

## Технологическая карта

Образовательная область: якутская национальная культура.

Тема: повторение – закрепление якутской народной сказки «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин».

Возрастная группа: средняя группа

Цель: закрепление знания детей о якутской народной сказке, культуре и вере народа саха.

Задачи:

- ✓ Образовательные: закрепить знания детей о традициях и вере народа саха; о жителях трех миров.
- ✓ Развивающие: развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, интерес к культуре якутского народа;
- ✓ Воспитательные: воспитывать любовь к родине, природе; прививать интерес и уважение к культуре народа саха.

Предварительная работа: посмотреть сказку «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»

Действующие лица: воспитатель и дети в якутских национальных костюмах, Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин, внучка Сардаана

Материал/оборудование: проектор, экран, музыкальная колонка, слайды картинок, сэргэ, салама, раскраска цветов, гуашь зеленого и красного цвета, кисть, стакан непроливайка, пленка, влажные салфетки, подставки для кисточек.

№	Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника
1	Организационно – мотивационная часть – поднять настроение детей, мотивировать.	Воспитатель в якутской одежде. Звучит тихая спокойная музыка – игра на хомусе. Стоит сэргэ, обвешенная вдоль саламой. Имитация хотон, корова из картона, якутский стул – табурет. - Ребята, а вы помните сказку «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин» которую мы вчера смотрели? - Как у старушки Бэйбэрикээн появилась внучка? - Что случилось с внучкой? - Кто навредил девушке? - Чем закончилась сказка?	Дети в якутских национальных костюмах. Смотрят слайд. Полный ответ, пересказ сказки.

		(каждый вопрос сопровождается картиной на слайде)	
2	Основная часть. Привлечь внимание детей.	<p>А к нам сегодня пришла Бабушка Бэйбэрикээн (сидит доит корову), плачет:</p> <p>- Ыый, ый! Случилась беда! Украла единственную, любимую внучку... Чтобы ее спасти мне нужен цветок...</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, мы поможем Бабушке Бэйбэрикээн? А для этого нам нужно нарисовать красный цветок, такую как нашла Бэйбэрикээн на зеленом лугу.</p>	<p>Дети внимательно слушают. Сопереживают. Мотивированы помочь. Готовятся к раскраске, садятся на свои места.</p>
3	Этап практического решения. Настроить детей к работе выполнить задание.	<p>Выполнение пальчиковой и дыхательной гимнастики.</p> <p>- «Доим корову», «Солнышко», «Побежали наши пальчики»</p> <p>- «Ветерок тихий. Ветер сильный», «Пьем молочко горячее».</p> <p>Включает на экране слайд – картина цветок алая сардана (лилия).</p> <p>Проверяет пальчики детей, чтоб правильно держали кисточки.</p> <p>Хвалит каждого ребенка, смотрит на рисунки.</p> <p>Показывает рисунки всех детей Бэйбэрикээн:</p> <p>- ой, какие красивые цветочки! Какие молодцы! Спасибо всем вам за помощь в спасении моей внучки!</p>	<p>Вместе с воспитателем делают гимнастику.</p> <p>С помощью слайд – картинки начинают аккуратно закрашивать раскраску.</p> <p>Слушая якутскую музыку из сказки «Бэйбэрикээн».</p> <p>Учатся правильно держать кисть, пользоваться непроливкой.</p> <p>После раскраски дети убирают стулья на место.</p> <p>Довольны проделанной работы.</p>

4	<p>Заключительный этап. Подведение итогов.</p>	<p>Заходит внучка Сардаана, обнимается с бабушкой. Вместе благодарят детей и зовут всех танцевать якутский танец оһуохай вокруг сэргэ.</p> <p>Физ.минутка: «Оһуохай» под музыку, слова читает сначала Бэйбэрикээн, а потом внучка.</p> <p>Молодцы ребята! Воспитатель хвалит детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы сегодня очень хорошо позанимались!</li> <li>- Что мы сегодня делали?</li> <li>- Герои какой сказки к нам приходили?</li> <li>- Кому мы помогли?</li> </ul> <p>Персонажи благодарят, хвалят детей и прощаются.</p>	<p>Радуются, что помогли Бэйбэрикээн и ее внучке.</p> <p>Все вместе встают и танцуют «оһуохай», повторяя слова.</p> <p>Дети анализируют, отвечают на вопросы. Получили хорошее настроение от проделанной работы.</p>
---	--	---	--