

## Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности

### Тема: «Семейный фильм».

**Автор конспекта НОД:** Погорелова Анна Олеговна

ДОУ ЦРР- д/с №3 «Снежинка» г. Нерюнгри

**Возраст детей:** группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет

**Основная образовательная область:** познавательная

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, о сущности семейного быта.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Познакомить детей с понятиями – бюджет, доход, расход, семейное дерево.

#### **Развивающие:**

- Расширять и закреплять представления детей о семье, как о людях живущих вместе.

Развивать творческие способности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: словесной, художественной.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное к родителям, труду взрослых.

#### **Задачи по ФГОС ДО:**

##### **Познавательное развитие:**

- Расширить представление о том, как складывается семейный бюджет.
- Дать первичные знания о финансовой грамотности.

##### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Учить вести беседу, высказывать свою точку зрения,
- Формировать положительный эмоциональный настрой в коллективе.

##### **Речевое развитие:**

Активизировать и расширять словарный запас детей.(бюджет, доход, расход, семейное дерево)

##### **Художественно- эстетическое развитие:**

Развивать чувство прекрасного через творческую деятельность детей.

##### **Физическое развитие:**

Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей средствами физминутки.

#### **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Средства (оборудование):** интерактивная панель, музыкальная колонка; ролик «*Семейный фильм*», интерактивная игра «Профессии моей семьи», телефон; дерево, карточки с изображением членов семьи, карточки с заданием(по количеству детей), карточки – кошелек с деньгами, пустой кошелек, карточка с изображением дохода, карточка с изображением расхода, стрелки 2 шт., монетки по количеству детей, материал для украшения торта, куски торта по количеству детей.

**Целевые ориентиры:** Дети проявляют интерес к членам семьи. Дети активно и свободно общаются между собой.  
Создан положительный эмоциональный настрой.

**Познавательное развитие:** интересуется финансовой стороной семьи.

**Речевое развитие:** владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей.

**Социально-коммуникативное развитие:** проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

**Физическое развитие:** самостоятельно контролирует свои действия и управляет ими, развита крупная и мелкая моторика

#### **Методы и приемы:**

**Словесный:** прием психологического настроя «Приветствие»; эмоциональная окраска голоса; художественное слово; положительное подкрепление (похвала, одобрение), педагогическая оценка.

**Наглядный:** просмотр видеоролика; интерактивная игра; кошельки с деньгами и пустой, карточки с изображением дохода и расхода.

**Практический:** коммуникативное регулирование деятельности; украшение торта, выполнение заданий по карточкам.

**Игровой:** динамические паузы.

#### **Структура НОД:**

1. Вводная часть. Мотивационный этап.
2. Организационный момент
3. Основная часть
4. «Семейное дерево»
5. Д/И «Назови профессии»
6. Интерактивная игра «Профессии моих родителей»
7. «Семейный бюджет»
8. Физминутка
9. «Украсим торт»

10. Заключительная часть. Рефлексивный этап.

4.1. Подведение итога деятельности

4.2. Сюрпризный момент.

Этап	Формы организации деятельности, методы и приемы	Содержание совместной деятельности		Результат
		педагог	дети	
1. Вводная часть. Мотивационный этап. – упражнение-приветствие	Беседа	В: Здравствуйте ребята! Как ваше настроение? Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Ребята выполняют упражнение-приветствие	Создание дружелюбной игровой атмосферы.

<p>2.Орг.момент.</p> <p>3.Основная часть.</p>	<p>Пояснение</p> <p>Сюрпризный момент:</p> <p>«Семейное дерево»</p> <p>загадки</p>	<p>В: Скажите, вы знаете кто такие блогеры?</p> <p>- Все верно, давайте и мы сегодня снимем небольшой ролик. Но сначала подумаем, что нам необходимо для того, чтобы снять ролик?</p> <p>Все верно. Для того чтобы снять ролик нам нужно выполнить задания. А о чем будет наш ролик вы мне сами скажите. Готовы? Тогда давайте начнем.</p> <p><b>Задание 1 «Семейное дерево»</b></p> <p>-Ребята, что перед вами находится?</p> <p>- Верно, сейчас я буду задавать вопросы, отвечать на них будет тот кого я назову. Если ответ правильный, то одну карточку этот ребенок возьмет в руку.</p> <p>-Кто самый главный в семье, самый сильный и надежный?</p> <p>- Кто будет вас каждое утро, самая ласковая и добрая?</p> <p>- Кто печет вам пирожки и жарит блинчики?</p> <p>- Кто живет вместе с бабушкой и балует ребят?</p> <p>- Ребята, а кто еще живет с нами и может быть младшим или старшим?</p> <p>- Ребята как мы назовем, одним словом, все эти карточки?</p> <p>- Все верно вы ответили на все вопросы.</p>	<p>Это люди, которые снимаю ролики в тик ток, ютуб</p> <p>Камера, свет, хлопушка</p> <p>дерево, карточки</p> <p>папа</p> <p>мама</p> <p>бабушка</p> <p>дедушка</p> <p>брат, сестра</p> <p>семья</p>	<p>Вовлечение в игровую ситуацию.</p>
	<p>практическая деятельность,</p>	<p>- Посмотрите, что это стоит на столе?</p> <p>У меня есть дерево такое, Называется оно семьей...</p> <p>Дерево, ребята, как - живое! Оно наполнено семейной добротой!</p> <p>-Семью всегда сравнивают с большим крепким деревом, где каждый член семьи — это листочек.</p> <p>- Давайте дерево украсим и повесим на него карточки-листочки. Посмотрите какое дерево у нас получилось?</p> <p>- Ребята вы уже поняли, о чем будет наш ролик?</p> <p>- Правильно сегодня мы сами будем снимать ролик про семью.</p>	<p>дерево</p> <p>дети вешают карточки на дерево</p> <p>семейное дерево</p> <p>о семье</p>	<p>Вовлечение в игровую ситуацию,</p>

	<p>интерактивная игра</p> <p>Сюрпризный момент практическая деятельность,</p> <p>беседа</p> <p>Д/И «Доход-расход»</p> <p>практическая деятельность,</p>	<p>- Ребята как мы назовем наш первый кадр? <b>Задание 2 «Профессии моих родителей»</b> Давайте с вами вспомним, где и кем работают мамы и папы? - К кому мяч попадеь, тот ответ свой назовет. - как зовут твою маму? - где работает твой папа? Где работает твоя мама? - Молодцы ребята. - А сейчас я предлагаю вам подойти к экрану. Мальчик Паша хочет познакомить вас со своей семьей и рассказать, где работают его родители. - Ребята как мы назовем наш второй кадр? <b>Задание 3 «Семейный бюджет»</b> - Ребята, а для чего родители ходят на работу? - Зачем же нам с вами эти деньги? - Все верно, ребята что такое бюджет вы знаете? - Бюджет, это зарплата мамы и папы, а также все деньги которые зарабатываются в семье. - Бюджет состоит из расхода и дохода. Ребята как вы думаете, что такое доход? - Что такое расход? - Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, то получается доход, составляющий семейный бюджет. А Расход это все что мы тратим когда идем в магазин за продуктами вещами, вкусняшками и так далее. -Я приглашаю вас за стол, где лежат карточки с заданием. Вам необходимо определить какая картинка относится к доходу, а какая к расходу. Для этого с помощью фломастера проведите стрелку от картинки к кошельку. Если вы считаете, что на картинке доход то проведите стрелку к кошельку с деньгами, а если расход-то к пустому кошельку. - Какие вы молодцы, а теперь давайте поменяемся карточками с соседом и проверим правильно ли вы</p>	<p>ответы детей</p> <p>ответы детей</p> <p>дети выполняют задания заработать денег</p> <p>ответы детей</p> <p>дети выполняют задания</p> <p>самопроверка</p>	<p>практическая деятельность</p> <p>практическая, продуктивная деятельность</p>
--	---	---	--	---

