МБДОУ ЦРР- детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы»_____О.В.Сыроватскаяот

«___»_____201__г.

Технологическая карта в подготовительной группе

Тема: «Насекомые»

Намцы, 2019г.

Технологическая карта

Тема: «Насекомые»

Дата:

Возрастная группа: Подготовительная группа

Форма организации: Групповая

Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

Задачи:

- Обучающие: - Обобщить представления детей о насекомых, особенностях их строения, питания и передвижения

- Развивающие: - Активизировать умственную и речевую деятельность

- Воспитательные: - Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому

Используемые технологии: Игровая технология, технология А.И.Савенкова

Методы и приемы: Беседа, игры, наблюдение

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

Материалы и оборудование: экран, чемоданчик, модель насекомого внутри песка, насекомое,

Структура НОД

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Организационный этап		Воспитатель заводит детей в зал, приветствует гостей. Предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга.	Дети встают в круг. Приветствуют друг друга	
	Рассмотрение	- А я к вам пришла не с пустыми руками. - То, о чем мы будем сегодня узнавать, находится в этом мешочке Игра «Угадайка» - Что же там может быть?	Дети смотрят в мешок Догадываются трогая руками.	
Основная часть		Воспитатель открывает мешочек, достает модель (или картинка-тень насекомого) -Я предлагаю вам подумать, пофантазировать может быть провести расследование, чтобы догадаться, что это за модель. Согласны провести расследование? Кто проводит расследование? (полицейский, детектив, сыщик). Тогда нам нужно создать детективное агентство. Воспитатель передает детям очки. **1 задание** «Подумаем сами»	Дети отвечают на вопросы. Дети одевают очки.	Основная часть

		- давайте рассмотрим наш объект. На кого похожа модель? Что у нее есть? Сколько ног у объекта? Отсканируем наш объект и зафиксируем данные на экране. - чья модель больше подходит? Как называется животные, у которых 3 части и 6 ног (муха, муравей, жук). А как их назвать одним словом? (Насекомые). Разместите модель насекомого на информационном стенде. Здесь мы будем собирать результаты расследования. **2 задание. «Посмотреть в интернете»** - насекомых очень много. Для того, чтобы узнать какое именно у нас воспользуемся архивом – интернетом. Воспитатель предлагает посмотреть в интернете. Будем вести расследование дальше, чтобы узнать модель какого именно насекомого ребята положили в мешочек **3 задание. «Спросить у специалиста»** Давайте позвоним тому, кто может знать о этих насекомых. Кто изучает насекомых, проводит эксперименты, наблюдает?	Дети рассматривают модель и отвечают на вопросы. Рассмотрение экрана Отвечают на вопросы. То, что узнали из Интернета дети схематично рисуют на бумаге и прикрепляют на информационном	

		- Я предлагаю вам позвонить Профессору Чудакову из мультика «Фиксики» (на экране профессор рассказывает о насекомом) - Ребята давайте немного отдохнем и выполним физминутку «Кузнечик» Поднимайте плечики раз, два, раз, два (*дети поднимают плечи)* Прыгайте кузнечики (*выполняются прыжки на двух ногах)* Прыг-скок, прыг-скок, Сели, травушку покушали (*дети приседают, имитируют прием пищи)* Тишину послушали Тише, тише высоко (*поднимаются на ноги)* Прыгай на носках легко. (*прыгают легко на носках)* - И так, мы узнали очень много информации про модель данного насекомого. - А хотите немного волшебства, и превратить модель в настоящее насекомое. Но для этого мы должны рассказать о нем. Кто хочет надеть шапку Умника и рассказать ? Насекомое превращается	стенде. Дети называют профессии, связанные с этим (Доктор, профессор, Экологи, ученые) То, что узнали от Профессора дети схематично рисуют на бумаге и прикрепляют на информационном стенде.	

			Один ребенок по желанию рассказывает о насекомом с информационного стенда.	
Заключение рефлексия		Мы все знаем, что все насекомые любят растения. Тут есть 3 цветочка красный, желтый, зеленый. Красный – если ты узнал много новой информации, желтый – ты уже все знал, но тебе понравилось занятие, зеленый- занятие не понравилось.	Дети выбирают цветочек и отвечают на вопрос воспитателя о занятии	