

Веселые старты «Шахматный бой»

(для детей старшего дошкольного возраста).

Педагог ДО: Данилова Е.Е.

Данное мероприятие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание развлечения включает эстафеты, игровые задания, загадки. Участие в соревнованиях способствуют повышению интереса к шахматам, развивают выносливость, ловкость, решительность, смекалку, учит детей оценивать возможности и управлять своим поведением.

Цель: развитие интереса к шахматной игре через спортивные эстафеты.

Задачи:

- повысить у детей интерес к игре в шахматы;
- развивать физические и волевые качества (ловкость, быстрота реакции, упорство, стремление выполнить задание точно и быстро);
- воспитывать «здоровый» дух соперничества и умение сдерживать свои отрицательные эмоции.

Участники: две команды: «белые» и «чёрные».

Инвентарь: длинная скакалка, карточки с вопросами, 48 небольших резиновых мячей, две фигуры «ладьи» из фанеры, два резиновых мяча –прыгуна, скакалка, два стула, канат.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

Под музыку «Всё могут короли» и аплодисменты зрителей участники заходят в спортзал. Становятся на площадке, которая размечена как шахматная доска.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – весёлые старты “Шахматный бой”!

Участники веселых стартов будут состязаться в силе, ловкости, быстроте! Но, даже, если кто-то из вас сегодня проиграет, то не стоит отчаиваться, а просто улыбнитесь!

Представление членов жюри.

Ведущий: В шахматах сражение между соперниками называется партия, мы тоже каждый этап нашего сражения (каждую эстафету) будем называть партией. Но чтобы узнать, что это будет за эстафета, вам придётся разгадать загадку и назвать шахматную фигуру. Итак, мы объявляем веселые старты “Шахматный бой” начатой.

1-я партия.

Загадка: Два братца через грядку смотрят,

А подойти друг к другу не могут.

Дети: Это шахматная фигура «Король».

Ведущий достаёт из мешочка шахматную фигуру «короля» двух цветов.

Ведущий: И первая эстафета называется **«Кто быстрее»**.

(По сигналу дети по очереди на теннисных ракетках несут шахматную фигуру «короля», оббегают конус, возвращаются и передают ракетку с фигурой следующему участнику команды).

2-я партия.

Загадка: На одной стоит ноге,

Ходит только буквой «Г».

Дети: Это шахматная фигура «конь».

Ведущий объясняет ход второй эстафеты, которая называется **«На коне»**.

(По сигналу, “кони” с каждой команды бегут до конуса и обратно, используя палки с головой коня. Побеждает та команда, чей игрок первым прибежит на финиш).

3-я партия.

Загадка: Не живёт в зверинце, не берёт гостинцы,

По косой он ходит, хоботом не водит.

Дети: Это шахматная фигура «слон».

Ведущий объясняет ход третьей эстафеты, которая называется **«Передай фигуру»**.

(Каждая команда, использует мягкий куб с картинкой «слон». Дети стоят на шахматной доске зигзагом. Команда “белых” на полях c1, b2, c3, b4, c5, b6, c7, b8 и команда “черных” на полях f1, g2, f3, g4, f5, g6, f7, g8. По сигналу передают куб по верху каждому следующему участнику. В обратную сторону куб передаётся к первому участнику снизу. По завершении эстафеты, первый участник поднимает куб вверх двумя руками, показывая фигуру ведущему).

4-я партия.

Загадка: Стою на самом краю, путь откроют – пойду.

Только прямо хожу, как зовут – не скажу.

Дети: Это шахматная фигура «ладья».

Ведущий объясняет ход четвертой эстафеты, которая называется «**Собери слово**».
(Каждая команда при помощи мягких кубов с буквами собирает слово ЛАДЬЯ. Побеждает та команда, чей игрок первым соберет слово).

5-я партия.

Загадка: На шахматной доске - сильнейший он.

“Плывет”, как ладья и “топает” как слон,

А бьёт он и вдаль, и в упор.

Дети: Это шахматная фигура «ферзь».

Ведущий объясняет ход пятой эстафеты, которая называется «**Веревочка под стулом**».

(На шахматной доске стоят два трона, один на поле d4, другой на e5, а под ними протянута скакалка. По сигналу судьи игроки бегут вокруг стульев по часовой стрелке под музыку. Когда музыка замолкает, они должны сесть на стул и вытащить скакалку. Выигрывает тот, кто вытаскивает скакалку первым).

6-я партия.

Загадка: Маленькая да удаленькая,

Все поле перешла, фигурку нашла.

Дети: Это шахматная «пешка».

Ведущий объясняет ход шестой эстафеты, которая называется «**Точный выстрел**».

(Участствуют пешки. Команда «белых» пешек располагается на поле b1 в колонну по одному, а команда «чёрных» пешек на поле g1. У каждого участника в руках по 3 небольших резиновых мяча. По сигналу судьи все участники команды со своего поля по очереди выполняют три попытки «выстрела» в заранее приготовленные корзинки, которые находятся: для команды «белых» корзина находится на поле b8, а для команды «чёрных» – на поле g8. Побеждает та команда, у которой больше попаданий в корзину).

7-я партия.

Загадка: Не люди, не звери,

Не часы, а ходят...

Дети: Это шахматные фигуры.

Ведущий объясняет ход седьмой эстафеты, которая называется «**чёрные**» против «**белых**».

(Участствует вся команда в повязывании “салама”. Побеждает та команда, которая больше “саламы” повязала).

Ведущий: Вот и закончились наши весёлые старты “Шахматный бой”. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу, быстроту и смекалку. Но, как и в каждой игре, есть победители и проигравшие, и жюри сейчас объявит итоги.

Слово для подведения итогов и награждения победившей команды предоставляется жюри.