

Конспект проведения занятия по экологии

Тема: «Наблюдение за кроликом»

Цель: «Закрепить и дополнить знание детей о внешнем виде и поведении кролика»

Задачи:

- **Обучающие:** Укреплять интерес к наблюдению за животным;
- **Развивающие:** Научить детей бережно обращаться с кроликом, заботиться о нем;

Предварительная работа:

<i>Этапы</i>	<i>Методические указания</i>	<i>Примечание</i>
Мотивация	<p>Воспитатель: «Ребята, кем вы думаете, кто спрятался в корзинке? Хорошо, вы узнаете это, если внимательно послушаете загадку и угадаете ее».</p> <p>Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку.</p> <p>Дети: «Это заяц или кролик?»</p> <p>Воспитатель: «Верно, к нам на занятие пришел кролик. Кролик, какое животное, где он живет?».</p> <p>Дети: «Кролик живет рядом с человеком, значит это домашнее животное».</p>	Дети сидят полукругом на стульчиках, дети высказывают свое мнение.
	<p>Воспитатель: «Дети, вы рассмотрели его, какой он по величине? Большой или маленький? Да, это большой кролик? А какие у него уши? Верно, у кролика большие уши? Верно, у кролика длинные уши. Ушами шевелит, прислушивается. Ушами слышит даже слабый шорох. Когда он спокоен, уши у него лежат на спине. А какие у него глаза? Верно, глаза маленькие, черные. Расположены по бокам головы. Ими он может увидеть и сбоку и сзади. А что еще вы заметили на мордашке кролика?»</p>	Дети рассматривают кролика Отвечают на вопросы

	<p>Дети: Усы!</p> <p>Воспитатель: «А какие у него усы?»</p> <p>Дети: «Усы у него длинные».</p> <p>Воспитатель: «Ребята, что помогает ему двигаться? Верно, посмотрите на его ноги, что вы можете сказать о них».</p> <p>Дети: «У кролика четыре ноги, передние ноги короче задних».</p> <p>Воспитатель: «Животные, у которых передние ноги короче задних умеют прыгать. Еще у кролика есть маленький комочек пуха. Что это такое?»</p> <p>Дети: «Это хвостик, он находится сзади».</p> <p>Воспитатель: «Правильно, чем покрыто тело кролика, и какого оно цвета?»</p> <p>Дети: «Тело кролика покрыто белой шерстью».</p> <p>Воспитатель: «Вот вы погладили кролика и скажите какая у него шерсть?».</p> <p>Дети: «Шерсть у кролика мягкая, гладкая и теплая».</p> <p>Воспитатель: «Ребята, мы с вами немного разомнемся.</p> <p>Физминутка: «Полетели, полетели, вперед руками завертели. А потом наоборот – назад помчался самолет».</p> <p>Воспитатель: «Давайте вспомним, чем питается кролик?»</p> <p>Дети: «Кролик любит морковь и капусту».</p> <p>Воспитатель: «Еще нужно давать веточки деревьев, зерно, и конечно же воду. А какую пользу приносят нам кролики? Для чего их разводят? Верно! Дает нам мясо из шкурок можно сшить шапки и шубки. Скажите, что нужно делать, чтобы кролики не болели?»</p>	<p>Показываю на кролика, задаю вопросы.</p> <p>Рассказываю, задаю вопросы.</p> <p>Беру зверька в руки, глажу и предлагаю каждому ребенку погладить, при этом показываю как правильно погладить. Затем предлагаю салфеточку, что бы вытереть руки. Вращаем прямыми руками вперед и назад.</p> <p>Дети вспоминают.</p> <p>Слушают внимательно. Задаю вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
--	---	---

	<p>Дети: «Хорошо кормить, чистить клетки».</p> <p>Воспитатель: «Кролик, какое животное?»</p> <p>Дети: «Домашние животные».</p> <p>Воспитатель: «А теперь мы поиграем в игру «домашние и дикие животные» Скажите, о ком мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? Молодцы.</p> <p>На этом занятие заканчивается с кроликом, прощаемся!»</p>	<p>Игра «Дикие и домашние животные».</p> <p>Дети высказываются по пройденной теме.</p>