

Рекомендации педагогам «Агрессия ребенка с ОВЗ».

Агрессивное поведение выявляется у детей всех возрастов. Проявления у детей агрессии естественны, хотя и пугают многих педагогов и родителей. Ребенок не может быть злым от природы, за этим стоят какие-либо причины, и проявление агрессии - естественное следствие каких-либо внутренних или внешних событий. Часто агрессия - отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг ребенка события. Это всегда коммуникация, сообщение о какой-то проблеме, которую он не может выразить иначе.

Задача педагога — правильно «прочитать» это сообщение и грамотно отреагировать.

Вот пошаговый алгоритм действий для педагога.

1. Мгновенная реакция: Обеспечение безопасности (Правило 3-х «С»)

Сначала остановите агрессию, но безопасным способом.

- Сохраняйте спокойствие. Ваше уравновешенное состояние — главный инструмент. Ребенок может «заражаться» вашей паникой или гневом, что усугубит ситуацию.

- Обеспечьте безопасность ребенка и окружающих. Спокойно, но твердо уведите других детей от агрессора. Используйте физическое вмешательство только в крайних случаях (например, если ребенок причиняет серьезный вред себе или другим), и только безопасными методами (обнять сзади, увести за руку), стараясь минимизировать травмы.

- Говорите коротко и ясно. Используйте простые фразы без эмоций: «Стоп. Так делать нельзя. Мне нужно, чтобы ты остановился».

Избегайте длинных нотаций и вопросов «Почему ты это сделал?» — в состоянии аффекта ребенок их не услышит.

2. Деэскалация: Помощь в успокоении.

Ваша цель — помочь ребенку выйти из состояния стресса.

- Дайте «выход» энергии. Если это безопасно, предложите альтернативу: «Я вижу, ты очень зол. Давай потопаем ногами/порвем старую газету/помнем пластилин/побьем диванную подушку».
- Используйте сенсорные инструменты. Заранее приготовьте «уголок успокоения» с антистрессовыми игрушками, бутылкой с блестками, тяжелыми подушками, наушниками. Предложите ребенку воспользоваться ими: «Давай пойдем в тихий уголок и подышим».
- Примените техники дыхания. Покажите на себе: «Давай подышим, как дракон. Глубокий вдох носом, а выдох с шумом через рот». Делайте это вместе с ним.
- Снизьте сенсорную нагрузку. Уведите ребенка в тихое, пустое помещение, приглушите свет. Часто агрессия — это реакция на переизбыток stimuli (шум, толпу, яркий свет).

3. Анализ и выявление причин (После того, как все успокоились).

Помните: поведение — это communication. Что ребенок хочет сказать своей агрессией?

- Физический дискомфорт: Он голоден, устал, хочет в туалет, у него что-то болит (частая причина у невербальных детей!).
- Сенсорная перегрузка: Слишком громко, ярко, много людей, тесно.
- Трудности в коммуникации: Не может выразить свою потребность, просьбу, отказ («Не хочу», «Дай», «Отстань»).
- Фрустрация: Не может справиться с заданием, что-то не получается.
- Нарушение рутины: Ребенок с РАС может агрессивно отреагировать на изменение привычного распорядка.
- Привлечение внимания: Даже негативное внимание (крики, ругань) для некоторых детей лучше, чем никакого.
- Протест: Реакция на запрет или нежелательное действие.

4. Работа с последствиями и восстановление

- Обсудите ситуацию. Только после полного успокоения вернитесь к инциденту. Говорите просто: «Ты ударил Петю, ему было больно и обидно. Посмотри, он плачет. Так делать нельзя».
- Предложите способ загладить вину (если ребенок способен на это): «Давай вместе принесем ему платок/нарисуем рисунок/поможем построить башню».
- Не заставляйте извиняться формально. Фраза «извинись сейчас же!» без осознания последствий ничего не дает.
- Восстановите доверие. Покажите, что вы не держите зла: «Конфликт окончен. Я все равно тебя люблю и готова тебе помочь».

5. Профилактика будущих вспышек (Самое важное!)

- Ведите «Дневник наблюдений». Фиксируйте, что происходило ДО вспышки (предшествующие события), во время и после. Через несколько записей выявите закономерность и триггеры.
 - Введите визуальное расписание. Это снижает тревожность, дает предсказуемость. Предупреждайте заранее о смене деятельности.
 - Обучайте социально-приемлемым способам выражения эмоций: «Если ты злишься, можешь сказать слово «Злюсь!», потопать ногами или попросить помочь».
 - Отрабатывайте навыки отказа. Учите ребенка говорить/показывать «нет», «я не хочу» приемлемыми способами.
 - Хвалите за хорошее поведение!

Активно обращайтесь внимание и хвалите, когда ребенок спокоен, играет, просит о помощи словами или жестом. Закрепляйте позитивные модели.