

Технологическая карта НОД

НОД: ФЭМП

Тема: «Магазин игрушек»

Воспитатель: Адамова Августина Егоровна

Группа: средняя

Дата проведения: 27 марта 2023г.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Цель: с помощью игры дать детям математические навыки;

Задачи:

- **Образовательные:** формировать навыки количественного счета до 5, отвечать на вопрос «Сколько?»;
Повторить представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, уравнивать не равные группы путем добавления к меньшей группе или убавления из большей группы одного предмета;
Закрепить представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, соотносить их с формой предмета;
Классифицировать предметы по форме;
Закрепить знания цифр в пределах 5;
Умение ориентироваться в пространстве, закреплять понятие «вверху», «внизу», «посередине»;
- **Развивающие:** развивать внимание, память, любознательность, умение действовать по инструкции педагога.
- **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к профессии продавца;

Оборудование: геометрические фигуры (разного цвета, формы, размера); 5 мягких игрушек (разных животных); 4 кубика (разного цвета), 3 машинки (разного цвета и размера)

Раздаточный: на каждого ребенка карточки с 3 полосками, 5 кругов, 5 квадратов, 5 прямоугольника; карточки с цифрами от 1 до 5; руль;

Тип НОД: изучение нового материала и закрепление.

Методы организации НОД: игровые.

Ожидаемый результат:

Знать: цифры и количественный счет до 5; геометрические фигуры;

Уметь: сравнивать, классифицировать предметы;

Применять: полученные знания в игре, повседневной жизни.

Этапы	Средства	Деятельность воспитателя
1. Вводная часть. Организационный момент	Звучит веселая музыка (едет автобус)	Здравствуйте ребята! Скажите пожалуйста, а вы любите ходить в магазин игрушек? (ответы детей) Сегодня у нас с вами не простое занятие. Мы с вами сегодня отправимся в магазин игрушек. Вы согласны? (ответы детей) А на каком транспорте можно отправится в магазин? (машина, автобус) Я предлагаю вам отправится на автобусе. Я буду водителем, а вы пассажирами. Стройтесь за мной. Дети строятся за воспитателем. Воспитатель изображает движение руля и отправляются под музыку по группе в уголок магазина.
2. Основная часть	геометрические фигуры (разного цвета, формы, размера); 5 мягких игрушек (разных животных); 4 кубика (разного	- Вот, мы с вами пришли в магазин игрушек. Посмотрите, как здесь красиво. Ребята, а посмотрите какой беспорядок. Все игрушки стоят не на своих местах. Давайте наведем порядок. Как мы это можем сделать? (ответы детей) - Правильно нужно их рассортировать, поставить одинаковые игрушки на одну полку. Как это можно сделать?

	<p>цвета), 3 машинки (разного цвета и размера) Раздаточный: на каждого ребенка карточки с 3 полосками, 5 кругов, 5 квадратов, 5 прямоугольника; карточки с цифрами от 1 до 5; руль;</p>	<p>Дидактическая игра «Наведи порядок» На верхней полке будут стоять мягкие игрушки, на средней – кубики, а на нижней – машинки. Воспитатель вызывает детей навести порядок. Действие повторяется 2-3 раза. - Молодцы, справились с заданием. А сколько же игрушек у нас в магазине? Как мы можем узнать сколько игрушек сейчас в магазине, что надо сделать? (сосчитать игрушки) - Правильно. Сейчас мы с вами посчитаем (дети считают и показывают цифру)</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитай игрушки» Воспитатель по очереди вызывает троих детей. Дети считают игрушки на той полке, которую указывает воспитатель. «Сколько игрушек на верхней (средней, нижней) полке?». Определяют каких игрушек больше (меньше) и на какой полке они стоят. - А сейчас давайте немного отдохнём. Становитесь все в круг.</p> <p>Физминутка (под музыку)</p> <p>- Отдохнули, ребята. А теперь давайте поиграем с вами в игру</p> <p>Дидактическая игра «Который по счету» - Который по счету стоит мишка? (зайчик, лошадка, пингвин, собачка и.т.д) - Правильно. А какая собака по счету? (вторая, четвертая, пятая) - Молодцы! Ребята, а мы с вами пойдёмте к столу. На столе у нас лежат карточки с 3 полосками. Где здесь верхняя полоска? (средняя, нижняя) Молодцы! Правильно! А на тарелочках у нас лежат что? Правильно геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Слушаем внимательно! Положите на среднюю полку столько же кругов сколько игрушек на средней полке магазина. Молодцы! - А теперь положите столько квадратов сколько игрушек на верхней полке магазина (на нижней полке положите столько же треугольников сколько на нижней полке игрушек). Правильно!</p>
--	--	--

		Ребята, а теперь обратно едем в наш детский сад. Все сели на автобус, поехали.
3.Итог НОД		Ребята, во что мы сегодня играли? что мы сегодня узнали? Что мы делали? Понравилось ли вам играть? Вы, ребята сегодня молодцы!!!