

**Софронова Валерия Федоровна - Воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с «Кыымчаан»
Томпонский улус с.Мегино-Алдан.**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ
МАРИИ МОНТЕССОРИ**

Актуальность исследования

ФГОС до

ФОП до



• МЕТОДИКА МОНТЕССОРИ •



Цель исследования: развитие мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических материалов М. Монтессори.

Гипотеза исследования: развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических материалов М. Монтессори будет эффективно, если:

- развивающая предметно-пространственная среда группы будет обогащена методическими материалами М. Монтессори;
- организована систематическая совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей по развитию мелкой моторики рук;
- разработан и реализован план совместной деятельности педагога и детей по развитию мелкой моторики рук.

Задачи исследования:

- раскрыть и охарактеризовать процесс развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста;
- изучить педагогическую систему М. Монтессори по развитию мелкой моторики;
- выявить уровень развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста;
- экспериментально проверить эффективность методики Монтессори в развитии мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста.

Методы исследования:

теоретические методы исследования – анализ психолого-педагогической литературы;

эмпирические методы исследования – наблюдение, беседа с детьми, психолого-педагогический эксперимент, включающий констатирующий, формирующий и контрольный этапы;

анализ и интерпретация эмпирических данных.

2.1. Выявление уровня развития мелкой моторики рук у детей 4-5 лет

**База: МБДОУ ДС №24 «Кыымчаан», села Мегино-Алдан, Томпонского улуса (района),
с участием детей 4-5 лет.**

Диагностическое задание № 1 «Дорожки»

Цель: Выявить уровень сформированности умения проводить непрерывную линию, не останавливаясь и регулировать координацию движения руки.

экспериментальная			контрольная		
H/y	C/y	B/y	H/y	C/y	B/y
60	20	20	20	40	40

Диагностическое задание 2 «Упражнения на дорисовывание»

Цель: Выявить умение равномерно выполнять движение рук под контролем зрения.

экспериментальная			контрольная		
H/y	C/y	B/y	H/y	C/y	B/y
60	40	0	20	60	20

Диагностическое задание № 3: «Картишка из геометрических фигур»

Цель: выявить наличие координации движений рук.

экспериментальная			контрольная		
H/y	C/y	B/y	H/y	C/y	B/y
40	40	20	0	60	40

Диагностическое задание № 4 «Гармошка»

Цель: Выявить уровень сформированности умения сгибать лист бумаги определенными частями (в виде гармошки), выявление содружества обеих рук в работе.

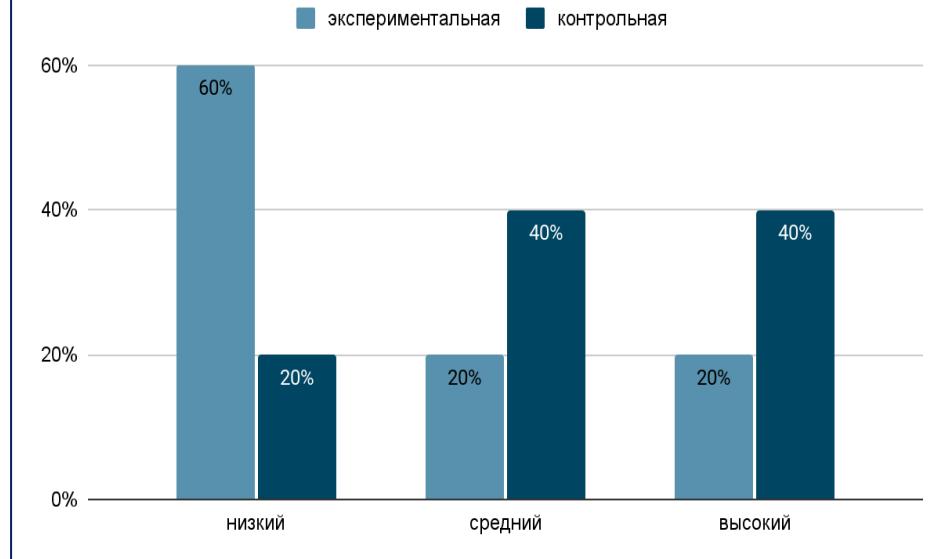
экспериментальная			контрольная		
H/y	C/y	B/y	H/y	C/y	B/y
40	20	40	0	40	60

Уровень сформированности развития мелкой моторики рук у детей до проведения ОЭР

Диагностическое задание № 5 «Пушистый комочек».

Цель: Выявить уровень сформированности умения обрывать бумагу.

экспериментальная			контрольная		
H/y	C/y	B/y	H/y	C/y	B/y
60	20	20	20	40	40



2.2. Содержание работы по развитию мелкой моторики рук у детей 4-5 лет с использованием элементов методики Марии Монтессори

Создание ППРС игровым оборудованием по методике Монтессори



Разработка плана совместной деятельности детей и взрослого «Тарбахчааннар»

Месяц	Тема	Цель и задачи	Методические приемы	Пособия
Сентябрь	1. Массаж пальчиков карандашами «Харандаас, харандаас, харачаан харандаас» — катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.	Развивать мелкую моторику пальцев.	Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений.	карандаши
	2. Игра «Куобахчаан дъиэтэ».	Развивать мелкую моторику пальцев, зрительное восприятие, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	Объяснение. Показ. Помощь.	Пальчиком провести дорожку к домику.
	3. Сухой бассейн «Долгуннар»	Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Объяснение. Словесные указания.	Сухой бассейн из фасоли, мелкие игрушки
	4. «Обуруулар». Катать бусины между ладоней:	Развивать мелкую моторику пальцев	Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений.	Бусы

Показ открытого занятия

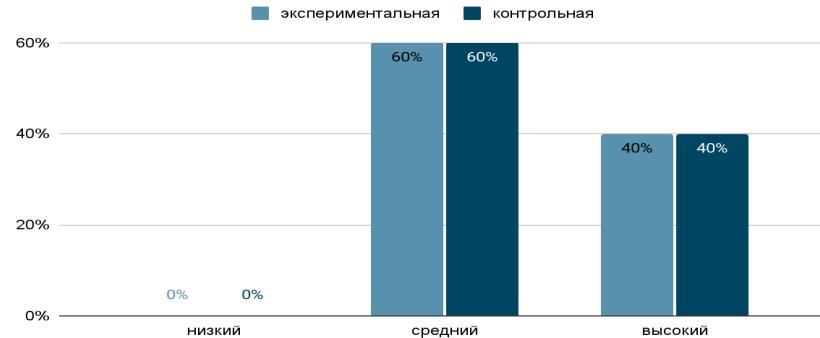
Октябрь	1. Массаж пальчиков грецким орехом «Тиинчээн эриэхэтэ»	Развивать мелкую моторику.	Объяснение. Показ. Помощь.	Грецкие орехи по количеству детей.
	2. Игра «Кутуйахчаанна бэлэх». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)	Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	Объяснение. Совместные действия.	Семечки тыквы и подсолнуха. Тарелочки разного

Организация совместной деятельности детей и взрослого «Тарбахчаанна»



2.3. Анализ динамики развития мелкой моторики рук у детей 4-5 лет

Уровень сформированности развития мелкой моторики рук у детей до и после проведения ОЭР



Вывод: количество детей с высоким уровнем в экспериментальной группе увеличилось на 1 ребенка (20%), а со средним уровнем стало 3, что выше на 2 ребенка (40%). В контрольной группе в показателе высокого изменений нет, но детей с низким уровнем - не выявлено. Заметна положительная динамика в экспериментальной группе, что свидетельствует об эффективности мероприятий нашей программы по развитию мелкой моторики рук у детей по системе Марии Монтессори.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В нашей работе были рассмотрены определения мелкой моторики рук, представленные И.М. Сеченова и И.П. Павлова и определили, что мелкая моторика – это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы;
1. Развитие мелкой моторики рук возможно через использование системы Марии Монтессори;
1. Анализ констатирующего эксперимента позволил выделить, что количество детей со средним уровнем развития мелкой моторики рук было самым высоким в группе, также были выявлены дети с низкими уровнями;
1. Одним из возможных вариантов решения возникшей проблемы является разработка плана работы с детьми 5-6 лет «Тарбахчааннар» с использованием элементов методики Марии Монтессори для развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста;
1. После проведения опытно-экспериментальной работы пришли к выводу, что игры с пальчиками по системе Марии Монтессори создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают развитие мелкой моторики рук ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!