

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Цветик-семицветик» п. Беркакит
Нерюнгринского района Республика Саха (Якутия)

НОД средней группы по теме: «Путешествие по Якутии»

Воспитатель : Митюкова Е.А.

Цель: вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям Республики Саха (Якутия), обобщить знания детей о родном крае.

Задачи:

1. Систематизировать представление о республике Саха (Якутия), о творчестве якутского народа, животном и растительном мире Якутии.

2. Расширить знания детей о полезных ископаемых, добываемых в республике.

3. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.

Демонстрационный материал: географическая карта, волшебный цветок, макеты полезных ископаемых, значки полезных ископаемых, картинки животных (олень, медведь, лиса, белка, лось, тигр, крокодил), картинки растений (сосна, лиственница, ель, стланик, яблоня, пальма), маска-солнце.

Раздаточный материал: урса на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, посещение музея; домашнее задание – разучивание стихотворений о Якутии; материал познавательного характера (о полезных ископаемых республики), знакомство с картой, бытом якутов.

Подготовка к занятию: в центре – карта Якутии, волшебный цветок, столы расставлены полукругом, на столе экспонаты полезных ископаемых, картинки животных, растений.

Ход занятия:

1. Мотивация. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники».

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем много нового. А куда? Послушайте стихотворение.

Я-якут. Он-якутянин. Русский он. Я россиянин.

И одни мы песни с ним поем.

Породнила нас работа. Подружила нас охота.

Мы в одной республике живем.

Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя

И расширим круг своих друзей.

Пусть становится все краше, пусть восходит братство наше

Словно солнце над страной моей!

Воспитатель: Так куда мы с вами отправимся в путешествие? (по Якутии)

Воспитатель показывает волшебный цветок, который поможет в путешествии, и предлагает оторвать **первый лепесток**.

1)Беседа о городах республики Саха (Якутия).

Воспитатель: Ребята. Посмотрите, перед вами картинки городов, кто знает название столицы нашей республики? (Якутск). Найдите его картинку, давайте отметим его на карте. Якутск – промышленный, научный и культурный центр республики. В нем действуют десятки предприятий, он является крупным речным портом и авиа портом. Какой город находится недалеко от нашего поселка? (Нерюнгри) Нерюнгри город молодой и красивый. В Нерюнгри есть каменные и деревянные дома, кукольный театр, музей, кинотеатр, много магазинов, школ и детских садов. А еще его называют городом шахтеров. Почему? (потому что в нем добывают уголь).

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток**.

2) «Богатство края».

Воспитатель выносит столик, на котором лежат полезные ископаемые – золото, уголь, алмазы, с обозначениями.

Воспитатель: Ребята, что это? (полезные ископаемые) Что значит полезные ископаемые? (приносят пользу человеку). Эти полезные ископаемые добывают у нас в Якутии, но это лишь некоторые, с которыми мы с вами познакомимся. Это уголь, он обозначается на карте вот таким знаком , давайте отметим на карте (г. Нерюнгри). А это золото, оно обозначается на карте вот таким знаком , давайте отметим его на карте. А еще есть в

нашей Якутии алмазы, давайте отметим их тоже на карте. Какую пользу приносят эти полезные ископаемые людям).

Воспитатель: Якутия – край особенный, необыкновенный. Здесь богатый растительный и животный мир.

Игра «Путаница».

- **Работа с картинками растений.**

Воспитатель: Посмотрите на картинки, вам нужно выбрать животных, которые водятся только в Якутии. (медведь, олень, лось, белка, лиса). Поместите их на карту.

- **Работа с картинками животных.**

Воспитатель: Посмотрите на картинки, вам нужно выбрать растения, которые растут только в Якутии. (сосна, лиственница, ель, стланик). Поместите их на карту.

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток.**

3) Подвижная якутская игра «Хейро».

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, говоря «Хейро». Ведущий сидит на корточках в середине круга. Встает, выпрямляется, вытягивает руки в стороны и говорит: «Раз, два, три – беги». Все игроки разбегаются в стороны. На сигнал «Раз, два, три – круг быстрее собери» дети встают в круг, которых не задело солнце. Игра продолжается...

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток.**

4) «Народное творчество».

– Что означает выражение «народное творчество»? (творчество народа).

Республика Саха богата не только полезными ископаемыми, животными и растениями. Самое большое богатство – это многонациональный народ, у которого есть свое народное творчество. Посмотрите, ребята, сколько всего интересного здесь собрано. В основном народы Якутии расписывали свои изделия узорами, красивым орнаментом. Давайте рассмотрим его. (приложение 1). Сейчас я вам предлагаю расписать якутский домик, который называется **ураса**. Составление коллективной работы.

Стихотворение

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: давайте теперь закроем глаза и вернемся в детский сад.

Итог: Что вы запомнили из нашего путешествия?

Что вам больше всего понравилось?