



На современном этапе развития общество нуждается в образованной и культурно-развитой личности. Основой воспитания и обучения в дошкольном возрасте является формирование элементарных математических представлений. В настоящее время остро стоит проблема систематизации математических знаний, отражающих существенные связи, зависимости, закономерности с которым ребенок сталкивается в повседневной жизни. Актуальны вопросы организации обучения элементом математики, предусматривающие индивидуальные, разноуровневые подходы, способствующие развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей логического мышления.

Якутские народные игры, бесспорно, являются составной частью и обязательным компонентом всей системы развития ребенка дошкольного возраста. В них отражаются народные традиции, обычаи, правила национального этикета, которые передаются из поколения в поколения.

Каждый педагог, работая над самообразованием, проводит свое психолого-педагогическое исследование по выбранной теме. Мною была выбрана тема исследования: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста на основе якутских народных игр». И так я выбрала следующую якутскую игру «Баайа».

Якутские народные настольные игры активизируют творческую деятельность, развивают логические структуры мышления, укрепляют мышцы рук, развивают мелкую моторику, влияют на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству, а также дети учатся логическому мышлению и математическому счету.

Игра «Баайа» является моей модифицированной авторской игрой. Чтобы использовать обучающий и воспитывающий характер игры мне потребовалось немного изменить его и привнести новые дидактические элементы.

Игра «Баайа», которую мы широко используем в своей работе по структуре не очень сложна и доступна для всех детей дошкольного возраста. Игру можно модифицировать, исходя из цели и задач учебно-воспитательного процесса, предметной направленности. Это очень увлекательная якутская игра, которая очень нравится нашим малышам.

Игру «Баайа» можно изменить. Прежде всего, эти изменения могут коснуться игрового оборудования. К примеру, если мы занимаемся с детьми младшего возраста, то знаки «Баайа» можно облегчить в соответствии с возрастом данных детей. Знаки следует раскрасить в те цвета, которые изучаются детьми в этом возрасте (красный, зеленый, голубой, желтый). Цифровые обозначения сторон кубика от 1-4; так одна сторона имеет желтый и отмечена цифрой 1, вторая сторона раскрашена красным цветом и в нее цифра 2 и т. д. Кроме того, я раскрасила палочки «хабылыка» в разные цвета. Правила игры: в игру вступают несколько детей. Один из них берет деревянный куб в руки, ставит его между ладонями и покрутив, выпускает из

МДОУ Бахсытский детский сад «Сулусчаан»

Ушницкая Ольга Егоровна, воспитательница

Игра «Баайа»

Игра «Баайа» является модифицированной авторской игрой, на основе якутской народной игры «Баайа». Игра предназначена для детей дошкольного возраста. Данная игра способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Игра представляет интерес не только с познавательной стороны, но и развивает волю, внимание, наблюдательность, память, смекалку. В то же время во время игры дети учатся придерживаться правил, общаться друг с другом, адекватно вести себя в обществе сверстников в условиях соревновательности. Игра учит детей честности, выдержке, дисциплинированности.

рук. Куб крутится и ложится каким-нибудь боком вверх. Если, например, это красная сторона, то ребенок получает 2 «призовых» палочек.

В старших группах игра имеет усложненный характер. Так количество «призовых»(хабылык) палочек побольше, да цифровые обозначения сторон кубика от 5-10 и еще палочки раскрашены в новые цвета (например: оранжевый, розовый, фиолетовый, серый и т.д.)

Таким образом, проведение игры «Баайа» способствует формированию элементарных математических представлений дошкольников. Она позволяет решать следующие задачи:

1. тренировка в устном счете;
2. упражнение по закреплению знаний в составе чисел;
3. тренировка в сравнении множеств в игровой ситуации;
4. закрепление знаний названий цветов, их различение;
5. укрепление мышцы пальчиков;
6. развитие мелкой моторики.

Данная игра представляет интерес не только с познавательной стороны, но и развивает волю, внимание, наблюдательность, память, смекалку. В то же время во время игры дети учатся придерживаться правил, общаться друг с другом, адекватно вести себя в обществе сверстников в условиях соревновательности. Игра учит детей честности, выдержке, дисциплинированности.

