

Российская Федерация
Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Снежинка»
Городского округа "Жатай"

677902, РС (Я), п. Жатай, ул. Корзинникова, 7 тел. 42-66-75

«Утверждаю»
зав. МБДОУ «Детский сад № 4 «Снежинка»
_____ Лист Е.А.
« ____ » _____ 2022 г.

Сценарий
непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром «Любимые книги»
с детьми подготовительного к школе возраста

Разработала:
Голокова А.А., воспитатель,
высшая квалификационная категория

2022г.

Цель: создание образовательной ситуации в процессе совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений;
- продолжать знакомить детей с настольно – печатной игрой ребус и умению разгадывать ребусы.

Развивающие:

- создать условия для позитивного настроения с взрослыми и сверстниками;
- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка;
- развивать словесно-логическое мышление, зрительное внимание, память, познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- интерес к русской народной сказке.

Интеграция образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное», «художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы по содержанию прочитанного, рассматривание иллюстраций и др.

Материал и оборудование: выставка книг в центре «Библиотека», конверт с заданием «Реши ребус», картинки к игре «Какая сказка лишняя», сказка А. Кузнецова «Журавушка», напольные коврики по количеству детей, музыкальный центр.

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро ребята! Давайте встанем в круг для утреннего приветствия.

В нашей группе все друзья,

Я, ты, он, она!

Обними соседа слева,

Обними соседа справа.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Все мы дружная семья,

Я, ты, он, она!

По окончании приветствия воспитатель приглашает детей присесть. «Минутка релаксации».

Воспитатель: Какой сегодня чудесный день! Ребята, какое у вас настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня тоже хорошее настроение, мы спокойны, добры и приветливы. Сделайте глубокий вдох носом и выдохните через рот.

Отгадайте загадку –

Я всё знаю, всех учу, но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться! (книга)

Ответы детей.

Воспитатель: Вы любите, когда вам читают книги? Почему?

Ответы, рассказы детей о любимой книге.

Воспитатель: У нас с вами в группе очень большая и интересная выставка ваших любимых книг, сказок и рассказов, сборники стихов.

Воспитатель приглашает детей посетить мини-библиотеку группы.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с Журавушкой, которая очень любила слушать сказки, а поведал нам про неё писатель – сказочник Александр Кузнецов. Сказка так и называется «Журавушка».

Звучит спокойная музыка, воспитатель читает произведение.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Какой вы видите конец сказки?

Дети придумывают конец сказки.

Воспитатель: Пора нам с вами размяться!

Физкультминутка «Избушка»

В темном лесе есть избушка (дети шагают на месте)

Стоит задом наперёд! (поворачиваются вокруг себя)

В той избушке есть старушка, (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет: (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, (показывают пальцем)

Глаза большие, (показывают пальцем колечки)

Словно угольки горят. (покачивают головой)

Ух, сердитая какая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят! (руки вверх)

По окончании физкультминутки дети расслаживаются на коврики.

Воспитатель: Ух, вспомнили с вами персонаж многих русских народных сказок Бабу Ягу. А сейчас предлагаю вам поиграть в игру с картинками, «Какая сказка лишняя». Будем играть в парах, разбейтесь по – желанию на пары, каждая пара получает по конверту с заданием, совместно вам нужно определить какая сказка в вашем наборе картинок лишняя и объяснить нам почему.

Дети разбиваются на пары, получают по конверту и выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, очень хорошо справились с заданием. Нас с вами ждут герои сказок, а кто пришёл к нам в гости мы узнаем, когда решим ребусы! Каждый из вас получит по ребусу, надо будет расставить буквы по окошечкам в счётном порядке и прочитать название героя из сказки.

Дети подходят к столам, где находятся карточки с ребусами, расставляют буквы по клеточкам в счётном порядке и читают вслух название литературного героя.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в мир книг, но знакомство с новыми книгами мы конечно с вами продолжим.

- Что вы узнали сегодня?

- Что вам было интересно?

- Что у вас получилось?

- Что у вас вызвало затруднения?
 - Выберите себе, пожалуйста, смайлик: солнышко, если вам понравилась наша игра, тучку, если что-то вызвало затруднение?
- Проводится обсуждение НОД.*

***Технологическая карта совместной игровой деятельности
для детей подготовительного к школе возраста
по ознакомлению с окружающим миром «Любимые книги»***

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе совместной игровой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- закрепить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений;
- продолжать знакомить детей с настольно – печатной игрой ребус и умению разгадывать ребусы.

развивающие:

- создать условия для позитивного настроения с взрослыми и сверстниками;
- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка;
- развивать словесно-логическое мышление, зрительное внимание, память, познавательный интерес.

воспитательные:

- воспитывать умения слушать друг друга;
- общения с взрослыми и сверстниками;
- интерес к русской народной сказке.

Интеграция образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное», «художественно – эстетическое развитие».

Методы и приемы:

- практический: настольно – дидактическая игра «Какая сказка лишняя», «Реши ребус», физкультминутка;
- наглядные: выставка книг в центре «Библиотека»;
- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, ответы на вопросы.

Здоровьесберегающие технологии: утреннее приветствие; динамические паузы; отсутствие статического сидения, передвижение по всему пространству группы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы по содержанию прочитанного, рассматривание иллюстраций и др.

Материал и оборудование: выставка книг в центре «Библиотека», конверт с заданием «Реши ребус», картинки к игре «Какая сказка лишняя», сказка А. Кузнецова «Журавушка», напольные коврики по количеству детей, музыкальный центр.

Время: 30 минут.

Место проведения: групповая комната.

Этап, время	Содержание СИД, задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Результат
Организационный момент, приветствие 2 мин	Закрепление навыков культуры общения	Приветствие детей	Настрой на игровую деятельность	Установление контакта
Психологический настрой, 1 мин	Внимание на предстоящую деятельность, «минутка релаксации»	Сообщение о предстоящей деятельности, загадывание загадки	Рассаживание полукругом на индивидуальных ковриках	Настрой, готовность. Создание атмосферы психологической безопасности
I часть 5 мин	Создание ситуации, в которой, возникает необходимость в получении новых знаний	Беседа о любимых книгах, экскурсия в центр «Библиотека»	Участие в беседе, словесный диалог. Рассказывают о своей любимой книге.	Умение слышать воспитателя, вести диалог. Желание рассматривать иллюстрации в книгах, делиться информацией с друзьями.
II часть 6 минут	Смена вида деятельности, знакомство со сказкой А. Кузнецова «Журавушка»	Читает сказку, Предлагает детям придумать свой конец сказки.	Слушание сказки, Придумывают конец сказки, фантазируют, воображают.	Овладение умением придумывать конец сказки.
Динамическая пауза 2 мин	Физкультминутка «Баба Яга»	Читает стихотворение	Выполняют упражнения по содержанию текста	Снятие напряжения, усталости.
III часть 5 мин	Настольно – дидактическая игра «Какая сказка лишняя»	Объяснение правил игры	Игра в парах	Овладение умением работать в паре
IV часть 6 минут	Настольно – дидактическая игра «Реши ребус»	Объяснение правил игры, Оказание помощи детям у кого вызвало затруднение задание	Выполнение действий с карточками	Развитие логического мышления, памяти, запоминание цифр.
Заключительный этап 3 мин	Совместное подведение итогов	Предлагает оценить своё участие в игровой деятельности	Выбирают смайлик, оценивают свою игру.	Закрепление знаний литературных героев, умение работать дружно, слажено.