

## Конспект

### логопедического занятия “Космическое путешествие”

**Цель:** автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно – развивающие:**

- продолжать коррекцию звукопроизношения;
- развивать диалогическую речь через формирование ответа полным предложением;
- развивать речевое дыхание;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением;
- развивать артикуляционную моторику, логическое мышление, слуховое, зрительное внимание, память;
- формировать умение выделять заданный звук из потока других звуков;
- закреплять умение определять местоположение заданного звука в словах.

**Образовательные:**

- уточнить и расширить словарь по теме «Космос»;
- обобщить знания по теме «Космос».

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к знаниям, самостоятельность, нравственные качества, любовь к Родине.

**Оборудование:** ПАК «Колибри», изображения инопланетянина, планет, луны, картинки с пропущенными деталями, конверт, письмо, плоскостные изображения ракет; крышки от мягких упаковок детского пюре; мелкие игрушки, в названии которых есть звук Р; коробка с фасолью, мягкие шарики, пинцет, пластиковые стаканчики; ортопедические коврики.

Ход занятия.

1. Орг. момент. Беремся за руки в кругу.

Логопед: Давайте поздороваемся, ребята. Здравствуй, утро, здравствуй день, заниматься нам не лень!

Логопед: Скажите пожалуйста, какой праздник будет отмечать вся наша страна 12 апреля? (День космонавтики)

Логопед: Назовите имя человека, полетевшего в космос первым? (Ю. А. Гагарин)

Логопед: молодцы!

Далее ребятам необходимо подобрать правильные приставочные глаголы.

Логопед: - Юрий Гагарин в космос первым ... (полетел);

- Вокруг Земли он ... (облетел);

- И обратно на Землю ... (прилетел).

Логопед: хорошо! И сегодня мы с вами тоже отправимся путешествовать в космос и путешествие наше будет необычным, но сначала отгадайте, на чем оно состоится:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не удивиться,

Лишь распушит птица хвост –

И поднимется до звезд!

Логопед: Правильно – это ракета. На ней мы и отправимся в путешествие. Посмотрите на картинку и скажите «Ракета». Определите, какой звук первый в слове Ракета? (Р)

Правильно, звук Р. Вы уже научились правильно произносить звук Р. И сегодня мы продолжим упражняться в его произношении. Для того, чтобы полететь в космос, нужно подготовиться к полету. Начнем нашу подготовку с гимнастики для язычка.

2. Артикуляционная гимнастика: «заборчик», «грибок», «качели», «маляр», «лошадка». (Используется ПАК «Колибри»). При выполнении упражнений применяется биоэнергопластика.

3. Логопед: Чтобы хорошо чувствовать себя в полете, нужно уметь правильно дышать. Продолжим подготовку к полету и потренируем наше дыхание. (Детям нужно с помощью дыхания загнать шарик под ракету. У каждого ребенка своя ракета)

4. Логопед: Молодцы! Космонавты готовы к полету! Теперь подготовим ракету. Заведем ее мотор и проверим как он работает! (Заводит мотор RRRRRRRRRRRR, изображая руками «Моторчик»), тихо, громко, очень громко, громко, тихо.

5. Автоматизация звука Р в слогах.

Логопед:

– Чтобы ракета взлетела, нужно произнести слоги (дети по очереди прыгают по ортопедическим коврикам, произнося слоги):

ра – ро – ру –ры

Ро – ру- ры- ра

Ру –ра –ру – ро

Ру – ры –ра –ру А теперь – взлетаем!

6. Речь с движением. (Вместе с детьми)

А теперь мы с вами дети, летаем на ракете!

Но носки поднимись,

А потом руки вниз,

Раз, два, потянись,

Вот летит ракета ввысь!

7. Автоматизация Р в слогах.

Логопед:

-Взлетела ракета, в ней мы летим!

– Что видим в иллюминаторы? (дети смотрят на картинки и называют: дорога, парк, горы, озеро, пруд, остров)

Логопед:

– Мы прилетели на Луну. Посмотрите, нас кто-то встречает...кто это? И почему он такой грустный? Давайте узнаем. (изображение инопланетянина)

– У него в руке конверт. Давайте посмотрим, что в нем! (открывает конверт, читает: Здаствуйте доогие земляне! Ад вас видеть! Злой волшебник укал у меня звук, и вы новено не поймете, что я гово., помогите мне пожалуйста!)

Логопед: – И правда, ничего не понятно. А вы догадались, что он хотел сказать? (он пропустил звук Р, который украл у него злой волшебник)

– Правильно! И чтобы он вернул инопланетянину звук, нужно его похвалить! Назвать хорошими и добрыми словами. Придумайте слова со звуком Р. (какой волшебник? – добрый, хороший, мудрый, очаровательный).

Логопед: – Очень хорошо! Вы порадовали злого волшебника, он стал добрым и вернул инопланетянину звук, какой звук? (Р). И он приглашает нас теперь на выставку картин. И наше путешествие продолжается. На выставку мы полетим по космическому пространству.

8. Пальчиковая гимнастика «Планеты»

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля – расстилается земля.

*(Выполняем движения по тексту).*

На Луне есть звездочет.

Он ведет планет учет:

Меркурий – раз,

Венера – двас,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

*(На каждую строчку на пальчик надевается крышечка от мягких упаковок детского пюре)*

9. Автоматизация звука Р в предложениях.

Логопед: Инопланетянин предлагает нам поиграть. Посмотрите на картины (дед мороз без бороды, корова без рогов, буратино без рта, куртка без рукава, велосипед без руля) какие детали забыл нарисовать художник? Дорисуйте и назовите.

Логопед: Инопланетянин приготовил еще игру. Поиграем? Называется она «Нелепицы»

– я говорю предложения, а вы исправьте и скажите правильно.

В розах растут сады.

Мусор убирает Рому.

Арбуз купил Артема.

Рыба поймала рыбака.

Подарок держит Деда мороза.

У рогов на голове растет корова.

У носа длинный Буратино.

Логопед: молодцы, вы отлично справились с заданием.

### **Гимнастика для глаз.**

Логопед: Давай попрощаемся с Инопланетянином, нам пора возвращаться. Мы на выставке так много рассмотрели картин, давай сделаем гимнастику для глаз, пусть они отдохнут. И мы как будто художники, но рисовать будем глазами. Нарисуем радугу, нарисуем солнце, поморгаем глазками, закроем глаза сильно и широко откроем.

11. Логопед: Вот наше путешествие подошло к концу, и нужно возвращаться! Заводим мотор ракеты (RRRRRRR с движением рук)

12. Логопед: а вот, посмотрите: после нашего путешествия в космосе появилась еще одна планета - планета звука Р. Давай напечатаем ее в воздухе.

Итог: Логопед: Ну вот мы и вернулись. Вам понравилось занятие? И мне очень понравилось. Я дарю вам молодчинки! (Детям выдаются наклейки ракеты в рабочие тетради и выдается домашнее задание)