

## Методическая разработка урока литературы в 7-ом классе

**Тема урока:** Фольклор – хранилище народной мудрости

**Цель урока:** повторить, обобщить и закрепить изученное по теме «устное народное творчество»

### Ход урока:

1 слайд	<b>I.Организационный момент</b> – Здравствуйте, ребята. Садитесь.
2 слайд	<b>Минутка здоровья</b> Руки? – НА МЕСТЕ Ноги? – НА МЕСТЕ Локти? – У КРАЯ Спина? – ПРЯМАЯ – Помните, что правильная осанка – залог здоровья.  – Давайте составим правила правильной осанки, смотря на рисунок. 1. Какой должна быть спина? (Прямая) 2. Она должна быть плотно прижата к спинке стула. 3. Каково должно быть расстояние тела от стола? (В один кулак). 4. Голову можно немного наклонить вперёд. 5. Как надо сидеть на стуле? (Полностью) 6. Где должна быть рука? (На столе) 7. Как должна расположиться нога? (Прямо)
3 слайд	8. Нельзя слишком наклоняться. 9. Нельзя сидеть криво.
4 слайд	– Сейчас немного порисуем, чтобы успокоить наше внутреннее «Я». Заодно поработаем над улучшением своего почерка. Ведь «иметь разборчивый почерк – первое правило вежливости».
5 слайд	<b>II.Повторение ранее изученного</b> <b>Блиц-опрос</b> – Как называется раздел, который мы изучили на предыдущих уроках? (Устное народное творчество) – Скажите, пожалуйста, было ли вам интересно на этих уроках? – Как вы думаете, почему «устное», а не письменное творчество? (Из уст в уста) – Почему «народное творчество»? (Творил народ) – <b>Народ</b> – это целый коллектив. Любая песня, любая сказка, игрушка, отражающая народные традиции – все обрело свой облик при помощи общих усилий, при помощи народных фантазий и мудрости, становилось традиционным, передавалось из уст в уста, от поколения к поколению. Именно поэтому на сегодняшний день мы имеем такое богатое наследие народного творчества, какого, пожалуй, нет ни у одного другого народа в мире. Устное народное творчество – это память веков, это клад предков, это лицо народа, нации, это настоящее богатство, которое не имеет цены. – Назовите, пожалуйста, малые жанры устного народного творчества? (Загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки и другие) – Что такое пословица? (Краткое народное изречение) – А какие жанры устного народного творчества относятся к большим? (Былины, предания, легенды, сказки и другие) – Что такое предание? (Устный рассказ об исторических лицах, событиях) – Какие предания мы читали? («Воцарение Ивана Грозного», «Пётр и плотник») – Что такое былина? (Древние эпические песни о русских богатырях и героях) – Какие вы знаете и читали? («Илья Муромец и Соловей разбойник», «Вольга и Микуля Селянинович», «Садко») – Чем отличается былина от предания?

<p><b>6 слайд</b></p>	<p><b>III. Постановка цели и задач урока.</b>          – Сформулируем тему урока.          Из шкатулки вытаскиваю слова folk и lore. Повесить на магнитики.  <b>Записать на доске «ФОЛЬКЛОР».</b>          Что означает слово «фольклор»? (Народная мудрость)          Что это? (Шкатулка). А что мы в ней делаем? (Храним). Образуйте от глагола «хранить» имя существительное. (Хранилище). А что я хранила в шкатулке? (Народную мудрость).  <b>Тема нашего урока «Фольклор – хранилище народной мудрости».</b>  <b>ЗАПИСАТЬ на доске</b>          Урок у нас обобщающий. Как вы думаете, какая у нас сегодня цель урока? (Повторить, обобщить и закрепить изученное по теме «Устное народное творчество».)  <b>Записать на доске «Повторить, обобщить и закрепить изученное».</b></p>																		
<p><b>7 слайд</b></p>	<p>Сегодня мы будем работать следующим образом. Каждая работа будет оцениваться баллами. Балл вы будете ставить себе сами и друг другу. В конце урока у вас будет определённое количество баллов, по которым вы получите оценку.          Если вы хотите получить высшую оценку, вам надо будет заработать <b>18-20 баллов</b>.          Хотите «4»? Накопите <b>15-17 баллов</b>.          А за <b>14 баллов</b> и меньше выставляется оценка «3».          Бланк</p> <table border="1" data-bbox="280 943 1497 1279"> <thead> <tr> <th>№ работы</th> <th>Форма</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Самостоятельная работа. Тест «Устное народное творчество»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Парная работа. Кубик Блума. Былины «Вольга и Микула Селянинович», «Садко»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Групповая работа. Литературная игра «Я знаю УНТ»</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Итого:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Оценка:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Готовы?</p>	№ работы	Форма	Баллы	1	Самостоятельная работа. Тест «Устное народное творчество»		2	Парная работа. Кубик Блума. Былины «Вольга и Микула Селянинович», «Садко»		3	Групповая работа. Литературная игра «Я знаю УНТ»			Итого:			Оценка:	
№ работы	Форма	Баллы																	
1	Самостоятельная работа. Тест «Устное народное творчество»																		
2	Парная работа. Кубик Блума. Былины «Вольга и Микула Селянинович», «Садко»																		
3	Групповая работа. Литературная игра «Я знаю УНТ»																		
	Итого:																		
	Оценка:																		
<p><b>8 слайд</b>  <i>А проверю-ка я свои знания</i></p>	<p><b>IV.Обобщение и систематизация знаний</b>  <b>1.Тестовая работа</b>          – Сейчас мы выполним письменную самостоятельную работу, которая проверяет, насколько хорошо вы усвоили тему «Устное народное творчество».          – За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу. Максимальный балл – 11. На работу даю 5-7 минут.</p>																		
<p><b>9 слайд</b></p>	<p><b>Задание №3. Написать развёрнутый ответ по пословицам.</b></p>																		
<p><b>10 слайд</b></p>	<p>– Проведём <b>самопроверку</b>. Третье задание попросим проверить наших гостей по данным критериям.</p>																		
<p><b>11 слайд</b></p>	<p>1. Пословицы. Образуйте пары</p>																		
<p><b>12 слайд</b></p>	<p>2. Найдите правильное определение термина</p>																		
<p><b>13 слайд</b></p>	<p><b>2.Парная работа учащихся.</b>          – Далее поработаем парами. Балл будете ставить друг другу.          – Какие былины мы изучили? («Вольга и Микула Селянинович», «Садко»)          – Выберите былинку. Один ученик задаёт вопросы, которые начинаются со слов в кубике.</p>																		

	<p>– По итогам опроса один оценивает правильность ответов, другой оценивает вопрос, насколько он верно сформулирован.</p> <p>– Задаёте друг другу по 2 вопроса, соответственно максимальный балл 2.</p>
<b>14 слайд</b>	Взаимопроверка
<b>15 слайд</b>	Физкультминутка
<b>16 слайд</b>	<b>3.Групповая работа</b>
<b>17 слайд</b>	<b>Литературная игра</b>

Далее будем работать в группах. Нас 12, разделимся на 3 группы. Подходим и берём понравившиеся картинки с изображениями героев преданий и былин, которые мы прочитали. На задней стороне есть кружочек, по цвету которого вы образуете группы.

В групповой работе оцениваем друг друга. **ВЫДАЮ БЛАНКИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Выберите капитана и придумайте название.

1. Узнай героя по портрету.
- 2.«Дружина, оратай, сляга». Устаревшие слова из былин
3. «Вещь» (игра капитанов)
4. Узнай произведение по аудиозаписи.
  - Фрагмент 1 – былина «Вольга и Микула Селянинович»
  - Фрагмент 2 – предание «Пётр и плотник»
  - Фрагмент 3 – былина «Садко»
  - Фрагмент 4 – былина «Вольга и Микула Селянинович»
  - Фрагмент 5 – предание «Воцарение Ивана Грозного»
  - Фрагмент 6 – былина «Садко»