

## Внеаудиторная деятельность «Занимательный русский»

### Тема. Лексика и фразеология

#### Цели:

1. Систематизация знаний и умений учащихся среднего звена по общим вопросам русского языка.
2. Расширение знаний учащихся о русском языке, формирование культуры речевого общения.
3. Развитие творческого воображения учащихся.
4. Воспитывать чувство любви к русскому языку.

#### Планируемые образовательные результаты

**Предметные:** знать предмет изучения лексики, фразеологии, назначение слова и фразеологизма в языке, понятие «антонимы», «устаревшие слова», «заимствованные слова»; уметь определять лексическое значение слова и фразеологизма в контексте, пользоваться словарями, подбирать примеры на все изученные лексические понятия.

**Метапредметные:** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем.

Всему название дано  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету!  
А Шибает «Слова. Слова»

#### 1. Организационная часть урока

#### 2. Актуализация опорных знаний. Проблемный вопрос.

Здравствуй, дорогие дети. Могуч и прекрасен русский язык. Прочитайте эпиграф нашего занятия. Многие писатели, учёные говорили о богатстве и красоте русского языка.. Он

создавался тысячелетиями, пополнялся новыми словами и выражениями. Действительно ли все на свете можно назвать словами?

### 3. Проблемная беседа на основе вопросов

*(К каждому ответу учащиеся приводят самостоятельно подобранные примеры)*

- Что изучает лексика?

- Чем отличается лексическое значение от грамматического?

Может ли у одного слова быть два или несколько значений? Как связаны их значения?

- Какие слова называются синонимами? Антонимами? Каково их значение в речи?

- Какую роль в художественных произведениях имеют диалектные, профессиональные, устаревшие слова, неологизмы? Почему их называют лексикой ограниченного употребления? Только ли в художественных произведениях они уместны?

- Какие слова называют заимствованными? При каких условиях они появляются в языке?

- Чем фразеологизмы отличаются от словосочетаний?

Дети отвечают на вопросы.

Сегодня мы проведем игру по теме «Лексика и фразеология»

Итак, викторина начинается!

**1 конкурс. Разминка «Вопрос-ответ»** *(по 5 вопросов каждой команде, за каждый правильный ответ – 1б)*

- 1) Как звали братьев-монахов, которые в 9 веке создали славянский алфавит? (Кирилл и Мефодий)
- 2) Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимения)
- 3) Какая часть речи обозначает признак предмета? (прилагательное)
- 4) Как называются слова, пришедшие в русский язык из других языков? (заимствованные)
- 5) Как называется часть речи, обозначающая признак предмета по действию? (причастие)
- 6) Как называются по отношению друг к другу слова «слабый» и «сильный»? (антонимы)
- 7) Как называется раздел науки о языке, который изучает строение слов? (морфемика)
- 8) Как пишутся со словами частицы «то», «либо», «кое», «нибудь»? (через дефис)
- 9) Как изменяются наречия? (не изменяются)
- 10) Какие буквы не обозначают звук? ( Ъ Ь)

### 2 конкурс. Устаревшие слова.

В языке есть слова, ограниченные по употреблению. Одни устарели, вышли из нашего повседневного употребления, но продолжают жить в художественных произведениях. Что это за слова? (устаревшие: историзмы, архаизмы)

В приведённом отрывке найдите устаревшие слова, объясните их значение (в случае затруднения обращайтесь к словарю). С какой целью А.С.Пушкин их использует?

Волхвы не боятся могучих владык,  
А княжеский дар им не нужен;  
Правдив и свободен их вещий язык  
И с волей небесною дружен.  
Грядущие годы таятся во мгле;  
Но вижу твой жребий на светлом челе.

**3 конкурс.** Найдите соответствие слов. Объясните значения устаревших слов

Тать	<i>Вор</i>
Вепрь	<i>Кабан</i>
Ланита	<i>Щека</i>
Агнец	<i>Ягнёнок</i>
Рамо	<i>Плечо</i>
Десница	<i>Правая рука</i>
Око	<i>Глаз</i>
Зеница	<i>Зрачок</i>
Стезя	<i>Путь</i>
Лихо (сущ.)	<i>Горе</i>
уста	<i>Губы</i>
Чело	<i>Лоб</i>
Душегрейка	<i>Шуба</i>

**4. конкурс.**

В разные эпохи в русский язык проникали слова из других языков. Русский язык сохранил свою полную самостоятельность и лишь обогатился за счет заимствованных слов. В 19 веке между филологами разгорелся спор о необходимости заимствований. Писатель Шишков и известный лингвист В. Даль предлагали заменить заимствованные слова «своими».

Что означали бы эти слова:

1. Ловкосилие	<i>Гимнастика</i>
2. Подобенъ	<i>Портрет</i>
3. Сине-алый	<i>Фиолетовый</i>
4. Дальнеразговорня	<i>Телефон</i>
5. Путевик	<i>Маршрут</i>
6. Мокроступы	<i>Калоши</i>
7. Мирооколица	<i>Атмосфера</i>
8. Себятник	<i>Эгоист</i>
9. Самоподымальщик	<i>лифт.</i>
10. Топталище	<i>Тротуар</i>

**5 конкурс Фразеология**

*Объясните значение фразеологизмов*

**Вернемся к нашим баранам** - призыв к говорящему не отвлекаться от основной темы; констатация говорящим того, что его отступление от темы разговора окончилось и он возвращается к сути.

**Волк в овечьей шкуре** - так мы называем злых людей, прикидывающихся добряками, хищников всякого рода, которые прячутся под маской кротости, чтобы ввести в заблуждение и удобнее напасть на легковверных.

Собаку съесть - о том, кто является знатоком чего-либо, имеет богатый опыт в чём-либо.

Козёл отпущения - лицо, которому достаётся за чужие грехи.

Держать в ежовых рукавицах - держать кого-либо в строгом повиновении, очень строго и сурово обходиться с кем-либо.

Делить шкуру неубитого медведя - распределять прибыль от еще не осуществлённого дела, предприятия.

Тёмная лошадка - о человеке, чьи качества, возможности неясны, неизвестны.

Собака на сене - про человека, который не делится тем, что не нужно ему самому.

Медвежья услуга - неуклюжая, неловкая, неумелая услуга, вредящая кому-либо, приносящая вместо помощи неприятность.

Мартышкин труд - бесполезный, напрасный труд.

**6 конкурс.** Подберите к данным фразеологизмам антонимичные пары

Повесить нос

Заварить кашу

Расхлёбывать кашу

Ни зги не видно

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Ведущий:** веселая викторина подошла к концу. Вы молодцы, много знаете и умеете дружно работать. Надеемся, что сегодняшняя викторина не только доставила вам удовольствие, но и повысила вашу грамотность, приобщила к богатству русского слова, вызвала интерес.