

МБДОУ ЦРР «детскийсад №11 «Кыталык»

**Многофункциональное игровое пособие для детей
дошкольного возраста экологического содержания
«Окружающий мир»**

Составила: воспитатель
разновозрастной группы «Куобахчаан»:
Винокурова Сардана Дмитриевна

с. Сунтар 2019г.

**Многофункциональное игровое пособие для детей дошкольного возраста
экологического содержания
«Окружающий мир»**

Многофункциональное дидактическое пособие ориентировано на дошкольников от 3-7 лет. Может использоваться на подгрупповых и индивидуальных занятиях, а так же в индивидуальной форме. дидактическое пособие «Окружающий мир» имеет 10 отделов: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Человек», «Явления природы», «Времена года», «Где живёт вода?», «9)»Виды стран», « Растения»

Дидактические игры с использованием наглядно – игрового многофункционального пособия «Окружающий мир».

Вращающийся круг со стрелкой, разделённый на 10 секторов. Каждый сектор имеет кармашки, в которых меняются содержания картинок в зависимости от выбранного отдела (Птицы, животные, насекомые, рыбы, человек, явления природы, времена года, виды воды, виды стран, растения).

Дидактическая игра «У кого какое питание»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 4-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: уточнить представления детей о жизни на основе связи между характером корма и местом обитания.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, карточки с изображением корма, вращающийся круг с стрелкой, разделённый на 10 секторов.

Ход игры: воспитатель предлагает детям достать бочонок с цифрой, найти соответствующее изображение вида, накормить ее, выбрав картинку с изображением подходящего корма. Дети по очереди «кормят», если ребенок дал правильный ответ, забирает картинку с изображением подходящего корма себе. Когда все будут «накормлены», подсчитывается количество верных ответов каждого игрока. Выигрывает тот, у кого больше всего картинок с кормом (количество картинок увеличивается в зависимости от знаний детей).

Дидактическая игра «Сосчитай-ка».

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: формировать умение детей согласовывать числительные с существительными.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, карточки с изображением цифр до 20, вращающийся круг со стрелкой, разделённый на 10 секторов.

Ход игры: воспитатель предлагает детям достать бочонок с цифрой, найти соответствующее изображение. Ребенок показывает карточку с цифрой, согласовывает существительное с числительным. Например, одна синица, две синицы, три синицы, четырнадцать синиц.

Дидактическая игра «Звуковка»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 6-7 лет. В игре могут принять участие от 4 до 6 игроков.

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, вращающийся круг со стрелкой, разделённый на 10 секторов, фишки красного, синего и зеленого цветов.

Ход игры: воспитатель предлагает детям достать бочонок с цифрой, найти соответствующее изображение и выложить звуковую схему. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее выложит звуковую схему слова.

Дидактическая игра «Буквоград».

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 6-7 лет. В игре могут принять участие от 4 до 6 игроков.

Цель: закреплять графическое изображение букв, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, вращающийся круг со стрелкой, разделённый на 10 секторов, набор букв.

Ход игры: воспитатель предлагает детям достать бочонок с цифрой, найти соответствующее изображение и выложить его название из букв алфавита.

Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее выложит название того что нарисовано на картинке.

Дидактическая игра «Цепочка слов»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 6-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: формировать умение составлять предложения по опорным схемам, развивать мышление, воображение.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, вращающийся круг со стрелкой, разделённый на 10 секторов, схемы.

Ход игры: воспитатель предлагает детям достать бочонок с цифрой, найти соответствующее изображение выбранного отдела и составить предложение по схеме.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Материал: карточки с изображением.

Ход игры. На столе выкладывается по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе.

Детям дается задание: рассмотрите картинки и определите, какая из них лишняя. Неподходящую картинку закройте фишкой, а оставшиеся назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнюю картинку по очереди.

Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильное выполнение дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

Дидактическая игра «Веселый язычок»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. В игре могут принять участие от 4 до 6 игроков.

Цель: формирование связной речи.

Материал: мнемотаблицы стихов, пословиц, скороговорок, потешек, секазок.

Ход игры: воспитатель предлагает выбрать мнемотаблицу.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется чтение скороговорки с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Дидактическая игра «Что с начала, что потом»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 4-7 лет. В игре могут принять участие от 1 до 2 игроков.

Цель: закрепить полученные детьми знания о этапах развития.

Материал: карточки с изображением этапов развития.

Ход игры: ребенку предлагается разложить картинки по порядку в определенной последовательности и рассказать, как вырастает определённый вид.

Дидактическая игра «Сочини и расскажи»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. В игре могут принять участие от 4 до 6 игроков.

Цель: упражнять в умении составлять рассказ по выбранным картинкам.

Материал: Картинки с изображениями. Количество картинок с каждого отдела зависит от количества игроков

Ход игры: Первую картину кладёт воспитатель, последующие картинки выбирают игроки. По очереди составляют краткий рассказ.

Дидактическая игра «Строение»(животного, птицы, рыбы, растения, насекомого, человека)

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: формировать умение определять местонахождение частей определённого вида, закреплять названия частей.

Материал: бочонки с цифрами до десяти, вращающийся круг со стрелкой.

Ход игры: воспитатель называет какую ни будь часть, дети должны определить местоположение и показать на картинке.

Дидактическая игра «Танграм»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 4-7 лет. В игре могут принять участие от 4 до 6 игроков.

Цель: формировать умение детей самостоятельно играть в игры-головоломки, выкладывать из комплекта геометрических фигур различные силуэты птиц, развивать внимание, моторику, абстрактное и пространственное мышление.

Материал: набор геометрических фигур, схемы.

Ход игры: на каждого ребенка раздается 1 танграм (7частей). Используются все 7 частей. Плотно присоединяя детали друг к другу, дети составляют различные изображения по образцам или по собственному замыслу.

Дидактическая игра «Собери пазл»

Дидактическая игра ориентирована на дошкольников 4-7 лет. В игре могут принять участие от 2 до 4 игроков.

Цель: формировать умение детей самостоятельно играть в игры-головоломки, собирать из разрезанных картинок различные силуэты и явления, развивать внимание, моторику, абстрактное и пространственное мышление.

Материал: набор пазлов по отделам.

Ход игры: на каждого ребенка раздается 1 пазл .Плотно присоединяя детали друг к другу, дети составляют различные изображения. Побеждает тот кто первым соберёт пазл.

Результативность использования многофункционального игрового пособия для детей дошкольного возраста экологического содержания «Окружающий мир»

Использование пирамиды в воспитательно-образовательном процессе расширяет дидактические возможности обучения детей, положительно влияет на познавательную активность дошкольников, повышает интерес к изучению

материала. Ребята становятся более активными и заинтересованными на занятиях, на которых используется пирамида.

Детей привлекает новизна проведения подобных занятий. Информация становится для них более доступной и понятной, что улучшает атмосферу понимания в группе, и дети становятся более нацеленными на работу. Использование данного многофункционального пособия на занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности решает такие задачи, как мобилизация психической активности детей, введение новизны в образовательный процесс, снижению у них дидактических затруднений, повышению активности и инициативности, а также уровня комфортности воспитания и обучения, увеличение возможности произвольного запоминания материала, выделение в материале главного и его систематизации.

Таким образом, систематическая работа с использованием многофункционального пособия в воспитательно-образовательной работе позволяет получить стабильные и эффективные результаты при объединении индивидуальной и коллективной работы детей дошкольного возраста.

Приложение

