

ПРОЕКТ  
«Патриот родной земли»

Выполнил ученик 10 класса  
Андреев Николай  
Руководитель зам.директора по ВР  
Андреева Ия Ивановна

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Актуальность проекта.....	3-5
3. Цель проекта.....	5-6
4. Задачи проекта.....	6-7
5. Концепция проекта.....	7
6. Изучение законодательной базы проекта.....	7
7. Гипотеза.....	7
8. Участники проекта.....	8
9. Место реализации.....	8
10. Методы исследования.....	8
11. Направление деятельности.....	8-9
12. Сроки реализации.....	9
13. Ожидаемые результаты.....	9-10
14. План реализации проекта.....	11-15
15. Рефлексия.....	16

*Историческое значение каждого русского человека  
измеряется его заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его патриотизма.  
Н. Г. Чернышевский.*

### **Пояснительная записка**

Проект «Патриот родной земли» разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Проект разработан с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических особенностей, запросов семьи, общественных организаций. В Проекте определены цели, задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

### **Актуальность:**

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления проекта.

У патриотизма многообразие разнообразных и неоднозначных трактовок, но самая распространенное определение патриотизма коротко и ясно – это любовь к своей Родине. А с чего начинается Родина? С вида за окном, с дороги от дома до школы и обратно, с детской площадки во дворе, с родного города, в котором многое напоминает о богатой событиями истории родного края и, конечно, истории всего Отечества в целом. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределенностью будущее.

В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из наиболее актуальных. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей; негативным восприятием общества и государственных институтов; проявлением экстремистской деятельности.

Своевременность данного направления деятельности педагогов подтверждают созданные за последнее время нормативные документы. В ней предлагается учитывать опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития государства. Фокусом нашего подхода к

проблеме поиска эффективных путей и средств воспитания гражданина России является формирование системы гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся как комплексного относительно самостоятельного направления деятельности лица. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в работе лица .

Патриотизм от греческого – отечество – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Актуальность данной проблемы очевидна. Патриотизм как неотъемлемая часть общенациональной идеи - основа сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев. Прошлое, несмотря на известные издержки, не может не вызывать гордости за жизнь наших предков . Богатая история и у нашего города Сальска . Её надо изучать и знания передать будущим поколениям. В наше сложное время каждому человеку особенно необходимо сохранить в себе прекрасные чувства любви к своей родной культуре, родной земле.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей обусловлена ещё и тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать с первых лет обучения. Период от 7 до 16 лет- это отрезок жизни человека, который является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на детей и подростков , так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Изучение истории родного края традиционно рассматривалось как важная составляющая школьного исторического образования и патриотического воспитания школьников. Патриотическое воспитание

осуществляется на примерах героической борьбы, подвигов, талантов, примеров самопожертвования ради своей Родины, соотечественников. На их примерах воспитываются идеалы служения Отечеству. Особое внимание в формировании личности должно быть обращено на воспитание патриотического отношения к родному краю, его природным богатствам, людям, которые живут рядом.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

### **Цель:**

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

-сохранение и поддержание нравственных ценностей, укрепление духовного единства молодёжи;

-воспитание уважения к подвигу защитников Отечества, родного края; любви и уважения к Родине;

- вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания;

- пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся. Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух».

### **Задачи:**

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

1.Формирование системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося готовности приносить пользу обществу и государству.

2.Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию прошлого России, к традициям родного края.

3.Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

4.Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи путем привлечения к систематическим занятиям спортом, участие в мероприятиях оборонно-спортивной направленности муниципального уровня.

5.Приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

6. Развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

7.Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у учащихся школы через взаимодействие с социумом;

8. Знакомить детей с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины;

9. Способствовать возрождению традиций сохранению памяти о великих событиях в истории своей страны и людях, участвовавших в них, чтобы передать память следующим поколениям.

**Концепция проекта «Патриот родной земли» основывается на  
следующих принципах:**

- комплексного подхода;
- доступности;
- добровольности, при условии полного самоуправления и самообслуживания подростков;
- обучение и воспитание в коллективе.

**Изучение законодательной базы проекта:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенции о правах ребенка;
3. Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка",
4. Закона РФ "Об образовании",
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации,
6. Национальный проект «Образование»,
8. Программа школы «Духовно-нравственное воспитание «Мы-Россияне» »
9. Устав образовательной организации

**Гипотеза:**

Процесс формирования патриотических чувств у обучающихся будет эффективным если:

- патриотизм будет востребован в обществе;
- не прервётся связь поколений;
- реализация программ патриотической направленности:

## **Главные участники и исполнители проекта**

-Детская организация ;

-Учителя:

### **Место реализации проекта:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

### **При создании проекта мы использовали следующие методы**

#### **исследования:**

- опрос;
- анализ;
- участие в конкурсах;
- проведение и участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;

### **Направления деятельности и предполагаемые формы работы:**

- изучение истории своего города, оформление стендов музея;
- коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы, родители: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Здравствуй, Рождество», Вахта памяти;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя;
- устные журналы, беседы, литературно- музыкальные композиции на патриотические темы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры художественных кинофильмов о войне, кинофильмов публицистического характера , читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

- участие в районных конкурсах творческих работ по патриотическому воспитанию, соревнований, военно-спортивных игр, смотров-конкурсов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди образовательных учреждений района, музеев;
- шефство учащихся образовательных учреждений над ветеранами (традиционно проводятся акции "Корзина добра", операции "Ветеран живет рядом", "Открытка", "Поздравление ветерану")
- вечера-встречи молодежи и ветеранов, вечера-встречи молодежи и военнослужащих запаса и т.д.
- изучение и воспитание уважения и почитания к государственным символам РФ, истории России и родного края;
- несение почетной Вахты памяти в день празднования Дня Победы.

**Сроки реализации проекта:** с 1 сентября по 30 мая.

*Практический этап:*

1. Сроки: с 1 сентября по 30 мая года.

Участие во всех мероприятиях в соответствии с планом реализации проекта.

*Рефлексивный этап:*

Подведение итогов работы над проектом. (июнь)

#### **Ожидаемые результаты:**

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся;
- представления об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном

достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации;

- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.

- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа.

- воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции.

Результативность участия в конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности

- сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России.

## План реализации проекта.

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы проведения работы по патриотическому воспитанию, координация деятельности</b>		
1.1	<b>Содействие реализации проекта патриотического воспитания</b>		
	<b>Мероприятия</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта, обсуждение содержания проекта, внесение корректив.	10.09	Зам. директора по ВР Актив ДО Организатор ДД
1.1.2	Создание лекторских групп по патриотическому воспитанию	17.09	Организатор ДД, руководитель клуба
1.1.3	Оформление стендов.	Февраль-март	Организатор ДД, руководитель клуба
1.1.4	Провести консультационную работу с классными руководителями по организации и проведению поисковой работы «Растим патриотов России»	17.09	руководитель клуба
<b>1.2</b>	<b>Поддержка патриотической деятельности в лицее</b>		
1.2.1	Поддержка деятельности патриотической деятельности детей на конкурсной основе	В течение всего проекта	Администрация школы
1.2.1	Содействие молодежи в региональных мероприятиях по вопросам патриотизма, гражданственности (консультации, материальная помощь и т. д.)	В течение всего проекта	Администрация школы

1.2.3	Развитие детского движения на территории н.Кюпцы среди учащихся школы, направленного на оказание помощи по месту жительства ветеранам, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов	В течение всего проекта	Замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация и развитие систематической пропаганды патриотических ценностей</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</b>		
2.1.1	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Победы над немецко-фашистскими захватчиками.	Май	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
2.1.2	Проведение “Уроков памяти” во всех классах.	Май	Классные руководители
2.1.3	Организация и проведение традиционных встреч ветеранов и тружеников тыла с молодежью, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	В течение всего проекта	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
2.1.4	Поддержка Всероссийской акции “Георгиевская ленточка”	Май	Все работники школы, родители
2.1.5	Добровольческая благотворительная акция “Корзина	Май	Организатор ДД ДО

	добра»		
2.1.6	Участие в акции «Читаем о войне»	В течение всего проекта	Библиотекарь школы
2.1.7	Участие во Всероссийской Вахте памяти, посвященной Дню Победы 1941-1945 годов	Май	Ученики школы
2.1.9	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя ,Россия!»	Март	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
2.1.10	Военно – спортивная игра	Апрель	Учителя физической культуры
2.1.11	Фестиваль народного творчества «Салют, Победа!»( рисунки, поделки, военный фольклор)	Апрель	Классные руководители
<b>2.2</b>	<b>Формирование в сознании детей и молодежи духовно-нравственных и социальных ценностей</b>		
2.2.1	Организация и проведение праздничных мероприятий посвященных: - Дню защитника Отечества (23 февраля);	12 июня	Классные руководители.
2.2.2	Экологическая акция «С любовью к родному району» (субботник)	Апрель- май	Все работники школы, ученики школы.
2.2.3	Акция «Посылка солдату»		ДО
2.2.4	Проведение дня под лозунгом «Я гражданин» (торжественная линейка с гимном и символикой	Декабрь	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители,

	РФ, проведение бесед по правам и обязанностям гражданина)		организатор ДД
2.2.5	Проведение фестиваля патриотической песни (1-11 классы)	Май	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
<b>2.3</b>	<b>Воспитание готовности молодых граждан к выполнению обязанностей по защите Отечества</b>		
2.3.1	Месячник по патриотической работе	Январь-февраль; май	Администрация школы, замдиректора по ВР, классные руководители, организатор ДД
2.3.2	Участие в районных спортивных мероприятиях	В течение всего проекта	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры
2.3.3	Проведение первенства по военно-спортивному многоборью среди учащихся 10 – 11 классов	Февраль	Учителя физической культуры
2.3.4	Участие в соревнованиях по техническим и военно-прикладным видам спорта,	В течение всего проекта	Учителя истории и обществоведения, учитель по физической культуре
<b>2.4.</b>	<b>Деятельность по использованию государственных символов России</b>		
2.3.1	Изучение государственной символики, гимна РФ.	Июнь	Классные руководители, учителя истории
2.3.2	Акции «Гражданин и патриот» по торжественному вручению паспортов гражданам, достигшим 14-летнего возраста	Апрель	Глава наслега, Администрация школы

2.3.3	Оформление выставок, посвященных истории государственных и военных символов России, создание презентаций на эту тему.	Ноябрь	Классные руководители
<b>2.4.</b>	<b>Формирование в сознание детей и молодежи чувства гордости за свой район.</b>		
2.4.1	Конкурс мини-проектов, направленных на благоустройство поселения “Мой наслег- мой дом родной”	Апрель	Зам. директора по ВР Организатор ДД
2.4.2	Проведение ежегодных конкурсов, выставок, итоговых вечеров по разнообразной тематике жизни улуса;	В течение всего проекта	Администрация школы
2.4.3	Участие в районном конкурсе сочинений «Я выбираю профессию»	Январь	Школьный психолог, социальный педагог
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания</b>		
<b>3.1</b>	<b>Организация исследований по вопросам патриотического воспитания</b>		
3.1.1	Организация и проведение диспутов, дискуссий, «круглых столов» и других форм социальной, культурной деятельности между детьми, молодежью и администрацией наслега.	В течение всего проекта	Администрация школы
3.1.2	Проведение торжественных линеек, вахт памяти.	В течение всего	Классные руководители.

		проекта	
--	--	---------	--

### Рефлексия

Что же изменилось на начальном процессе работы? Прежде всего – мы сами. Ребята учатся взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы становимся патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся школы. У нас появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Проводимая работа вдохновляет нас на выполнение задач проекта, даёт возможность с полной уверенностью осознать себя истинными патриотами родной земли и нашей великой Родины.