

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»
для 1 класса**

**Составитель: учитель начальных классов
Тилькунова А.В.**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками,
- становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки

День пожилого человека День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек День народного единства

Мы разные, мы вместе День матери

Символы России Волонтеры

День Героев Отечества День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.

Михалкова

День воссоединения Крыма с РоссиейВсемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиДень Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организацийРоссия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях;
- выявлять, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию

- самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения
- промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить
- действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговор о важном»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Ко л-в о часов	Тип занятия	Планируемые результаты			Вид контроля
	план	факт				Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
1			День знаний. Зачем человеку знания?	1	Комбин	роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Беседа. Практ задание
2			Что мы Родиной зовем?	1	Комбин	политическое устройство Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях	устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения или жизненного опыта, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, корректно и аргументировано высказывать свое	становление ценностного отношения к своей Родине – России	Беседа практ задание
3			Мечтаю летать	1	Комбин	роль знаний, науки, современного производства в жизни человека		формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;	Беседа Тв задание
4			Я хочу увидеть	1	Комбин			формирование	Беседа

			музыку				мнение; планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	эмоционального интереса к творчеству великих композиторов	Тв задание
5			О наших бабушках и дедушках	1	Комбин	Осознанное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выражать свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.	Беседа Тв задание
6			Мой первый учитель	1	Комбин	роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; значимость учебы, труда и творчества	устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать выводы, корректно и аргументировано	ценностные установки и социально значимые качества личности; положительный настрой на общение, совместную деятельность	Беседа Практ задание
7			День отца	1	Комбин	Трепетное отношение к своим близким, ответственность родителей по отношению к своим детям	высказывать свое мнение; планировать действия выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя	Беседа Тв задание

								связи между поколениями	
8			Я и моя семья	1	Комбин	Трепетное отношение к своим близким, ответственность каждого члена в семье	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выразить свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям	Беседа Практ задание
9			День народного единства	1	Комбин	общая историческая судьба русского народа, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности	Беседа Практ задание
10			Память времен	1	Комбин		оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выразить свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории	Беседа Практ задание
11			День матери	1	Комбин	Трепетное отношение	устанавливать	формирование	Беседа

						к своим близким, ответственность родителей по отношению к своим детям	причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать выводы, корректно и аргументировано высказывать свое мнение; планировать действия выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями	Тв задание
12			Что такое герб?	1	Комбин	символ государства —Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	Беседа Практ задание
13			Доброта – дорога к миру	1	Комбин	влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выражать свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	положительный настрой на общение, совместную деятельность	Беседа Практ задание
14			Герои Отечества разных Исторических эпох	1	Комбин	общая историческая судьба русского народа, о единстве		формирование уважительного отношения к иному	Беседа Практ задание

						народов нашей страны;		мнению, истории и культуре других народов.	
15			День Конституции	1	Комбин	национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	Беседа Практ задание
16			Умеем ли мы мечтать?	1	Комбин	Влияние нравственности человека на состояние его здоровья, о душевной и физической красоте человека;	устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать выводы, корректно и аргументировано высказывать свое мнение;	уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность	Беседа Тв задание
17			Светлый праздник Рождества	1	Комбин	Знакомство с религиозной картиной мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны	планировать действия выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.	Беседа Тв задание
18			Ленинград в дни блокады	1	Комбин	общая историческая судьба русского народа, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выражать свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё	умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	Беседа Практ задание

							отношение к поступкам окружающих.		
19			Кто такие скоморохи?	1	Комбин	Воспитание интереса к чтению, произведениям русского народного творчества	Определять тему и цели урока, планировать действия выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.	Беседа Тв задание
20			Российские Кулибины	1	Комбин	роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно	формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки	Беседа Тв задание
21			Россия и мир	1	Комбин	народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;	Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	ценностные установки и социально значимые качества личности; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	Беседа Практ задание
22			Есть такая профессия – Родину защищать	1	Комбин	общая историческая судьба русского народа, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выразить свои эмоции, сочувствовать, сопереживать;	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	Беседа Практ задание

						России и ее народов	высказывать своё отношение к поступкам окружающих.		
23			Поговорим о наших мамах	1	Комбин	Трепетное отношение к своим близким, ответственность родителей по отношению к своим детям	устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать выводы, корректно и аргументировано высказывать свое мнение; планировать действия	формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями	Беседа Тв задание
24			Что такое гимн?	1	Комбин	символ государства — Гимн России, о флаге и гимне субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение	выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности	Беседа Практ задание
25			Путешествие по Крыму	1	Комбин	институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Беседа Тв задание
26			Я иду ... в театр	1	Комбин	Воспитание интереса к чтению, произведениям искусства, театру,	устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, формулировать	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном	Беседа Тв задание

						музыке, выставкам. положительном влиянии на морально-психологическое состояние человека культурно-массовых мероприятий	выводы, корректно и аргументировано высказывать свое мнение; проводить самоконтроль	единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	
27			О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Комбин	роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Предполагать, какая информация необходима. подтверждать аргументы фактами	ценностные установки и социально значимые качества личности;	Беседа Практ задание
28			Память прошлого	1	Комбин	народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выражать свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений	Беседа Практ задание
29			Заповедники России	1	Комбин	проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Предполагать, какая информация необходима.	воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном	Беседа Тв задание

							подтверждать аргументы фактами	искусстве, музыке и видеофильмах	
30			День труда. Герои мирной жизни.	1	Комбин	событиях истории общая историческая судьба русского народа, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших России и ее народов		принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Беседа Практ задание
31			Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Комбин		оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие, правильные или не правильные; выражать свои эмоции, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к поступкам окружающих.	ценностные установки и социально значимые качества личности, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	Беседа Практ задание
32			День детских общественных организаций	1	Комбин	роли знаний в жизни человека и общества	корректно и аргументировано высказывать свое мнение; планировать действия выстраивать последовательность выбранных действий; проводить самоконтроль	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Беседа Тв задание
33			Мои увлечения	1	Комбин	Влияние всестороннего развития личности ребенка на его будущее		ценностные установки и социально значимые качества личности	Беседа Тв задание

Материал составлен с опорой на сайт Министерства просвещения Российской Федерации
<https://razgovor.edsoo.ru/>

