



Открытый урок в 5 классе.


Тема урока: Решение уравнений.

Цель урока:

- **Закрепление умений и навыков решений уравнений и задач с помощью уравнений.**

A large three-masted sailing ship with white sails is the central focus, sailing on a deep blue sea. The ship's sails are fully deployed, catching the wind. In the background, another similar ship is visible on the right, and a smaller one on the left. The sky is a vibrant blue with scattered white clouds. The overall scene conveys a sense of a grand maritime journey.

**Морское путешествие по океану
математики.**

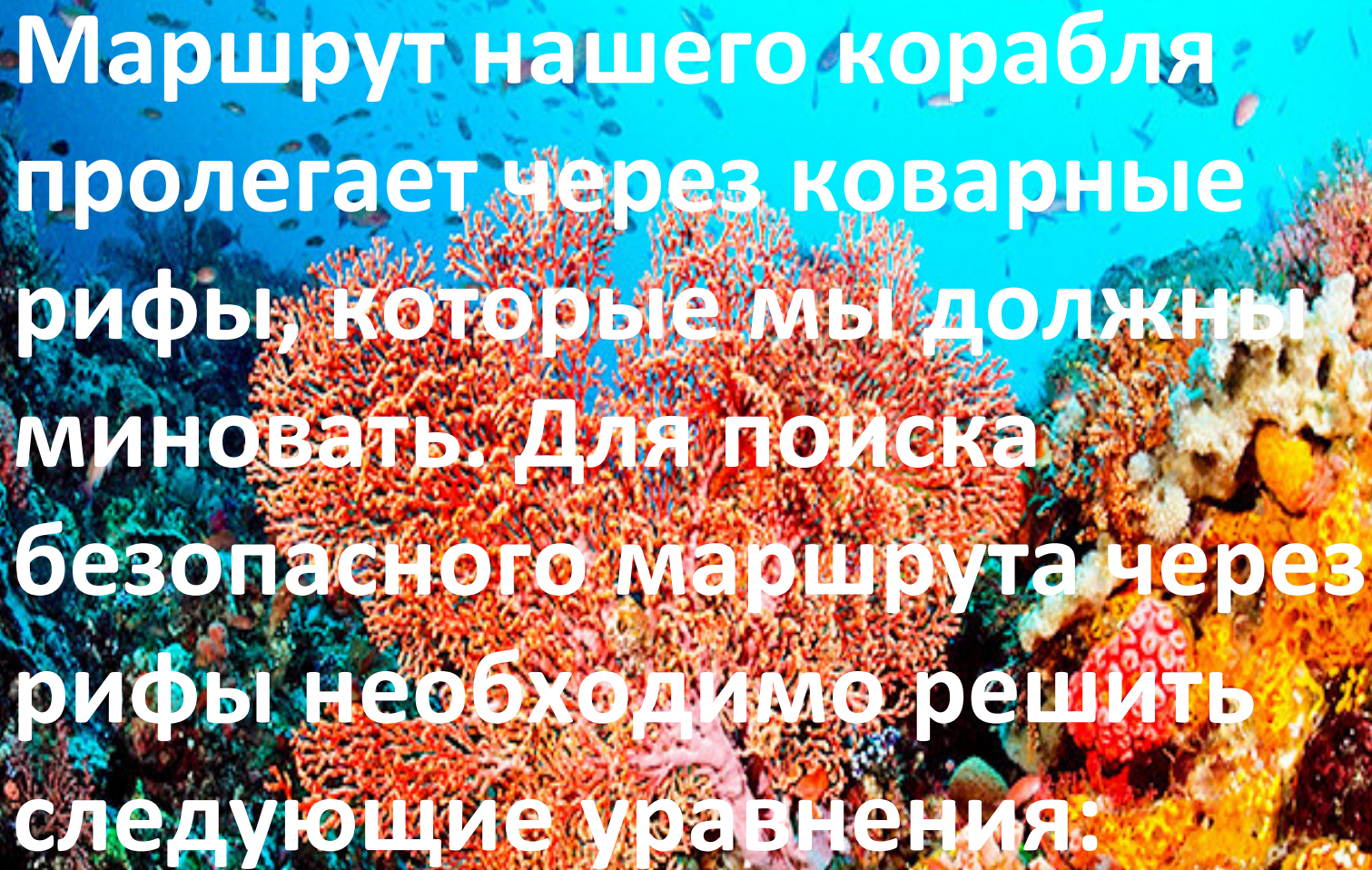
A large three-masted sailing ship with white sails is the central focus, sailing on a blue sea. The sky is blue with scattered white clouds. In the background, another similar sailing ship is visible on the right, and a smaller one on the left. The text is overlaid in the center of the image.

**Для того чтобы попасть на борт корабля
необходимо выполнить следующие
задания:**

-Назовите номера уравнений, в которых надо найти слагаемое.

-В каких уравнениях неизвестно уменьшаемое?

- 1) $x+17=60$ 5) $62=100-y$ 9) $x-0=82$**
2) $a-51=60$ 6) $59+x=59$ 10) $70-c=68$
3) $60=a+51$ 7) $78-a=78$
4) $c-43=81$ 8) $a+45=45$



Маршрут нашего корабля
пролегает через коварные
риффы, которые мы должны
миновать. Для поиска
безопасного маршрута через
риффы необходимо решить
следующие уравнения:



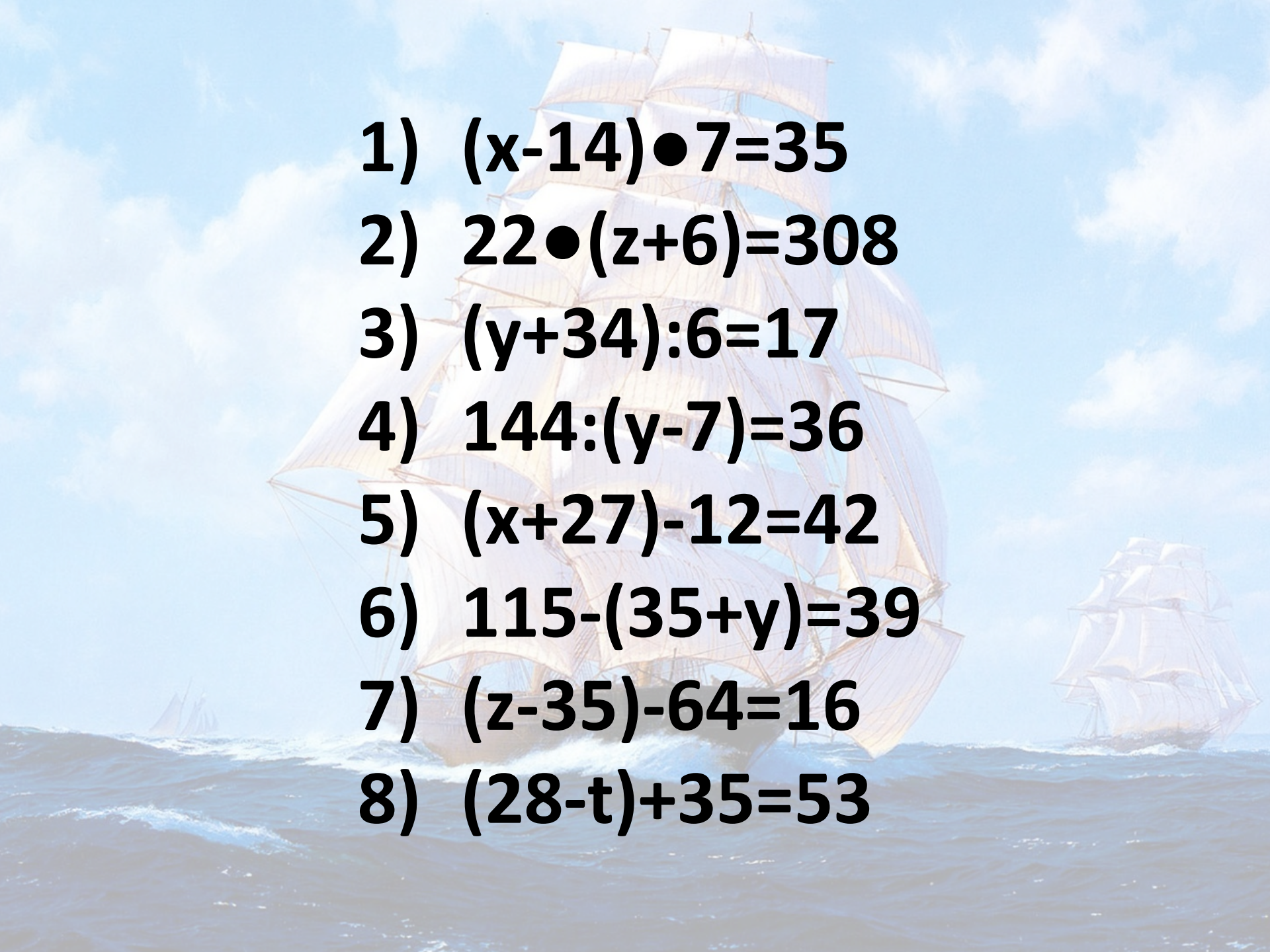
Решить уравнение:

1) $395+x=864$

2) $z+213=584$

3) $300-y=206$

4) $t-307=308$



1) $(x-14) \bullet 7 = 35$

2) $22 \bullet (z+6) = 308$

3) $(y+34) : 6 = 17$

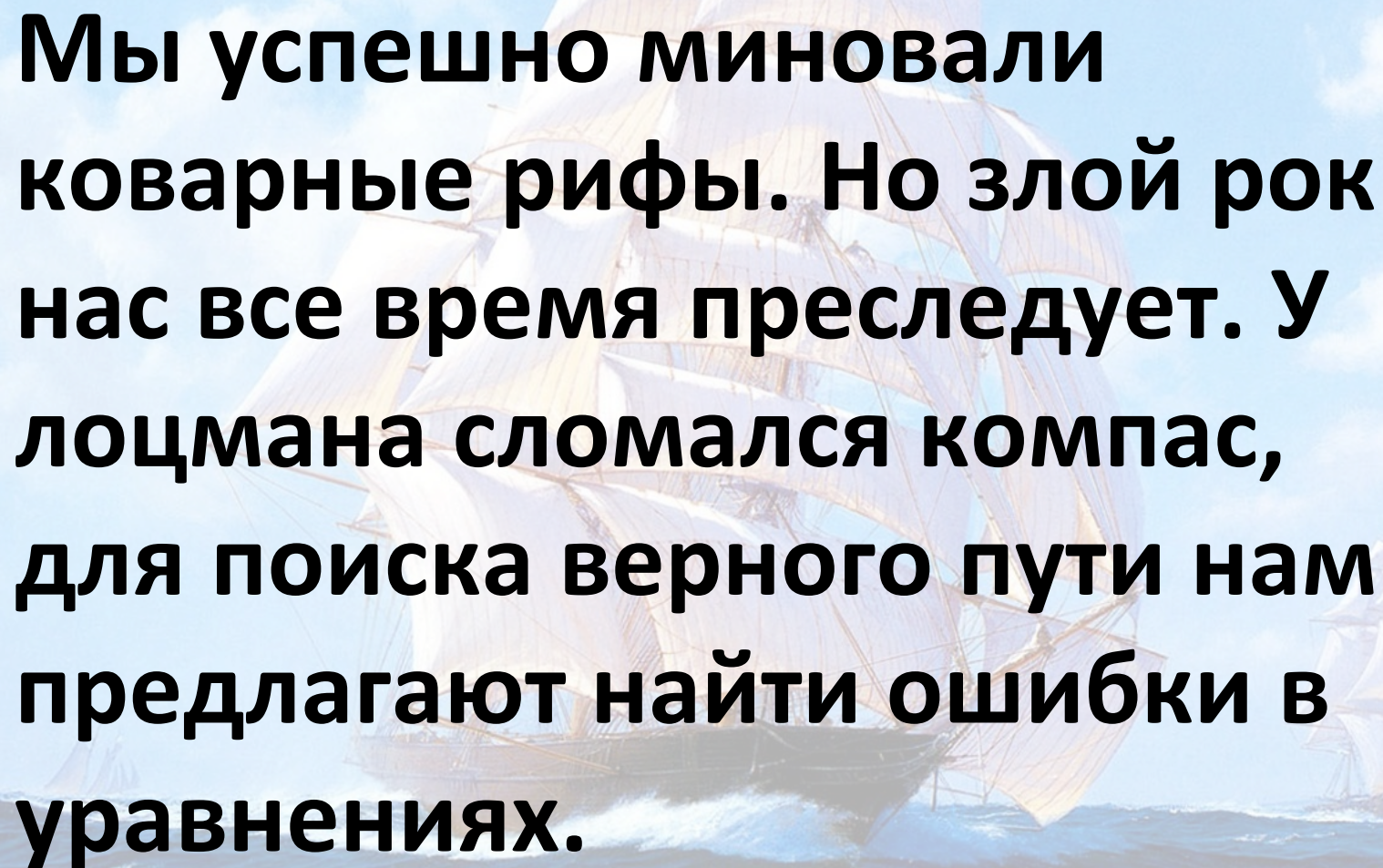
4) $144 : (y-7) = 36$

5) $(x+27) - 12 = 42$

6) $115 - (35+y) = 39$

7) $(z-35) - 64 = 16$

8) $(28-t) + 35 = 53$



**Мы успешно миновали
коварные рифы. Но злой рок
нас все время преследует. У
лоцмана сломался компас,
для поиска верного пути нам
предлагают найти ошибки в
уравнениях.**

Верный путь.



Найдите ошибки, допущенные в уравнениях:

$$(x+98)+14=169$$

$$x+98=169-14$$

$$x+98=155$$

$$x=155+98$$

$$x=253$$

$$(35+y)-15=71$$

$$35+y=71-15$$

$$35+y=56$$

$$x=56-35$$

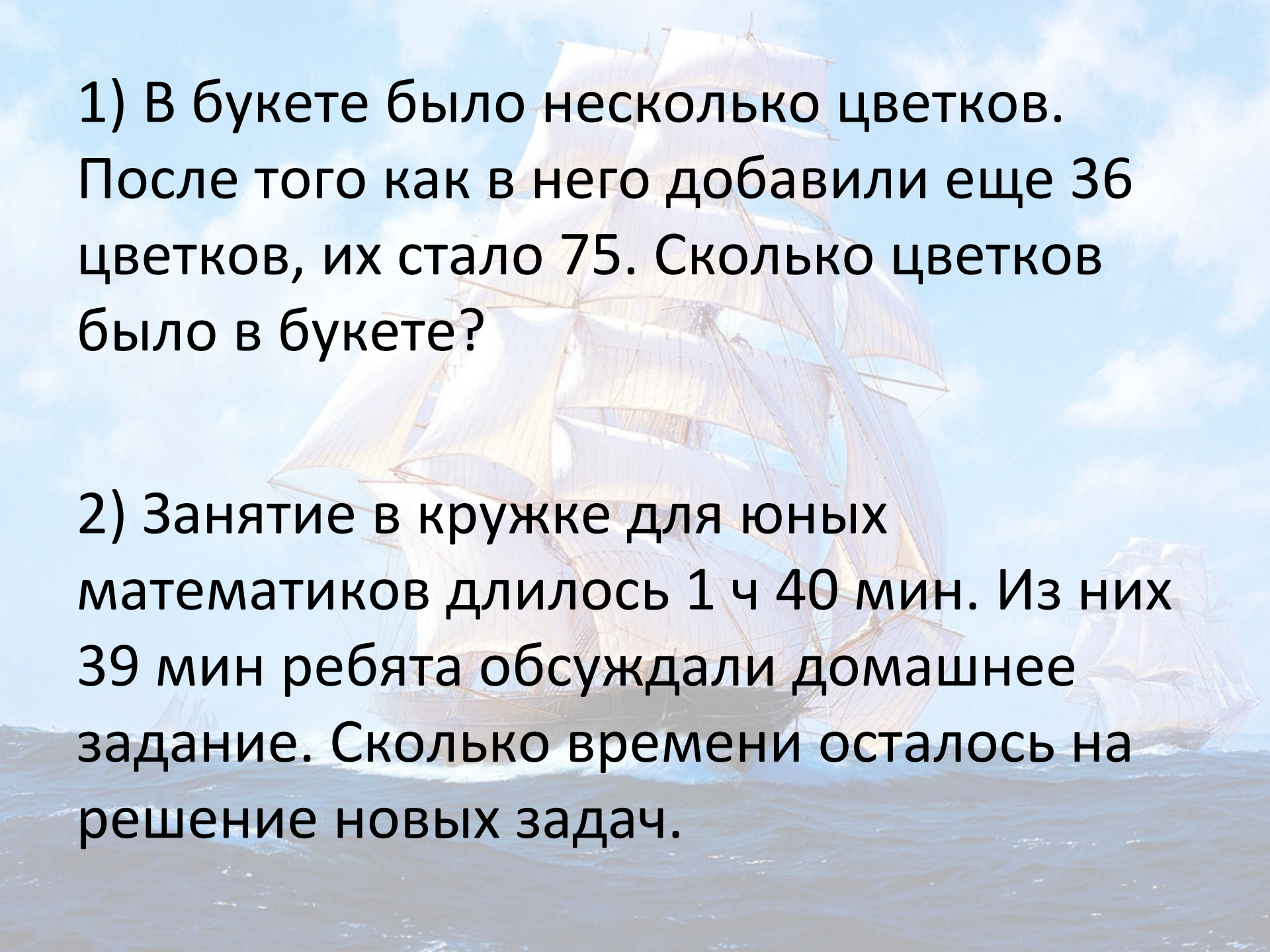
$$x=21$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



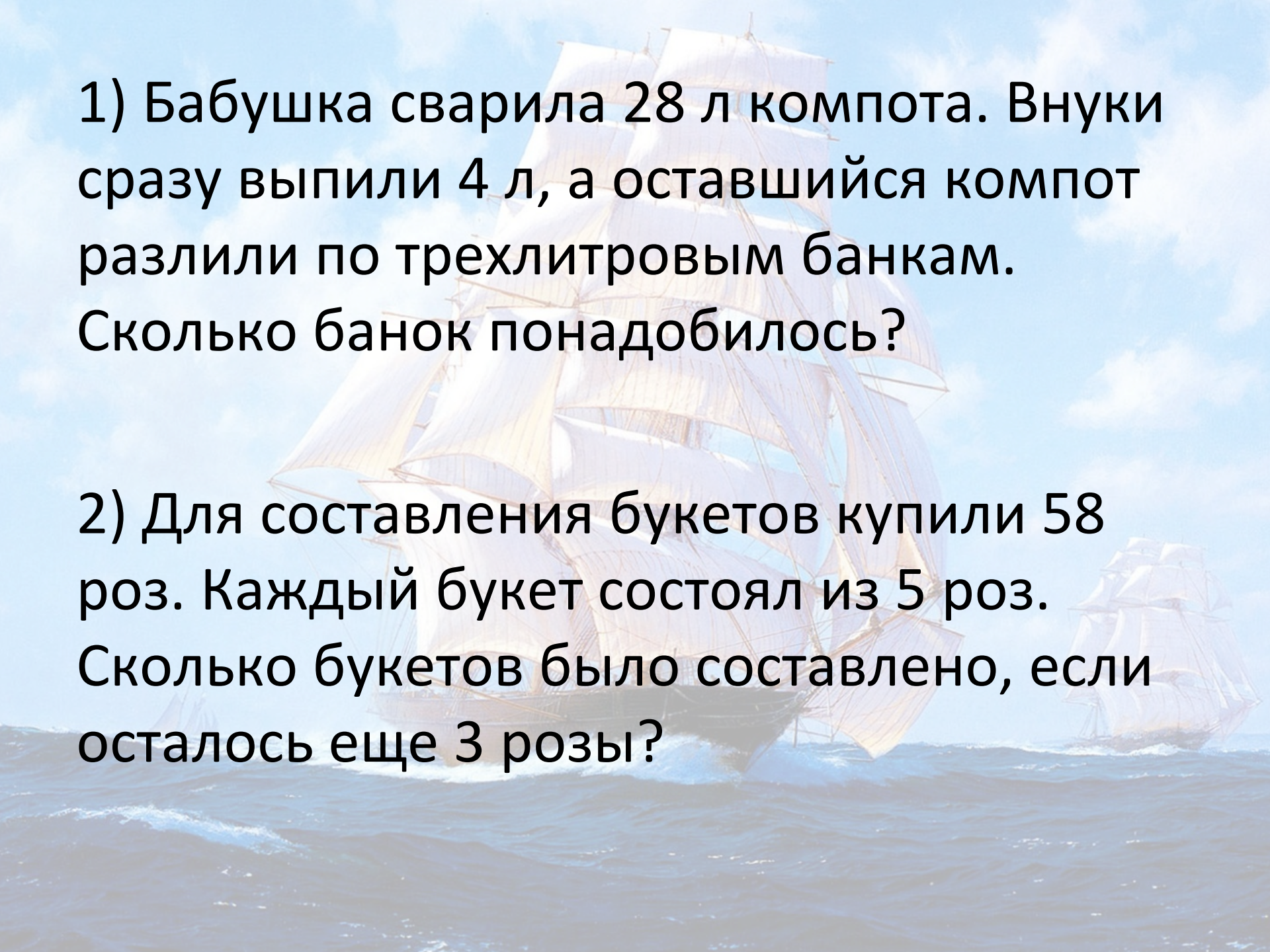
Остров задач.





1) В букете было несколько цветков. После того как в него добавили еще 36 цветков, их стало 75. Сколько цветков было в букете?

2) Занятие в кружке для юных математиков длилось 1 ч 40 мин. Из них 39 мин ребята обсуждали домашнее задание. Сколько времени осталось на решение новых задач.

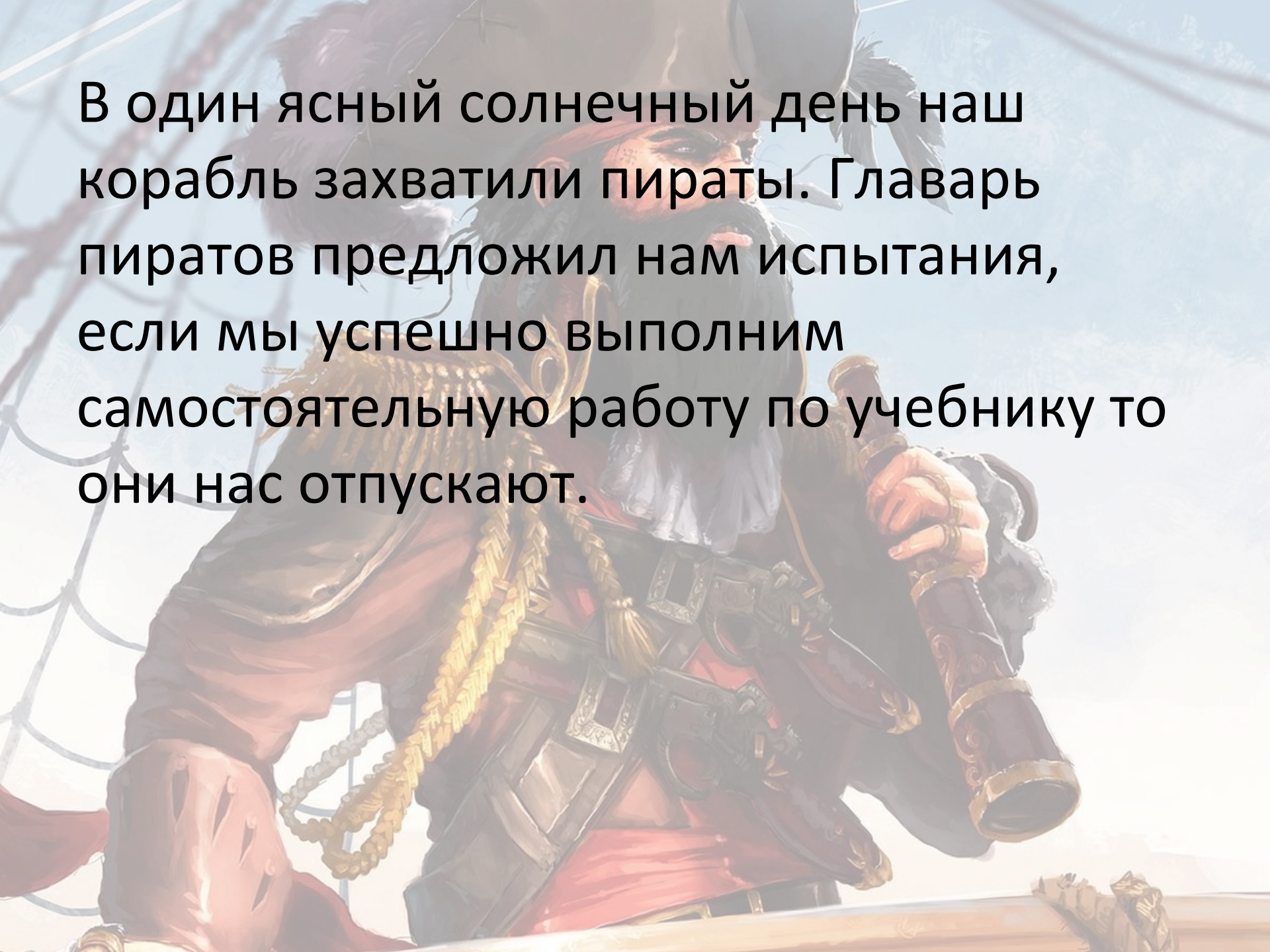


1) Бабушка сварила 28 л компота. Внуки сразу выпили 4 л, а оставшийся компот разлили по трехлитровым банкам. Сколько банок понадобилось?


2) Для составления букетов купили 58 роз. Каждый букет состоял из 5 роз. Сколько букетов было составлено, если осталось еще 3 розы?

1) Если к некоторому числу прибавить 33 и к полученной сумме прибавить 28, то получим 152. Найдите это число.

2) Если из некоторого числа вычесть 13 и от полученной разности отнять 17, то получим 75. Найдите это число.

A detailed illustration of a pirate captain. He has a long, black beard and a red bandana around his head. He is wearing a red coat with gold trim and a black hat. He is holding a telescope in his right hand. The background shows the rigging of a ship and a bright, sunny sky.

В один ясный солнечный день наш корабль захватили пираты. Главарь пиратов предложил нам испытания, если мы успешно выполним самостоятельную работу по учебнику то они нас отпускают.



**Самостоятельная
работа по учебнику.**

Возвращение домой.

Всем спасибо за урок!!!

