

**Возрастная группа:** младшая

**Форма организации:** подгрупповая

**Форма реализации:** театральное представление совместно с родителями.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** Коммуникация, социализация, здоровье, безопасность, музыка

**Лексическая тема:** « Поиграем в сказку колобок»

**Вид занятия:** чтение художественной литературы.

**Формы образовательной деятельности:** продуктивная, художественная, театральная.

**Цель:** Закрепить знания детей о русской народной сказке «Колобок» и создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослым и сверстниками.

**Задачи:** Закреплять умения внимательно слушать сказку. Называть персонажей колобка. Активизировать словарь за счет вопросов, закреплять в словах прилагательные, означающие цвет, размер. Голосом показать характерные особенности персонажей.

**Образовательные:** Закрепить знания детей русской народной сказкой «Колобок». Совершенствовать грамматический строй речи, мышление детей с помощью вопросов. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Воспитательные:** - воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

-воспитывать аккуратность

**Развивающие:** - формирование внимания, мышления, воображения, памяти;

-развивать слуховое восприятие;

-развивать связную речь.

**Методические приёмы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (животные, театрализация родителей).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

**Планируемый результат:** Проявление интереса к художественному чтению; с помощью взрослого уметь ответить на поставленный вопрос и рассказывать по картине о сюжете сказки; знать действующие лица и этапы развития сюжета сказки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, театрализация родителей.

**Развивающая среда:** избушка, деревья, тропинка, пень.

**Оборудование:** «Колобок» муляж, морковь, капуста, дорожки, мяч, проектор, ноутбук, экран, фоновые музыки зайца, волка, медведя, лисы, колобка.

**Партнерство:** родители группы ( заяц- Ньургуяна Степановна, волк- Дария Александровна, медведь- Валерий Алексеевич, лиса- Елена Михайловна, бабушка- Маргарита Юрьевна, дедушка- Маргарита Ивановна.

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b>Вводная часть</b>	<p>В: Добрый день ребята! Когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце лежит колобок. (муляж колобок)</p> <p>В: « Я его занесла в группу, чтобы вам показать. Колобок наверное потерялся из какой-то сказки, поможем ему добраться до дома?»</p> <p>В: Давайте еще раз послушаем сказку.</p> <p>В: Жили-были дед и бабка. Вот как-то раз дед просит бабку:- Испеки мне бабка колобок. Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок. Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти погулять и покатился он по тропинке в лес.</p> <p>Песня колобка ( дети вместе с колобком идут в лес) (прыг-скок песня колобка)</p>	<p>Приветствие детей;</p> <p>Проявляют интерес происходящему.</p> <p>Внимательно слушают сказку «Колобок».</p> <p><b>Развитие мелкой моторики рук</b> (имитируют и показывают ручками как сделать из муки тесто)</p> <p><b>(физическая активность детей)</b> Круговыми движениями идут по залу под музыку колобка «Прыг-скок».</p>	

2.	Основная часть	<p>Катится колобок, катится, а на встречу ему заяц.</p> <p>З: « Колобок, колобок я тебя съем»</p> <p>К: « Нет не ешь меня заяц, я сделан из муки» (прячется за воспитателем)</p> <p>В: «Заяц, а что ты еще любишь есть?»</p> <p>З: «Я люблю морковку и капусту»</p> <p>В: «А давайте ребята поищем для зайчика морковку или капусту? (ответы детей)</p> <p>Зайчику очень понравилось, как дети угостили ее овощами и отпустил колобка.</p> <p>-Катится, катится колобок, а на встречу ему волк.</p> <p>В: « Колобок, колобок я тебя съем»</p> <p>К: «Не ешь меня волчонок, мы с ребятами для вас потанцуем!» ( танец колобка вместе волчком «Румяный бок»)</p> <p>Волку очень понравилось, как дети потанцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его. (вы очень хорошо потанцевали поэтому я тебя колобок не съем и отпускает его)</p>	<p>Дети активно и с большой радостью собирают овощи для зайца (морковь, капуста). Радуются, хлопают в ладошки. Проявляют заботу о зайце. Делают прыжки.</p> <p>С удивлением но большим интересом наблюдают за волчком. Здравуются. <b>(муз.ритмические движения)</b> Танцуют вместе с волчком и с колобком. Активно делают и повторяют все движения за воспитателем. Делают легкие прыжки на месте по просьбе воспитателя.</p>	
----	----------------	--	--	--

		<p>-Катится колобок дальше, а на встречу ему медведь</p> <p>В: «Кто это?( Мишка) а какой медведь?(ответы детей)</p> <p>Увидел медведь колобка и говорит:</p> <p>М: « Колобок, колобок я тебя съем.»</p> <p>К: «Не ешь меня Мишка, мы с тобой поиграем» (подвижная игра «Лови мяч»)</p> <p>Мишке очень понравилось, как потанцевали дети. И он отпустил его.</p> <p>Покатился колобок дальше, а на встречу лиса.</p> <p>В: Кто это? (ответы детей)</p> <p>Л: « Колобок, колобок я тебя съем»</p> <p>К:-«Не ешь меня, мы за это с ребятами тебя похвалим, поглажем»</p> <p>Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела колобка.</p> <p>Дети поглаживая хвалят лису (хорошая, красивая, добрая итд)</p>	<p><b>(Физическая культура)</b>  Дети с радостью играют в мячики. С помощью воспитателя описывают словами про медведя (большой. ласковый, косолапый, мохнатый итд)</p> <p>Вызвать желание у детей узнать лису хитрую. Выражают свои мысли. Развивать наблюдательность, интерес происходящему.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Лиса отпускает колобка ( колобок катится по лесу, по тропинке)</p> <p>Вместе с колобком около дома детей встречают бабушка и дедушка.</p> <p>Дедушка и бабушка спрашивают детей где они были, что видели и с кем встречались.</p> <p>Благодарят детей за оказанную помощь, что не оставили колобка одного, уберегли от беды.</p> <p>Затем воспитатель предлагает детям отправиться в группу.</p>	<p>С помощью воспитателя отвечают на вопросы бабушки и дедушки.</p>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p>В: «Дети, а в какой сказке мы сейчас побывали?»</p> <p>«Какие герои были в сказке?»</p> <p>« Чем мы угостили зайца, чтобы он не съел колобка?»</p> <p>«Колобок какой?»</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	

		<p>«Что мы делали с персонажами сказки?»</p> <p>Поощрение.</p>		
--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Туллукчаан»

Технологическая карта открытого занятия в младшей группе  
по художественному чтению

**«Поиграем в сказку КОЛОБОК»**

Воспитатель: Илларионова У.Г.

УПД: первая

15/11/2018г