

Шкедова Людмила Арсентьевна

Воспитатель МБДОУ «ЦРР-д\с «Василёк»

Г. Алдан РС(Я)

«Детей надо учить тому, что пригодится им,
когда они вырастут»

Аристипп

Внедрение робототехники в образовательный процесс детского сада.

Главной задачей современной системы российского образования является подготовка инженеров-творцов, которые могли бы изобретать и внедрять новые технологии, аналогов которых нет в мире. Сейчас можно с уверенностью сказать, что в ближайшие пять лет самыми востребованными профессиями будут инженерные специальности. Значит, те дети, которые увлекаются робототехникой и конструированием – это будущие инженеры-новаторы в разных сферах жизнедеятельности. Увлечение робототехникой, программированием, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. Это залог успешного будущего не только для отдельно взятого ребенка, но и для страны в целом.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела нас к пониманию того, что необходимы новые подходы к повышению качества образовательного процесса. Решая проблему повышения качества образования в ДОУ, творчески переосмыслив все существующие подходы, нами был сделан вывод о необходимости внедрения робототехники в образовательный процесс.

Начали мы свою работу с сентября 2016 года с изучения актуальности и возможностей внедрения робототехники в образовательный процесс ДОУ. В МБДОУ «ЦРР-д\с «Василек» имеется отдельный кабинет, в котором проходят занятия по ЛЕГО конструированию, богатая материально-техническая база по ЛЕГО. Благодаря многолетней системной работе, у детей сформированы первоначальные навыки ЛЕГО конструирования. Таким образом, фундамент для внедрения нового, более сложного вида технического творчества в детском саду имеется.

Далее для изучения спроса на новую услугу законных представителей воспитанников мы провели опрос: «Знают ли они, что такое робототехника?», «Понимают ли значение робототехники для развития ребенка?», «Хотели бы, чтобы ваш ребенок занимался робототехникой?» Анализ мнения родителей по внедрению робототехники показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития, т.к. родители желают видеть своего ребёнка технически грамотным, общительным, умеющим анализировать, моделировать свою деятельность, социально активным, самостоятельным и творческим человеком, способным к саморазвитию.

В дошкольном возрасте у детей начинает формироваться словесно-логическое мышление, идет активное развитие элементарных математических способностей и логики. Конструирование и робототехника как нельзя лучше этому способствует. Развиваются и коммуникативные навыки, ведь для сборки «своего» робота нужно работать в команде и постоянно общаться как с воспитателем, так и со сверстниками. Дети начинают больше разговаривать, что ведет к пополнению словарного запаса и развитию более грамотной и связной речи.

Для работы в этом направлении были приобретены Конструкторы ЛЕГО ВеДо 2.0, Конструкторы ЛЕГО Перворобот ВеДо, Конструкторы ЛЕГО Эдьюкейшн «Простые механизмы», Конструкторы HUNA: My robot time SENSING, My robot time EXCITING, My robot time STORY . Конструкторы UARO, РОботрек «Малыш-2».

Практическая деятельность показала, что с помощью конструирования и робототехники создаются условия для решения задач образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

- развитие мелкой моторики рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;
- обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;
- расширение представлений детей об окружающем мире;
- развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;
- обучение воображению, творческому мышлению;
- овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

Надеемся, что с внедрением робототехники в образовательный процесс ДООУ также значительно увеличится количество детей, имеющих навыки

исследовательской и конструкторской деятельности, и проявляющих интерес к научно-техническому творчеству и повысится степень удовлетворенности родителей работой учреждения.

В 2017 году команда в составе Горбунов Игорь и я, как тренер, получили диплом III степени за лучшую разработку в IV Республиканском дистанционном конкурсе технического творчества детей по робототехнике «Ай-роботы» Малая компьютерная академия СВФУ, приняли участие в II Калмыковских чтениях. В 2018 году заняла III место в IV Республиканском конкурсе «Лучший руководитель кружка робототехники» среди педагогов образовательных организаций и получила сертификат за участие в III Республиканском конкурсе методических разработок в области образовательной робототехники, Малая компьютерная академия СВФУ.

Вместе с Минаковой Таисией получили диплом I степени Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «Легоград-2019». Участвовала в Всероссийском конкурсе методических разработок в номинации «Воспитатель XXI века» проект по теме «Робототехника как современный фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ» и получила диплом I степени. В 2019 году приняла участие в интернет-семинаре по теме «Робототехника в детском саду» Н.Л. Грейлих и вебинаре «STEAM- образование дошкольников», в который входит образовательный модуль «Робототехника».

Внедрение робототехники в ДОУ не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент. Робототехника уже показала в нашем детском саду высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации, делая переход от игры к учёбе менее болезненным и более эффективным.