

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Борулахский детский сад» муниципального образования «Верхоянский район»
Республики Саха (Якутия)

Открытое интегрированное занятие
Тема: «Ягоды нашего края»
(3-4 года)



Автор проекта:
Винокурова Светлана
Семеновна,
воспитатель 1 категории

с. Томтор
2020 г

Цель: Обобщить у детей представление о многообразии ягод нашего края


Задачи:

1. Образовательные: вызвать интерес и любовь к родному краю, формировать реалистичные представления о природе, укреплять и расширять у детей представления о ягодах, обогащать словарный запас по данной тематике.

2. Развивающие: развивать познавательные процессы: воображение, внимание, память, мышление, мелкую моторику. Закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством, формировать представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы.

3. Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к родной природе, желание беречь ее, вовлекать в совместные виды деятельности.





Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативная, познание, художественно-эстетическая, речевая и физическая.

Форма проведения: игра-путешествие.

Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.

Материалы и оборудование: муляжи ягод (земляники); тески по количеству детей; натуральные свежие ягоды (голубика, красная смородина, брусника, шиповник); варенья и напитки из ягод, оладьи, карточки с ягодами; чороны; пиалы; стол в якутском стиле.

ИКТ: интерактивная доска; аудиозапись пения птиц; песни « Амсат эрэ дьэдьэнниттэн»; слайды с изобр.ягод.

Предварительная работа: прогулка в лес, знакомство с ягодами родного края, работа с карточками, разучивание стихотворения «Отоннуобун»(К. И. Васильева, А.П.Алексеева).

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства
Организационный момент	<p>(Дети в якутских национальных костюмах заходят в группу и образуют полукруг)</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку: Саас уордэр, сайын соруукэтэр, куьун аьатар, кыбын ириэрэр баар уьу?</p> <p>Воспитатель: Молодцы. Что растет в лесу?</p> <p>-Молодцы. Давайте сегодня мы пойдем на прогулку в лес. Вот возьмите туески.</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Лес</p> <p>Деревья, кустарники, ягоды, грибы и т.д.</p>	
Вводная часть	<p>- Слышите?.. Что вы слышите?</p> <p>Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и пойдёмте на прогулку в лес.</p> <p>Дети с воспитателем идут и слушают пение птиц.</p>	<p>Пение птиц.</p>	<p>Звучит музыка «Пение птиц»</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель с детьми подходят к уголку « Лес».</p> <p>-Ребята, вот мы и пришли в лес. Как тут красиво! Давайте посмотрим какие ягоды растут в нашем лесу. Поищите ягоды под кустиками.</p> <p>-Молодцы ребята. А теперь послушайте стишок:</p> <p>Туос ыа5ас тутуурдаах, Чугастаа5ы тыаларга, Элбэхтэ да тиэстэрбит, Уулаах отону кордуурбут.</p> <p>О какой ягоде говорится в стихотворении?</p> <p>-Молодцы. А этот стишок о какой ягоде?</p> <p style="padding-left: 40px;">Сугун отон барахсан – Остуол мааны аба, Барыанньата бэрдэ, Амтана минньигэьэ.</p> <p>Как называется это ягода? Покажите эту ягоду.</p> <p>- Молодцы. И последний стишок:</p> <p>Уга олус хатыылаах, Сибэккитэ тэтэркэй, Аба бодон, минньигэс, Эбэм эмп оностор.</p>	<p>Дети бегут по «лесу» и находят карточки с изображениями ягод.</p> <p>Брусника! (показывают карточку с изображением брусники)</p> <p>Голубика! (показывает карточку с изображением голубики)</p> <p>Шиповник!(показывает карточку с изобр. шиповника).</p>	<p>Карточки с изображениями ягод</p>
-----------------------	---	---	--------------------------------------

Динамическая пауза	<p>-Молодцы. Какие еще ягоды растут в нашем лесу?</p> <p>-А теперь давайте отдохнем и потанцуем вместе со мной.</p> <p>Звучит песня « Амсат эрэ дьэдьэнниттэн»</p> <p>.Физминутка под музыку.</p>	<p>Дети перечисляют и показывают карточки (красная смородина, черная смородина, малина).</p>	<p>Аудиодиск «Амсай эрэ дьэдьэнниттэн»сл.,мел. А.Варламовой</p>
Самостоятельная деятельность	<p>3. « Земляничная поляна».</p> <p>- Молодцы. Давайте пойдём дальше (идут с воспитателем взявшись за руки). Посмотрите дети, сколько тут ягод! Давайте будем собирать ягоды в наши туеса читая стихи « Отонньуттар».</p> <p>О5уруо курдук отоннору, Оноойукпар ургуубун, Олох сотору оноойугум Отонунан туолуо5а.</p> <p>-Дети посчитаем, кто сколько собрал.</p> <p>-Давайте немножко отдохнем и посидим на пенечки.</p>	<p>Дети собирают ягоды. По окончании стихотворения воспитатель собирает детей вокруг себя.</p> <p>Дети приносят по одному свои туеса и считают (индив.), кто сколько собрал ягод.</p>	
Заключительная часть	<p>- А теперь посмотрим на картинки и вспомним какие ягоды мы знаем (просмотр слайдов).</p> <p>а. Как называется это ягода?</p> <p>б. Какого цвета ягода?</p> <p>в. Какой формы ягода?</p> <p>г. Какие листья у ягоды?</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p> <p>Дети отвечают на вопросы индив-но.</p> <p>Просмотр ответы детей на вопросы</p>	<p>Слайд (интерактивная доска)</p>

-А теперь пора нам домой в садик возвращаться.

Дети вместе с воспитателем подходят к столу, который закрыт скатертью.

4. «Сандалы тула»

-Дети вы хотите узнать, что под скатертью? Для этого все закройте глаза и посчитайте до 3.

В это время воспитатель убирает скатерть. Дети открывают глаза.

-Что вы видите?

-Кто узнал ягоду? Как она называется? Попробуй на вкус.

Ягода какая на вкус: сладкая, кислая?

-Молодцы, что узнали ягоды. Скажите, что можно приготовить из ягод? Покажите из какой ягоды, и что приготовлено.

- Молодцы ребята! А теперь угощайтесь. Приятного аппетита!

Дети закрывают глаза и считают до 3

Дети отвечают: Ягоды на блюдцах, варенья в пиалах, чороны с напитками, оладьи.

Дети по одному отвечают на вопросы, пробуют на вкус.

Дети отвечают на вопросы и показывают

Рефлексия	<p>- Во время угощения Воспитатель проводит с детьми рефлексию НОД:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что мы сегодня делали?- Какие ягоды собирали?- Где растут ягоды?- Что можно приготовить из ягод?- Что узнали нового сегодня? До новых встреч!	-Ответы детей	Досвидания!
-----------	---	---------------	-------------



Физминутка под музыку « Амсат эрэ дьэдьэнниттэн »

«Земляничная поляна»





«Сандалы тула»



Спасибо за внимание!

