

Все профессии нужны, все профессии важны

Никифорова Любовь Ивановна, Республика Саха (Якутия), Амгинский район, село Алтанцы, МБДОУ «Детский сад «Кэскил», воспитатель.

Первое знакомство с богатым и разнообразным миром профессий происходит уже в дошкольном возрасте. Очень важно подвести детей к пониманию того, что труд почетен и необходим для каждого человека, и каждая работа является нужной и важной. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарный запас.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средствами массовой информации узнают о разных профессиях. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Знакомство профессиями детском саду строится на проведении беседы о профессиях родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей) и сотрудниках детского сада,

Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарник, полицейский, мед. работники)

Беседа «Какие бывают магазины» (продавец),

Беседа «Кто построил новый дом».

Беседа «Познакомимся компьютером»

Беседа «Кто нас воспитывает» (работники ДОУ)

Беседа «Кем ты будешь когда вырастешь» занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда.

Для закрепления знаний по теме читаем детям художественную литературу, учим с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде, подбор раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, проводятся экскурсии – наблюдения по детскому саду, в магазин, почту, в больницу, в пекарню, в библиотеку, в пожарной части.

Осознать значимость труда помогают организация дидактических, словесных, настольных, сюжетно – ролевые игры. Именно сюжетно – ролевых играх закрепляются знания, полученные в ходе образовательной и совместной деятельности.

Ознакомление детей среднего и старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых, - одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессиях, в нее нужно поиграть!

Начиная с младшей группы проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, Формирование первичных представлений о труде взрослых в первой младшей группе начинается с знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Цель нашей работы первой младшей группе :

Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
2. Формировать у ребят трудовые действия.
3. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.
4. Ознакомить детей с трудовыми действиями, совершенными взрослыми, орудиями труда взрослых.

5. Расширение словарного запаса по теме.

Проводятся целевые прогулки на территории детского сада, просмотр иллюстраций «Профессии», дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто, что делает?», «Что кому», «Магазин игрушек» ..., совместные игры ребенка и взрослого, подвижные игры.

Для закрепления используются игровые ситуации «Научим мыть чашку», «Веселые поворота» и т.д. Создание предметно - развивающей среды для закрепления представлений о трудовых действиях.

Конспект нод первой младшей группе на тему «Профессии»

Цель: формирование представлений детей с профессиями повара, врача, полицейского, строителя, продавца;

Учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы.

Задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о профессиях.

Расширять и активизировать словарный запас по теме «Профессии»

Развивать любознательность, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Воспитывать интерес и уважение к людям труда.

Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей.

Материал: Картинки с изображениями профессий. Костюм повара, врача, коробка с атрибутами повара и врача для игры.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети, кто-то стучит (идет к двери и приносит коробку). К нам принесли подарок. Давайте посмотрим что в коробке. А тут картинки. сегодня я хочу вас познакомить с профессиями, давайте посмотрим на эту картинку, кто на ней изображен?

Дети: Полицейский!

Воспитатель: Правильно, полицейский!

Кто придет всегда на помощь

Если вдруг пришла беда?

Это храбрый полицейский!

Воспитатель: Когда человек попадает в беду, к нему на помощь приходит полицейский. Например, если вы потеряли дорогу домой или потеряли маму нужно позвать на помощь полицейского. Он нас охраняет от плохих людей. Он следит за правилами дорожного движения, штрафует нарушителей. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на вторую картинку. Кто на ней изображен?

Дети: Повар!

Воспитатель: Да, это повар!

Что за дивный аромат,

Чьи кастрюльки там гремят?

Это повар

Он готовит нам обед!

Воспитатель: У нас в детском саду тоже работает повар, который утром варит нам вкусные каши, готовит вкусные супы и печет нам румяные пирожки, рогалики. Повара всегда очень стараются приготовить для нас вкусное блюдо. Мы должны уважать труд повара. Скажите ребята, а какая одежда у повара?

Дети: Ответы детей (колпак, передник...)

Воспитатель: А кто знает, в чем повар варит суп?

Дети: В кастрюле!

Воспитатель: А кто знает из чего готовят вкусный компот (морс)? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите на следующую картинку, кто на ней изображен?

Дети: Врач!

Воспитатель: Конечно это врач!

Если вдруг заболело там и тут,
Нужно сходить к врачу
Чтоб болезни излечить!

Воспитатель: Врач следит за нашим здоровьем, лечит нас, когда мы боеем, выписывает нам лекарства. Скажите дети во что одет врач?

Дети: Белый халат, колпак.

Воспитатель: Правильно, а еще на шее у врача висит фонендоскоп. Кто знает. Для чего он нужен?

Дети: Чтобы слушать дыхание. (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, какие медицинские предметы находятся в чемоданчике у врача?

Дети: градусник, укол, вата, бинт, лекарства...

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы многое сегодня узнали, очень хорошо отвечали на вопросы! А теперь давайте с вами поиграем в очень веселую игру которая называется «Найди нужный предмет»

Игра «Найди нужный предмет»

Выбираем двух детей, одного наряжаем в костюм повара, а другого в костюм врача. Перед детьми ставим два столика. Остальных детей делим на две команды. Команда врача и повара. Между ними ставим коробку с атрибутами. Коробку накрываем плотной тканью. По команде воспитателя двое детей должны выбрать на ощупь, не подглядывая в коробку, атрибут соответствующий повара или врача. И принести на столик. Игра продолжается до тех пор пока не закончатся в коробке предметы.

Выигрывает та команда которая правильно разложит предметы.

Вывод : У детей появился интерес по теме «Профессии». Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети получили знания о работе родителей которые могут применять в сюжетно-ролевой игре. и послужить начальной ступенькой к их социализации.