

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Практическая часть

**Задания по развитию мыслительных способностей при изучении
темы «Имя числительное»**

Слепцова Лена Александровна

учитель русского языка и литературы

с.Сватай

2018 г.

Пояснительная записка

Представлено 11 мини-уроков по обобщению и систематизации знаний учащихся по теме «Имя числительное». Учащиеся, выполняя подобные задания, будут совершенствовать навык нахождения изученной части речи в заданиях, обосновать правильность выбора орфограмм при написании числительного, использования числительных в речи. Также уроки, главным образом, будут способствовать развитию мыслительных способностей при изучении темы «Имя числительное».

Предлагается для учащихся 5-6 классов. На все задания в конце разработки даны ответы.

УРОК ПЕРВЫЙ

Задание 1. Подчеркните четвертое лишнее.

Определение, числительное, подлежащее, сказуемое.

Задание 2. А) Вставьте пропущенные буквы и подчеркните четвертое лишнее.

| | | |
|---------|--------|-----------|
| Д_вал | Слыш_т | Вя_кий |
| Мес_ный | Вид_т | Чес_ный |
| Р_скнул | Дыш_т | Извес_ный |
| Тр_щал | Кол_т | Вкус_ый |

Б) Расставьте знаки препинания и найдите третье лишнее предложение.

Ранняя осень прекрасная пора. Дни стоят тихие и солнечные. Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России.

УРОК ВТОРОЙ

Задание 1. Решите пропорции, подчеркните правильный вариант

Глагол _____ = числительные

спрягать (писать, склонять, находить, считать, десять)

пять _____ = пятиэтажный

числительное (дом, прилагательное, строить, сложное слово)

Задание 2. Расставьте знаки препинания и найдите третье лишнее предложение

Из полынного островка выскочил заяц и покатился по полю. Я вздрогнул присел от неожиданности. Я пошел по дороге и заяц заковылял за мной.

УРОК ТРЕТИЙ

Задание 1. Подчеркните четвертое лишнее.

А)печь, пять, рожь, ночь, течь

Б)восемнадцать, семьсот, шесть, тридцать.

Задание 2. А) по какому признаку эти слова поставлены в один ряд?

Тихонько, свистеть, объяснять, вытянул

Б) найдите четвертое лишнее

Смородина. Багровый, капуста, оранжевый

В) отметьте знаком «X» предложение, в которой допущена пунктуационная ошибка.

Имя числительное часть речи. Оно обозначает количество и порядок предметов при счете.

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

Задание 1. Найдите четвертое лишнее

| | | |
|-----------|--------------|--------------|
| Бл_стеть | Ра_гружать | От дорожк... |
| Уб_рать | Рас_читать | К дорожк... |
| Заст_лать | Ра_крутить | О дочк... |
| Ра_писать | Ра_щедриться | О дочер... |

УРОКИ ПЯТЫЙ, ШЕСТОЙ

Задание 1. Произнесите слова, подчеркните цифру, которая не принадлежит данному ряду.

А) 19,50,700,800,900

Б) 15,16,17,18,70

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы и подчеркните четвертое лишнее.

А) цели_ый, овчи_ый, стари_ый, мыши_ый

Б)песча_ный, румя_ный, шерстя_ой, ветре_ый

В) подчеркните четвертое лишнее:

Крючок, галчонок, медвежонок, врачом

Шов, черный, расческа, желудь

УРОК СЕДЬМОЙ

Задание 1. Из предложенных синонимов выберите самый точный.

- А) способный-удивительный, изумительный, талантливый
- Б) даровитый-необыкновенный, способный, изумительный

Задание 2. Подчеркните лишнее:

- А) сорок, девяносто, сто, двести
- Б) 11, 12, 15, 19, 21, 13

УРОК ВОСЬМОЙ

Задание 1. (Обобщение понятий). Расположите слова в данном ряду от общего к частному.

Имя существительное, существительное нарицательное, части речи, в им.падеже.

Задание 2. Найдите четвертое лишнее:

- А) г_ра, г_рняк, заг_реть, г_ристая;
- Б) пр_кратить, пр_образователь, пр_одолеть, пр_обрести
- В) пр_огромная, пр_волжский, пр_школьный, пр_усадебный
- Г) вос_мой, сед_мой, луч_ший, воз_ми

Задание 3. (Ограничение понятия) расположите слова в данном ряду от частного к общему:

Часть речи, простое числительное, имя числительное, числительное простое дробное

УРОК ДЕВЯТЫЙ

Задание 1. Решите пропорцию, подчеркните правильный вариант

Буква _____ = _____ звук

писать _____ (изучать, слышать, произносить, находить)

Задание 2. Найдите четвертое лишнее

- А) двадцать один, восемь, седьмой, пять
- Б) девятый, первый, семеро, оди_адцатые

В) тридцатый, восьмой, пятиэтажный, третий

Г) пятеро, шес_надцать, двое, третий

Задание 3.

А) Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

Я решил остат_ся в доме проводника а остальные пошли в мес_ный музей смотреть изделия стари_ых ремесленников. Искус_ные соломе_ые шляпы дерева_ые и серебря_ые ложки плете_ые корзины все говорило о мастерстве чудес_ых умельцев.

Б) Составьте ряды из четырех слов с пропущенными буквами, содержащие лишнее слово.

УРОКИ ДЕСЯТЫЙ, ОДИННАДЦАТЫЙ

Задание 1. Решите пропорцию, подчеркните правильный вариант:

А) прилагательные = числительное

чудесный (семь, семерка, семиэтажный)

б) существительное = числительное

предмет (тридцать, стол, число, часть речи)

Задание 2. Раскройте скобки, найдите четвертое лишнее

А) тридцать второй, (трех)ми_ионный, (двух)тысячный, (десяти)ми_иардный,

Б) имя числительное, простое, полное количественное

В) грамм, килограмм, миллион, центнер

Г) числительное, прилагательное, наречие, определение

Задание 3. Составьте ряды из четырех слов, содержащие лишнее слово на следующие орфограммы:

А) н и нн в суффиксах прилагательных

Б) безударные гласные в корне

В) о_ё после шипящих

Г) е-и в окончаниях существительных

Д) з-с в приставках

ОТВЕТЫ

Урок 1

Задание 1-числительное

Задание 2а – местный, колет, вязкий

Задание 2б -2-е предложение

Урок 2

Задание 1 –склонять, прилагательное

Задание 2- третье предложение –сложное

Урок 3

Задание 1 –а)пять; Б) семьсот;

Задание 2 –а) проверяемая безуд.гласная в корне; б) капуста; в)в 1-м предложении пропущено тире

Урок 4

Задание 1 –расписать, разгрузить, о дочери

Урок 5,6

Задание 1- а)19 (ь на конце); б) 70 (ь в середине)

Задание 2 А) мышиный; Б)ветренный; В)врачом, шов

Урок 7

Задание 1-а) талантливый; б) приобрести; в)преогромная; г)лучший

Задание 3 -4,2,3.1

Урок 9

Задание 1-произносить

Задание 2 а)седьмой; б) семеро; в)пятиэтажный; г) шестнадцать

Урок 10,11

Задание 1 –а)семь; б)число;

Задание 2- а)тридцать второй; б)полное; в) миллион; г) определение

