

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей «Мишутка» МО  
«Алданский район» РС(Я)**

*678900, РС(Я), г.Алдан, ул.Гагарина 27, тел./факс (41145) 3-47-62, e-mail:  
[cad-Mishutka@yandex.ru](mailto:cad-Mishutka@yandex.ru)*

## **Доклад**

**Описание опыта по созданию РППС, направленной на  
трудовое воспитание дошкольников**

Выполнила: Костюченко Ольга Владимировна

Алдан 2023г.

**Описание опыта по созданию РППС, направленной на трудовое воспитание дошкольников в Детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Мишутка».** Трудовое воспитание в ДОУ – важное средство всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Поэтому успешное осуществление работы с детьми по ознакомлению с трудом взрослых и приобщению к доступной трудовой деятельности невозможно также без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям развивающей предметно-пространственной среды.

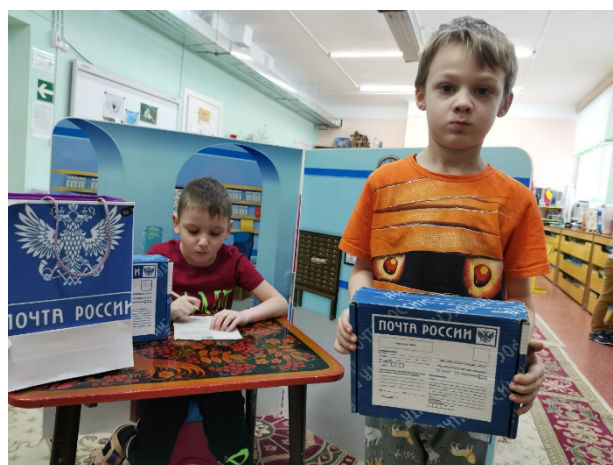
Цель деятельности по созданию РППС - создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста через создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников.
2. Организация развивающей среды, способствующей ранней профориентации детей дошкольного возраста;
3. Создание условий для обеспечения трудового воспитания в разных видах деятельности детей;
4. Содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной РППС;
5. Приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.
6. Создание условий для гендерного воспитания дошкольников

Для организации работы в саду оформлены специальные Центры в том числе и по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.

Центры «Сюжетно-ролевой игры» предполагают познакомить детей с многообразием профессий и является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, содержат в себе игрушки разной направленности, изображающие предметы труда и быта; для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм («Магазин», «Кафе», «Путешествия на корабле, машине, автобусе, самолете», «Авто мастерская», «Больница», «Почта», «Пожарные», «ГИБДД», «Театр» и т.д.) Необходимые материалы (элементы костюмов, декорации, бросовый материал, а также предметы, созданные самими детьми: хлебобулочные изделия, бинокли, тарелочки с продуктами, мороженое, рецепты и т.д.). Центры оформлен с учётом интересов девочек и мальчиков.









В центре «Книжный уголок» здесь располагается детская художественная литература для детей дошкольного возраста, иллюстрации к детским произведениям, альбомы, журналы, подборки иллюстраций, картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок о профессиях и орудиях труда.





В центре «Краеведения» дети знакомятся с родным краем Якутией (выставка предметов якутских ремесленников, тематические альбомы, фотографии, картинки). Дети знакомятся с профессиями оленевод и профессиями золотодобывающей промышленности.







В «Центре творчества» размещают материалы, раскраски по ознакомлению детей с профессиями и мастерами по изготовлению народных игрушек. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности.



«Музыкальный центр» оснащен музыкальными инструментами, игрушками, фотографиями детских композиторов, дидактические игры по ознакомлению с профессией музыканта, альбомы с якутскими музыкальными инструментами, технические средства обучения: магнитофон, аудиозаписи детского музыкального репертуара.



В «Театральном центре» содержатся разные виды театров, театральные костюмы, разные маски, разная атрибутика для представлений.



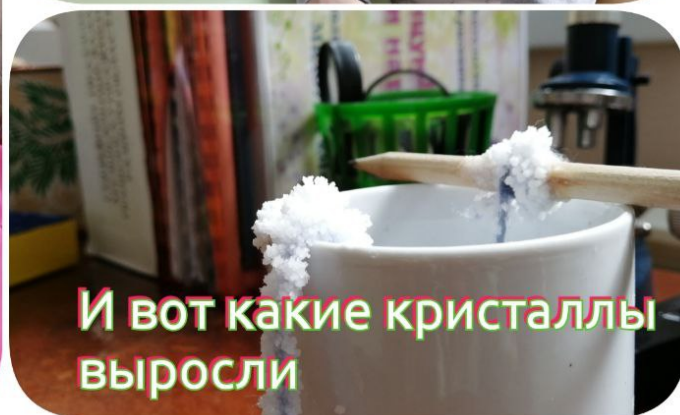






«Экспериментальный центр» оснащен материалом для опытно-поисковой работы, которые активизируют познавательную деятельность детей. Имеется выбор

природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.



«Центр природы» календарь природы по временам года, «Огород на окне». наблюдение за ростом растений, материалы для развития трудовых навыков.



«Центр двигательной активности» содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность детей.









Центр «Конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально.







«Учебный центр» включает в себя настольно-печатные игры: Лото «Профессии», «Кому что нужно?», «Чего не хватает?», «Вкладыши», «В магазине», дидактические игры, различные иллюстрации и картинки по теме трудового воспитания детей.







При организации предметно развивающей среды нашего сада мы придерживались рекомендациям соблюдать принципы: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Развивающую предметно-пространственную среду организовывали для своих воспитанников совместно с родителями. Они сшили костюмы к сюжетно-ролевым играм, элементы костюмов для театрализации, большие игровые модули и атрибуты.

Таким образом, РППС была организована согласно требованиям ФГОС в русле личностно-ориентированной модели педагогического процесса по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.