

МБДОУ Детский сад №2 «Василек»

ГО Жатай г.Якутска

Якутская лошадь

(занятие –ознакомление для старшей возрастной группы)

Воспитатель: Белолобская Ирена Михайловна

Технологическая карта ООД

Цель: Приобщение детей к уникальной материальной и духовной культуре народа Саха.

Задачи:

- - вызвать у детей интерес к истории культуры народа саха
- - развивать память, воображение, мышление;
- - развивать крупную и мелкую моторику детей;
- - развивать речь детей;
 - - воспитывать культуру общения, уважение к животным, природе и друг к другу.
 - - воспитание чувства уважения и понимания труда и таланта предков
 - - побуждение любви к родному краю.
- - формирование нравственно-эстетических ценностей

Материал и оборудование:

7 столов;

Фотографии якутской лошади в формате А3;

Кейс с заданиями;

Конверт с заданиями;

Макет якутских лошадей 7штук;

Ножницы 14 штук;

Хозяйственное мыло 7 штук;

Тазики с водой 7 штук ;

Влажные салфетки 7 штук;
Тарелочки бумажные с конскими волосами 7 штук;
Мешочки для подстриженных волос;
Дэйбиир

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Время
<p>Мотивационно-побудительный.</p>	<p>Звучит спокойная музыка;</p> <p>Здравствуйте ребята, меня зовут Ирена Михайловна я воспитатель детского сада «Василек», и работаю я с такими же детьми как вы! У меня хорошее настроение, и хочу передать свою улыбку вам по кругу.</p> <p>«Передай улыбку по кругу»</p> <p>Теперь у нас у всех хорошее настроение!</p> <p>Я пришла к вам не с пустыми руками, а принесла вам вот такой кейс. Кейс с заданиями. Мне сказали, что в этой группе дети самые умные, я уверена, что со всеми заданиями мы справимся!</p> <p>Предлагаю вам удобно устроиться, взять сидушки, и сесть.</p> <p>Итак, открываем и вытаскиваем первый фото- кейс.</p> <p>Посмотрите, что вы видите? (ответы детей).</p> <p>Да, действительно на этих фотографиях якутская</p>	<p>Дети встают в круг, здороваются, передают друг другу «смайлик-улыбку».</p> <p>Дети удобно устраиваются, слушают воспитателя</p>	

	<p>лошадь! Но у этих лошадей проблема... давайте подумаем, в чем заключается их проблема? (ответы детей: не видно глаз, запутались волосы лохматая итд)</p> <p>Наводящие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-в чем мешает?-На ваш взгляд, что может помешать этим лошадям?-что бы вы сделали на месте хозяина этих лошадей?-да, можно подстричь волосы, а еще как можно помочь? (подвести к вариантам решения задачи)-как вы думаете, как мы будем решать проблему? <p>Итак, что же нужно сделать?</p> <p>Правильно хороший хозяин, должен заботиться о своей лошади, чтобы лошади было комфортно и удобно: Время от времени расчесывать и подстригать или заплетать гриву, следить за хорошим питанием итд.</p> <p>Сегодня, я с собой привезла макет якутских лошадей. Что вы знаете о якутской лошади ? (ответы детей)</p>		
--	--	--	--

Посмотрите, ребята, какие они красивые! якутской лошадь, уникальное животное Якутии, которая живет круглый год под открытым небом. Она не большого роста, низкорослая, имеет длинный хвост, гриву, короткие, но крепкие ноги, а ее широкие копыта помогают добывать корм из-под снега.

Давайте мы сейчас, как настоящие заботливые хозяева поухаживаем за ней. Вы согласны? Что мы будем делать? (ответы детей)

А для работы давайте распределимся на пары.

Каждая пара подходит к столу, встанем так, чтобы нас было видно гостям. Мы открываем красный платочек, платочек аккуратно складываем и убираем на край стола. Перед вами макет лошади – игрушечная лошадь, а представьте если бы, она была живой, то, как бы мы работали с ней? (Ответы детей) правильно, мы бы наверно ее гладили, а еще лошадь вольное животное любит свободу, так что мы должны работу свою выполнять быстро. Мы должны подстричь ножницами или заплести волосы и хвосты нашим лошадям, чтобы длинные волосы не мешали лошади передвигаться и видеть. При этом не забывать про технику безопасности при работе с ножницами. Как мы

должны работать? (ответы детей). Волосы, перед тем как стричь или заплести, нужно распутать, можно использовать гребень, а лучше и проще распутывать руками. А еще мы должны учитывать то, что лошадь гривой и хвостом защищается от насекомых, т.е если слишком коротко подстричь то тоже можно нашей лошадке навредить. подстриженные волосы ,заботливый хозяин не бросает а собирает, и потом использует. Вот на столах у вас для этого есть мешочки.

А теперь посмотрите, что у меня есть это ребята пастбище для целого табуна лошадей, здесь они пасутся. Та пара, которая справится с заданием, отпускает свою лошадь пастись!

Теперь начинаем работу!

Молодцы ребята с первым заданием из моего кейса мы справились. Наши лошади стали ухоженными и теперь слишком длинные волосы не будут им мешать. Посмотрите, какие красивые лошади пасутся на пастбище.

С первым заданием мы справились!

Подойдите ко мне, ребята я достаю из кейса

	<p>следующий конверт. Кто изображен на картине? (ответы детей). Правильно мальчик. А как вы думаете какое настроение у этого мальчика? (ответы детей). Представьте себя на месте этого мальчика,</p> <p>- что бы вас развеселило?</p> <p>- Что мы можем сделать, чтобы мальчик перестал грустить.</p> <p>-а что вам может поднять настроение?</p> <p>-что бы мы предложили этому мальчику, чтобы он перестал грустить?</p> <p>-</p> <p>Предлагаю сейчас вам отдохнуть и поиграть, но прежде чем начать игру , посмотрите, что у меня есть. (ответы детей)</p> <p>Это ребята, «Дэйбиир»-махалка из конского хвоста, которую используют в Якутии и в некоторых азиатских странах. У «Дэйбиирэ», в якутской культуре есть два предназначения:</p> <p>Первое хозяйственное-для отмахивания от комаров, мошек, а также используют в качестве веера спасаются</p>		
--	---	--	--

	<p>от жары.</p> <p>Второе предназначение- ритуальное с его помощью проводят обряды очищения.</p> <p>Итак, слушаем внимательно правила игры: мы встаем вокруг и как только начнется музыка мы должны сделать любое движение с «Дэйбиром», передать другому. Как только музыка остановится тот, у кого на руках остался «дэйбир», должен выйти на середину и показать любое физ. упражнение главное условие с «дэйбиром " на руках. Мы готовы?</p> <p>Хорошо поиграли! Успокоились, сделали глубокий вдох и выдох!</p> <p>А теперь я с кейса достаю следующий предмет. Посмотрите, что это? (ответы детей)</p> <p>Правильно это мяч, но это не простой мяч. Как вы думаете, из чего он сделан? (ответы детей).</p> <p>Этот мяч, ребята сделан из конских волос. С помощью таких мячей можно сделать массаж, а также можно поиграть в различные игры.</p> <p>Хотите узнать, как его делать?</p>		
--	--	--	--

(ответы детей).

Давайте подойдем к столам и откроем желтый платочек.

Вот, посмотрите - все необходимое для изготовления массажных мячей есть! Это хозяйственное мыло, это вода, и конечно же конский волос. Ребята, а вы любите заниматься лепкой? (ответы детей). А вы умеете скатывать шары из пластилина? Замечательно, у нас все должно получиться!

В первую очередь закатываем рукава, берем, немного конских волос в ладошке держим, намыливаем другую руку и по часовой стрелке начинаем скатывать шар, чтобы шар получился плотным нужно сильно надавливать. Какие у вас ребята ощущения? Каким оказался конский волос на ощупь? Как ребята получается?

Плетение из конского волоса – древнее ремесло народа саха. Из конских волос изготавливали одежду предметы быта, мастера даже изготавливали крепкие веревки, а также не забывали и про различные игры. Мы сейчас во время работы массируем наши пальцы, укрепляем нашу мелкую моторику. А, как известно

ребята в организме человека все взаимосвязано, развивая наши пальчики, мы с вами развиваем нашу речь.

Посмотрите ребята, какие массажные мячи у нас получились! Давайте все мячи соберем на поднос. Подскажите мне, где у вас в группе самое теплое место нам нужно наши мячи оставить, чтобы они высохли и были готовы к массажу и к играм.

Предлагаю вам еще одну игру встанем в круг и будем передавать массажный мяч друг-другу рассказывая « Что меня сегодня порадовало или что меня огорчило».

Дорогие ребята, мне очень понравилось у вас! вы большие молодцы! Со всеми заданиями с моего кейса мы вместе справились! Желаю, вам хорошего настроения и удачи во всем!

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

			4 мин
--	--	--	-------

			10мин
--	--	--	-------

--	--	--	--

			5-7мин
--	--	--	--------

--	--	--	--

