



*«Метод эффективного  
обучения английскому  
языку дошкольников»*

# Какие есть методы обучения?



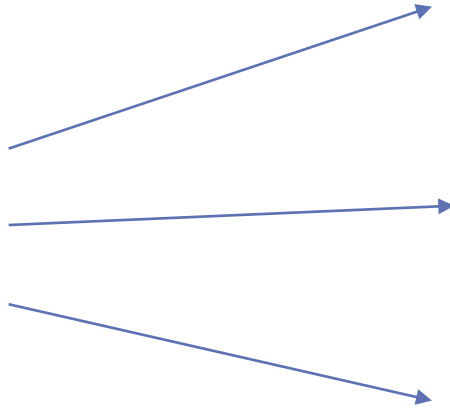
Интерактивный метод обучения

Активный метод обучения

Пассивный метод обучения



Педагог



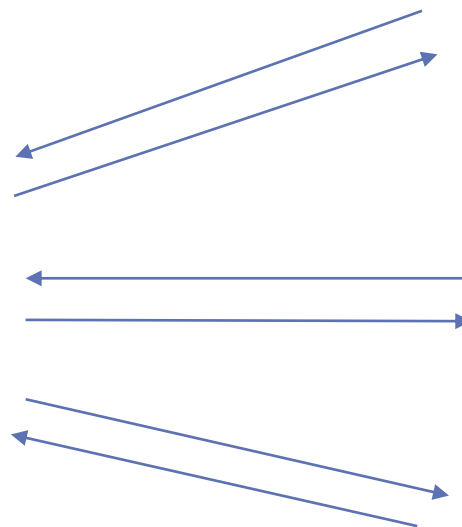
Воспитанник

Воспитанник

Воспитанник



Педагог



Воспитанник

Воспитанник

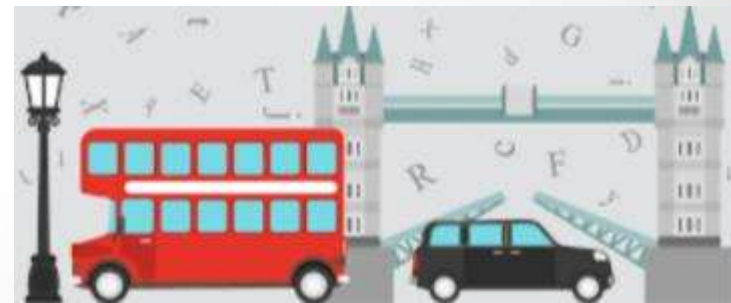
Воспитанник

# Что же такое интерактивный метод обучения?

Inter от перевода «взаимный»;

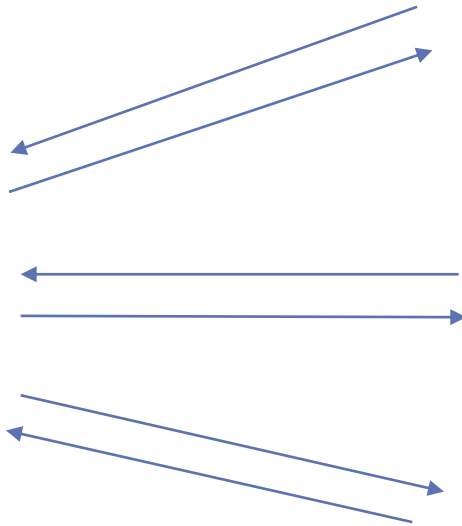
Act от перевода «действовать»

**Inter+Act = Взаимодействие**



# Интерактивный метод обучения

Педагог

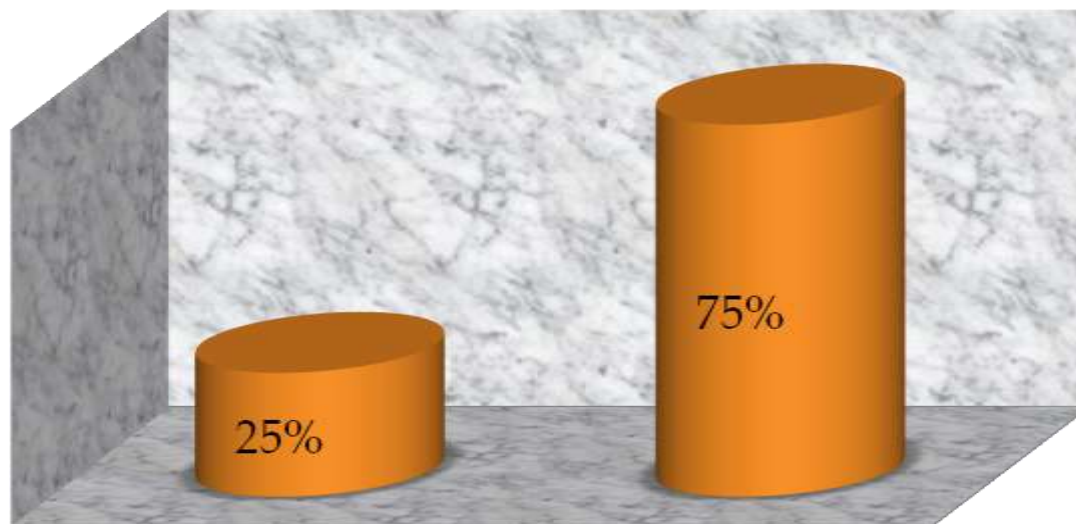


Воспитанник

Воспитанник

Воспитанник

# Примерная диаграмма качества обучения английскому языку



Начало  
года

Конец года



# «Интерактивные игры»

## □ Игра «Take it»





# «Интерактивные игры»

## □ Игра «Find»



# «Интерактивные игры»

## □ Игра «Three steps»



# «Интерактивные игры»

- Игра «One by one»



# Участники конкурса чтецов на английском языке



# Участники конкурса песен на английском языке



# Участники конкурса инсценировок на английском



Участник  
республика  
НСКОГО  
конкурса  
стихов на  
английском  
языке



# Участники международной дистанционной олимпиады на английском языке





ЭТАПЫ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ	КАДРОВЫЕ ЗАДАЧИ	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
1. Подготовит ельно-организаци онный	Создание условий, необходимых для работы ДОУ в режиме эксперимента.	Создание потребности у педагогов и возможности к работе в условиях инновационного режима развития.	Теоретическая подготовка педагогов по проблеме бикультурного развития ребенка в ДОУ.	Укрепление материально-технического состояния ДОУ с целью создания условий для экспериментальной работы.
2. Констатиру ющий 2002-2004 г.г.	Укрепление связей с учреждениями дополнительного образования начальной школой, научными руководителями, ДОУ области, работающих по аналогичной проблеме.	Обеспечить формирование и развитие творческой атмосферы в пед. коллективе, повышение квалификации педагогов на проблемных курсах, семинарах и т. д.	Выявление эффективных технологий, режима работы	Развивать материально-техническую базу для обеспечения функционирования поисковой деятельности педагогов и открытой среды для детей.

<p>3. Заключительный 2004-2005 г.г.</p>	<p>Выявление соответствия результатов работы в условиях эксперимента поставленным целям. Создание эффективной системы управления инновационным учреждением.</p>	<p>Расширить условия для стимулирования роста мастерства педагогов и их исследовательской и экспериментальной деятельности.</p>	<p>Оформление результатов эксперимента. Изучение, распространение педагогического опыта. Создание единой комплексной программы в тесном взаимодействии со структурными службами и учреждениями-партнерами. Разработка рекомендаций по обеспечению немецкого этнокультурного компонента образования в ДООУ и их внедрение в практическую деятельность.</p>	<p>Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ для обеспечения эффективной работы в условиях инновационного режима.</p>
---	---	---	---	--

**Спасибо за внимание!**

