

Детский сад №19 «Кэнчээри» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Конспект открытого занятия
непосредственной организационной деятельности
по ФЭМП
в подготовительной группе
«Любознательные сыщики»

Выполнила: воспитатель
Иванова Евдокия Филипповна

27.03.2019 г.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 15.
- Продолжать составлять числа из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- Закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названной цифре в пределах 15.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (выполнять задания по словесной инструкции).
- Развивать смекалку, зрительную память, логическое мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.
- Воспитывать умение слушать ответы сверстников не перебивая.

Оборудование: аудиозапись «Гениальный сыщик» из мультфильма «Бременские музыканты»; ноутбук, телевизор.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: папки с заданиями

Раздаточный материал: домики чисел на каждого ребёнка; набор карточек цифрами от 1 до 9; лоскутки тканей на каждого ребёнка; листы в клетку для выполнения графического диктанта, карандаши, медали для поощрения детей.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент.

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему... Привет!

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой ... Привет!

Давайте дружно, все в ответ, друг другу и гостям, скажем мы... Добрый утро!

Вводная часть.

Воспитатель: Послушайте весёлую песенку и угадайте в кого мы сегодня будем превращаться? (дети слушают песню про сыщика из мультфильма «Бременские музыканты»).

Ответы детей: В сыщиков.

Кто такой сыщик?

Правильно, это человек, который занимается розыском. А каким должен быть сыщик?

Ответы детей.

Да, он должен быть внимательным, наблюдательным, зорким.

Рассмотрите предметы и скажите, что необходимо сыщику в работе? (лупа, микроскоп, тёмные очки, шляпа, собака, фотоаппарат, телефон)

Молодцы, вы готовы стать сыщиками? Прикрепите значок на бейджик.

Теперь вы тоже сыщики, поздравляю. Можно приступать к настоящим расследованиям.

(На столе лежат картонные папки с надписями «Дело №1», «Дело №2 и т. д.»)

Основная часть.

А вот и первое дело. Обратился к нам кот Матроскин. Просит помочь назвать соседей чисел, это поможет ему сосчитать баночки с молоком.

Посмотрите, он прислал нам фото.

Молодцы, сыщики! Дело №1 закрыто.

Дело №2. Обратилась к нам старушка Таал- таал . Она хотела сшить ковёр из лоскутков ткани, но её кот всё запутал. Старушка Таал- таал нам отправила кусочки тканей и коробочки с трубочками. Сыщики, что вы думаете об этом? Что нам делать с этими коробочками?

Молодцы, сыщики! Дело №2 закрыто.

Физкультминутка «Этажи»

Я бегу, бегу, бегу,

И считаю этажи

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Я дома!

Я бегу, бегу, бегу,

И считаю этажи

15,14,13,12,11,10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1

Я на улице

Дело №2. Обратился к нам дядя Фёдор.

Дядя Фёдор плачет,

Не решил задачу,

Дяде Фёдору помогите

И ответ найдите.

Внимание, задачи:

1. На веточке сидели семь синичек. К ним прилетели еще три синички.
Сколько всего синичек стало на ветке?
2. У Вани было шесть флажков. Дима подарил ему еще два флажка.
Сколько всего флажков стало у Вани?
3. На аэродроме было семь самолётов, пять самолётов улетело. Сколько самолётов осталось на аэродроме?

Молодцы, сыщики! Дело №3 закрыто.

Дело №4. Обратилась к нам Мальвина. Числа отправились гулять и заблудились. Мальвина просит помочь заселить домики числами. Поможем

им вернуться? Все числа вернулись свои дома. Молодцы, сыщики! Дело №4 закрыто.

Дело №5. Сыщики, у нас осталось одно важное задание. Буратино потерял золотой ключик и не может открыть дверь. Сейчас я предлагаю каждому из вас нарисовать свой ключик, потом передадим Буратино. И одним из ваших ключей он точно откроет дверь.

Сыщики, возьмите листочки и карандаши. Будем двигаться от красной точки.

1 клетку – вправо

1 клетку – вниз

1 клетку – вправо

1 клетку – вверх

1 клетку – вправо

1 клетку – вниз

2 клетки – вправо

1 клетку – вверх

1 клетку – вправо

3 клетки – вниз

1 клетку – влево

1 клетку – вверх

5 клеток – влево

2 клетки - вверх.

Вот он, наш ключик! У всех получился? Отдайте свои листочки и передадим их Буратино.

Заключительная часть.

Давайте подведём итог нашей работы сыщиков. Интересно быть сыщиком? Что вам понравилось больше всего? А что показалось самым трудным?

Молодцы, ребята вы настоящие сыщики. Хочу поблагодарить вас за вашу помощь и вручить медали.