

«Кемус куьун» аралдытыы барыла

Кыра белеххе (ранняя группа)

Буолар кунэ: алтынныы 2 кунэ

Буолар сирэ: кыра белех группата

Ытааччы: иитээччилэр Адамова А.Е, Харабынова С.Е.

Сыала: кыра саастаах о5олорго куьунну дьыл кэмин туьунан, о5уруот астарын, фрукталар тустарынан билиилэрин ханатыы; куьунну айыл5а кэрэтин о5олорго тиэрдии; О5олору кыбыстыбакка, толлубакка хамсанарга, оонньуурга иитии-уерэтии;

Оруолларга: Кемус куьун – иитээччи;

Куобах – сымна5ас оонньуур;

Тиинчээн- сымна5ас оонньуур;

Туттуллар тэриллэр: Корзиналар, моркуоптар, эриэхэлэр, фотозона онорорго араас куьуннугэ септеех маллар, сэбирдэхтэр уо.д.а

Музыкальнай киэргэтии: намыын куьунну музыка, кердеех музыка, куьунну хороход

О5олор танастара: кемус куьун дьуьуннэригэр (саьархай, оранжевай, кыьыл) сеп түбэьэр танастаах буолаллар, тебелеругэр ким хайдах оносторунан куьунну венoк, сэлээппэ, ободок.

Бэлэмнэнии үлэ: остуол оонньуута лото «О5уруот астара, фрукталар», «Куьунну мас» сыьыаран оноруу, уруьуй «Кемус куьун бэлэхтэрэ»

Группа иьэ кумус куьуну атаарыыга анаан киэргэтиллибит. Намыын музыка тыаьыыр. О5олор хаартыска5а туьэллэригэр анаан фотозона оноьуллубут.

Ытааччы: Утуе кунунэн о5олоор бугун биьиги дьыл саамай кэрэ, баай кэмин кемус куьуну уруйдуур бырааьынньыкка муьуннубут.

Ходуьабыт хомуллан

Кубарыйа сырдаата,

Сэбирдэ5и хатынтан

Сиргэ тыалбыт тамнаата.

Чэйин, эрэ, о5олоор, куьуммутун уруйдуу сэбирдэхтээх ункуутэ ункулуе5ун (о5олор бары тураллар, илиилэригэр саьарбыт сэбирдэхтэри туталлар, иитээччини утуктэн ункуулууллэр)

Ытааччы: о5олоор, керун эрэ биьиэхэ куобах ыалдытыы кэлбит (сына5ас куобах оонньуура)

Куобах: дороболорун о5олоор!

О5олор: дорообо куобах!

Ыытааччы: миигин бырааьынньыккытыгар ынырбыккытыгар наьаа уердум, махтанабын! Бачча учугэй кулумнэс куьуннэ кулуе5ун, оонньоо5ун хоробуоттаан тэйиэ5ин! («Куьун-куьун кэллэ» хоробуот)

Куобах: наьаа да маладьыас о5олор эбиккит, аны миигин кытта оонньоуу «Моркуоб хомуйуу» (Куобах сиргэ моркуобтары ыьар, хамаанда биэрдэ5инэ о5олор моркуобтары корзина5а хомуйуохтаахтар)

Ыытааччы: Маладьыастар! Куобахтыын олус бэркэ оонньоотубут, куобахха махтаныа5ын о5олоор!

Куобах: о5олоор мин тыа5а дьиэбэр бардым, аныгыс керсуеххэ диэри, миигин ессе бырааьынньыккытыгар ыныраарын! (тахсан барар)

Ыытааччы:

Кемус дуйу бурунэн,

Сэбирдэхтии тэлээрэн.

Тийиэн кэллэ биьиэхэ

Кемус куьун барахсан!

Ыытааччы: о5олоор миигин кытта оонньоугут дуо? Керун эрэ биьиэхэ сүрдээх элбэх о5уруот астара уонна саадка уунэр фрукталар бааллар. Маны билигин эьиги корзиналарга наардаан угуохтаахпыт (о5олор биир-биир тахсан ылан корзиналарга угаллар)

Наьаа да маладьыас о5олор эбиккит!

Ыытааччы: истин эрэ о5олоор ааммытын ким эрэ тонсуйар (о5олор иьллииллэр) итээччи баран ааны арыьар тиинчээн киирэр.

Тиин: дороболорун о5олоор, кемус куьун кэлбитинэн итии – истин э5эрдэ! Эьигини кытта оонньоору араах тыаттан тийиэн кэллим. Керун эрэ сүрдээх элбэх эриэхэ а5аллым. Миигин кытта оонньоугут дуо? Чэйин, кэлин, турун оонньоо5ун (кердеех музыка тыаьыыр о5олор корзиналарга эриэхэ хомуйаллар). Наьаа да тургэн, сымса о5олор эбиккит. Баьыьбаларын эриэхэбин хомуйсубуккутугар. Чэ, мин дьиэбэр бардым ийэм кууттэ5э буолуо. Курсуеххэ диэри о5олоор!!! (тиинчээн быраьаайдаьан тахсан барар)

Ыытааччы: Наьаа да учугэй о5олоргут куоба5ы, тинчээни кытта оонньоотугут, ункуулээн да ыллыгыт, маладьыастар! Биьиги кемус куьуну атаарар бырааьынньыкпыт тумуктэнэр чааьа тийиэн кэллэ. О5олорбутун ессе тегул э5эрдэлиибит!!!

Хаартыска5а туьуу, аралдьытыы тумугунэн видео оноруу.

