

Николаева Лидия Павловна Воспитатель  
МБДОУ ЦРР д/с №33 “Теремок” Якутск/ГО Якутск  
Рабочая программа кружка по ПДД  
«Юный пешеход»

для детей старшей и подготовительной к школе группы дошкольного возраста (5-7 лет)

Рабочая программа кружка по ПДД

«Юный пешеход»

для детей старшей и подготовительной к школе группы  
дошкольного возраста (5-7 лет)

**Краткое содержание:** кружок по ПДД проводится в неделю один раз, продолжительность 25 минут, в месяц 4 занятия, итого 30 занятий. Программа описывает курс по ознакомлению детей старшей и подготовительной к школе группы дошкольного возраста с 5-7 лет с правилами дорожного движения. Она поможет научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации.

### **Пояснительная записка**

С каждым годом на улицах городов увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя, морщится от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённой атмосферой в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Направленность программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность:**

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа кружковой деятельности «Юный пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Юный пешеход» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а так же на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".**

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

**Цель программы:** систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Образовательный:**

- Владение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

##### **Воспитательный:**

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

##### **Социальный:**

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: промежуточный — в октябре, итоговый в апреле, мае в индивидуальной и подгрупповой форме.

Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения с детьми старшей и подготовительной к школе группы и позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Рабочая программа «Юный пешеход» реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками
- взаимодействие с родителями деятельность детей – педагогов – родителей.

**Реализация образовательной деятельности предполагает выполнение алгоритма:**

Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется интегрировано по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» -1 раз в месяц.

##### **Организация образовательного процесса:**

Подгрупповая (до 17 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости

от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

- 25 минут - старшая группа (5 -6 лет),
- 30 минут – подготовительная группа (6 – 7 лет).

Режим кружковой деятельности

Общее количество часов в год – 33 часа в старшей группе, 35 часов в подготовительной группе.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе, 1 раз в неделю по 30 минут в подготовительной группе.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

**Кружковая деятельность состоит из различных видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетно-ролевые, с правилами, дидактические и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Кружок проводится в доступной и стимулирующей развитие интереса игровой форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Основные направления деятельности:**

- Создание условий; работа с детьми; работа с родителями.
- Ресурсное обеспечение кружковой работы:
  1. Уголок “Дорожного движения” в групповом помещении (настольный)
  2. Центр “Светофорик” в здании ДОУ.
  3. Наглядный материал:
    - транспорт различного функционального назначения;
    - настольно-печатные игры;
    - дидактические игры по ПДД;
    - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
    - атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
    - дорожные знаки.
  4. Методический инструментарий.
  5. Библиотечка “Школы светофорных наук”.

**Этапы реализации системы работы:**

- I этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
- II этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

**Работа с детьми**

При построении кружковой деятельности по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.)

**Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:**

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видео метод – ИКТ (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

## по ПДД «Юный пешеход»

для детей подготовительной группы дошкольного возраста (6-7 лет)

Приложение 1

### Перспективное планирование в подготовительной группе

Тема занятия	Программное содержание	Материал
<b>Сентябрь</b>		
Составление рабочей программы, составление занятий, мероприятий, игр и досугов		
<b>Октябрь</b>		
1. «Мы знакомимся с улицей» с.66 К.Ю.Белая	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или спец. выделенному – «зебра».	Картинка или презентация «Улица города»
2. Рисование «Улица»	Закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Презентация или иллюстрации
3. Чтение «Моя улица» С.Михалков Презентация «Спецтехника»	Познакомить детей с спецтехникой для уборки улиц.	Презентация или иллюстрации
4. Аппликация «Транспорт»	Совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта	Презентации или иллюстрации
<b>Ноябрь</b>		
1. «Знай и выполняй правила уличного движения» с.67 К.Ю.Белая	Закреплять с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам итд.	Иллюстрации улиц, города
2. Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак,	Учить составлять творческий рассказ из личного опыта	Картинки или иллюстрации

машина)		
3. Беседа «Опасные предметы на дороге»	Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов	Презентация или иллюстрации (видео)
4. Дид. игра «Красный – зеленый»	Учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям	Презентация (видеоролик)
<b>Декабрь</b>		
1. «Зачем нужны дорожные знаки» с.69 К.Ю.Белая	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить, повторить дорожные знаки и познакомить с новыми знаками.	Иллюстрации с дорожными знаками
2. Дид.игра «Разложи по группам»	Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса	Дорожные знаки (карточки)
3. Беседа «Ежели вы вежливы»	Закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте	Иллюстрации
4. Составление рассказов по серии картинок «Автобус»	Учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ	Презентация или иллюстрации
<b>Январь</b>		
1. Беседа «Полезные знаки»	Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям	
2. Рисование «Мы идем на экскурсию по улице»	Побуждать отражать впечатления в рисунке	Иллюстрации
3. Чтение В.Семерин. «Запрещается – разрешается» Игровая ситуация «Где играете в хоккей, ответьте,	Уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы	Презентация

дети, поскорей»		
4. Занятие «Безопасное поведение на улице и в транспорте» - I этап С.24 Е.А.Романова	Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.	Иллюстрации
<b>Февраль</b>		
1. «Улица города» С.70 К.Ю.Белая	Закреплять у детей знание правил дорожного движения расширить знания о правилах поведения детей на улице.	Иллюстрации
2. Рисование. «Дорожное движение»	Закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки	Иллюстрации
3. Дид.игра «Дорожная грамота»	Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей	Карточки с дорожными знаками и пазл
4. Игра «Что? Где? Когда?»	Закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.	
<b>Март</b>		
1. Презентация «Знакомство с транспортом»	Дать представление о транспорте разного вида, закрепить правила поведения на улицах города.	Презентация
2. Беседа «Знаки в треугольнике»	Дать знания о назначении предупреждающих знаков	Иллюстрации карточки
3. «Светофор»	Учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей	Материалы
4. Викторина «Пешеход на улице»	Организовать развлечение с детьми, закрепить правила дорожного движения	Презентация
<b>Апрель</b>		
1. Составление рассказов «Мой путь от дома до сада»	Учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута	
2. Беседа «Кто регулирует движение транспорта»	Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде	Иллюстрации

	работника дорожно-патрульной службы	
3. Занятие «Сигналы регулировщика» с.26 Е.А.Романова	Познакомить детей с сигналами регулировщика.	Презентация или иллюстрации
4. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.	
<b>Май</b>		
1. «Перекресток» с.78 К.Ю.Белая	Познакомить детей с понятием перекресток.	Иллюстрации
2. «Наблюдение за работой сотрудника ГАИ»	Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ.	Презентация
3. Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом»	Закрепить правила передвижения пешеходов по улицам	Иллюстрации
4. Занятие «Безопасное поведение на улице и в транспорте» с.24 Е.А.Романова - 2 <i>этап</i>	Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.	Иллюстрации или презентация

## Перспективный план работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Анкетирование для родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»
Октябрь	Консультация (презентация) «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка»
Ноябрь	Стенгазета (видеоролик) «Правила дорожного движения знай и выполняй!»
Декабрь	Выставка совместных работ детей и родителей на тему "Наш друг светофор" (Сделать видеоролик из рисунков)
Январь	Консультация (презентация) «Воспитываем внимательных пешеходов»
Февраль	Консультация (презентация) «Как знакомить детей с правилами поведения на дороге» Фотовыставка «По дороге в детский сад» (ПДД, сделать видеоролик)
Март	Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).
Апрель	Консультация (презентация) «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребёнка»
Май	Родительское собрание «ПДД глазами детей»

## **Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. Для чего нам Светофор. Олег Тарутин. Издательство «Детская литература»
2. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. Автор-составитель Ф.С.Майорова. Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2005.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. Просвещение. Москва. Авторы: К.Ю.Белая 2000
4. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие. От детского сада к школе. Н.И.Клочанов. 2004
5. Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. Москва «Просвещение» 2000
6. Ты один на улице. Азбука безопасности. Людмила Радзиевская. 2007
7. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
8. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малышкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
9. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.

10. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.
11. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
12. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Ссылки и интернет ресурсы.

### Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста », Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечатъ, Лицей, 1994.
3. Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
4. Бедарев О. «Если бы ...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов. А, «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
12. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
13. Носов Н. «Автомобиль».
14. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
15. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
16. Прокофьева С., Сапгир Г. « Мой приятель светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
17. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;

18. Тумаринсон Г. « Новые дорожные приключения Буратино». – Л, 1989.
19. Усачёв А. «Домик у перехода»;
20. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
21. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
22. Элькин Г.Н. «правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- С.-Пт.:Литера. 2008;
23. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;