы предполагает использование разнообразных видов музыкально-практической деятельности, соответствующих возрастным особенностям школьников:

1. восприятие музыки и размышления о ней,
- 2.хоровое, ансамблевое, сольное пение,
- 3.пластическое интонирование,
- 4.импровизации (речевые, вокальные, пластические)



МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- основные типы голосов;
- жанры вокальной музыки;
- типы дыхания;
- поведение певца до выхода на сцену и вовремя концерта;
- реабилитацию при простудных заболеваниях;
- образцы вокальной музыки русских и зарубежных композиторов, народное творчество.

Уметь:

- петь чисто, легко, мягко, непринуждённо;
 - петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы;
 - петь каноны;
 - импровизировать и сочинять мелодии;
 - исполнять образцы вокальной музыки русских и зарубежных композиторов, народное творчество.
- Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях, в призовых местах на конкурсах.

Основные содержательные линии:

- обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к музыке и к вокалу;
- усвоение изучаемых музыкальных произведений и вокально-хоровых знаний;
- обогащение опыта учебно-творческой музыкальной деятельности.



Программа летнего лагеря «Сочетая труд с отдыхом».

Цель лагеря: Организация общественно-полезного труда и отдыха детей в период летних каникул.

Задачи:

Воспитательные:

1. Охватить организованным летним трудом и отдыхом учащихся.
2. Привить учащимся навыки ручного сельскохозяйственного труда и работы в коллективе.
3. Укрепить чувство любви к родной земле и природе.
4. Оградить детей от нарушений общественного порядка.

Социальные:

1. Охватить детей малоимущих, многодетных семей организованным летним отдыхом и трудом, бесплатным питанием.
2. Организовать рабочие места в летнее время.
3. Охватить детей малоимущих, многодетных семей организованным летним отдыхом и трудом, бесплатным питанием.
4. Организовать рабочие места в летнее время.

Познавательные, оздоровительные:

1. Ознакомить учащихся с технологией выращивания с/х культур.
2. Обучить умениям определения, сбора и технологий заготовки летнего урожая.
3. Закалить детей физическим трудом, водным и воздушно-солнечными процедурами.
4. Обеспечить полноценным питанием.

Производственные:

Выращивать для горячего питания учащихся картофель, мелкую культуру.



Перечень реализуемых мероприятий:

Общешкольные:

Осенняя ярмарка, Конкурсная шоу – программа, «Мисс Осень и Мистер Листопад» (8 – 11 кл.), День матери, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы выбираем жизнь», Новогодний карнавал, беседы фельдшера, смотр строя и песни, конкурсная программа «А, ну – ка, парни!», День школы, День самоуправления, День пожилых, вечер встречи выпускников, концерты к праздникам, День памяти (общешкольная линейка и классные часы), Вахта Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!», Праздник Последнего звонка, Выпускные вечера, День школы, тимуровские выходы, предметные недели, Акции «10 картошек»

- традиции классных параллелей:

День знаний, «Здоровый образ жизни», «Дорожная азбука», «Его величество – Закон», «Международный день мира», «Животные наши друзья», «Будьте добрыми», «День матери», «Свято имя твое», «Символы России», «День защиты детей», урок мужества на 23 февраля, к 8 марту «Миссис школы», Широкая масленица, викторины и конкурсы по ЗОЖ и ПДД.

- традиции классных коллективов:

Календарные праздники, День рождение класса и день именинника, организация мероприятий в дни школьных каникул.



**МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа
агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»**



Модель выпускника

- Васильева Диана, ЧИФКИС, работа с молодежью стипендиат Президента РФ, уч-ца московских НПК
- Павлова Милена, СВФУ юридический колледж, чемпион России по масрестлингу
- Павлова Диана, ВПК ДОУ, уч-ца Казанских НПК
- Егоров Арылхан, полицейский колледж, чемпион МИ «Дети Азии»
- Винокуров Николай, водный институт, призер МИ «Дети Азии», игр Манчаары
- Архангельский Проня, полицейский колледж, 2 м. Всероссийского конкурса «Junior Skills»

**владеющий опытом
мотивированного
участия в конкурсах и
проектах разных
уровней**

**Успешный в социальной,
профессиональной,
семейной, личной жизни**

**любопытный,
интересующийся,
активно познающий
мир**

**умеющий учиться,
способный
организовать свою
деятельность**

**готовый
самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки перед
семьей и школой**

- Егоров Валентин, уч.10 кл., Лауреат 2 степени Всероссийского НПК «ШБ»
- Рябко Алима, уч. 8 кл. призер регион, респ. НПК «ШБ», победитель фольклорных конкурсов (осухай, тойук, чабырбах, олонхо),
- Степанова Катя, уч.10 кл. призер региональных НПК, чемпион улуса по баскетболу, призер по легкой атлетике
- Илларионов Тимур, уч.8 кл., многократный чемпион республики по масрестлингу
- Илларионов Рустам, уч.7 кл., многократный призер республики по масрестлингу
- Алексеева Кристина, уч.5 кл., победитель фольклорных конкурсов (осухай, тойук, чабырбах, олонхо), призер улуса



МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа
агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»



Чалбанова Жанна - уч.5 кл., победитель фольклорных конкурсов (осуохай, тойук, чабыр5ах, олонхо), чемпион улуса по легкой атлетике, номинант конкурса “Лучший ученик”, призер НПК “Первые шаги”



Архангельская Амелия - уч.10 кл., призер региональных НПК “ШБ”, чемпион улуса по баскетболу, “Игр предков”, призер улусных олимпиад по русскому языку, литературе, физкультуре, участник танцевальных конкурсов, призер конкурса “Тойук”



Петров Дархан - уч.11 кл., Лауреат 1 степени респ.НПК “ШБ”, стипендиат В.П.Ларионова, призер улусных олимпиад по физкультуре, призер улусного конкурса по химии “Junior Skills», участник танцевальных конкурсов



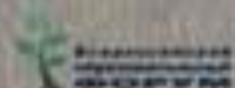
МБОУ «Тюбйская средняя общеобразовательная школа
агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»

Ожидаемые и прогнозируемые результаты:

- Повысится уровень гражданской активности и воспитанности школьников;
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- изучат фольклор и олонхо якутских писателей, научатся исполнять народные песни, осуохай, тойук.
- Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции;
- Повышение показателей успешности учащихся (олимпиады, НПК, соревнования, творческие выходы);
- Улучшится совместная работа родителей, учителей, детей.

Сроки эксперимента:

- Проект рассчитан на 5 лет; Начало проекта 2020-2021 учебный год, окончание 2023-2024 учебный год.



IV Всероссийский образовательный форум
«Проблемы и перспективы современного образования в России»

Диплом

лауреата Всероссийского конкурса
«Лучшая сельская школа - 2018»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МБОУ «Тюбнянская средняя
общеобразовательная школа
агротехнологического профиля
имени академика В.М. Анисимова»
муниципального района «Сунтарский
уезд (район)» Республики Саха (Якутия)**

Подпись: *[Подпись]*
Секретарь государственного
органа исполнительной власти
Министерства просвещения
Республики Саха (Якутия)

Подпись: *[Подпись]*

Подпись: *[Подпись]*
Секретарь государственного
органа исполнительной власти
Министерства просвещения
Республики Саха (Якутия)

Подпись: *[Подпись]*

