

МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»  
Выполнили воспитатели ранней группы: Алексеева Саргылана Васильевна,  
Артемьева Вера Николаевна,  
Ксенофонтова Екатерина Васильевна

# **Проект «Трудовое воспитание в детском саду»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад "Сардаана»  
с. Амга

# Проект «Трудовое воспитание в детском саду»

# *Актуальность проекта*

Знакомство ребенка с трудом взрослых – один из источников воспитания в нём бережного отношения к общественному добру. Наблюдая за деятельностью взрослых, они размышляют о возможности собственными усилиями достичь такого же результата. Так повышается интерес дошкольников к труду, требовательность к качеству выполняемой работы. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам.

Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Труд - это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться актуальной.

Трудолюбие и способность к труду воспитываются с самого раннего детства. Трудовое воспитание - это «совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии».




## *Цель трудового воспитания*

Формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у детей сообразительность, выносливость, наблюдательность, а также укрепляет его физические силы и здоровье.

# *Задачи проекта*

Помощь ребенку в овладении трудовой деятельностью (формирование навыков трудовой деятельности, умений, ее организации, планирования, контроля, объективной самооценки).

- Развитие личности ребенка в труде (трудолюбия, ответственности, привычки к трудовому усилию);
- формирование уважительного отношения к труженику, бережного отношения к результатам труда;
- формирование нравственно-волевых качеств (настойчивости, целеустремленности), формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия;
- ознакомление детей с произведениями, пословицами о труде;
- воспитание детей доводить начатое дело до конца;
- побуждение желания помогать взрослым в детском саду и дома, младшим братьям и сестрам.



Для того чтобы дети трудились с удовольствием, создается эмоционально-положительная атмосфера. Организовывается материальная среда и трудовое оборудование. Важно учитывать нагрузку, избегая перегрузки детей. Обязательно учитываются индивидуальные интересы и склонности детей к тому или иному виду труда.

В нашем детском саду соблюдается системность и последовательность трудового воспитания, потому проводится специально организованные формы работы с родителями по данному вопросу: такие как благоустройство участка, субботник, совместное творчество, привлечение к изготовлению поделок и т. д.

По характеру содержания:

ребенок + семья + природа + детский сад;

По продолжительности: долгосрочный.

Участники проекта: дети и их родители, воспитатели групп.

# Организация труда в детском саду

|             |   |
|-------------|---|
| понедельник | Знакомство детей о труде, пословицы, песни и стихи о труде, о трудящихся разных профессий, чтение художественной литературы.            |
| вторник     | Труд в центре природы: полив растений, рассады цветов, изготовление поделок из природного материала, уборка мусора на игровой площадке. |
| среда       | Труд в книжном уголке: ремонт книг, журналов.   |
| четверг     | Труд в центре изодеятельности: точилка карандашей, мытье досок для лепки.   |
| пятница     | Мытье игрушек, помочь воспитателям в уборке игрушек.  |

# Приобщение детей к труду



Через **самообслуживание** и **труд** ребенок устанавливает отношение с людьми, осознает свои обязанности, приучается к порядку.



# ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**Культурно-гигиенические навыки** – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

С самого раннего возраста необходимо приучать малыша к соблюдению элементарных гигиенических правил

Дидактическая игра делает процесс обучения более лёгким и занимательным: та или иная умственная задача решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.

Для развития культурно-гигиенических навыков целесообразно использовать все виды дидактических игр: настольно-печатные игры, словесные игры, игры с предметами (игрушками)

# "Собираем из частей" или "Сложи и скажи"

**Цель:** закрепить названия предметов личной гигиены, их назначение, а также значение их использования для сохранения и укрепления здоровья.

**Ход игры.**

Ребёнок рассматривает образцы картинок и крупные разрезные картинки.

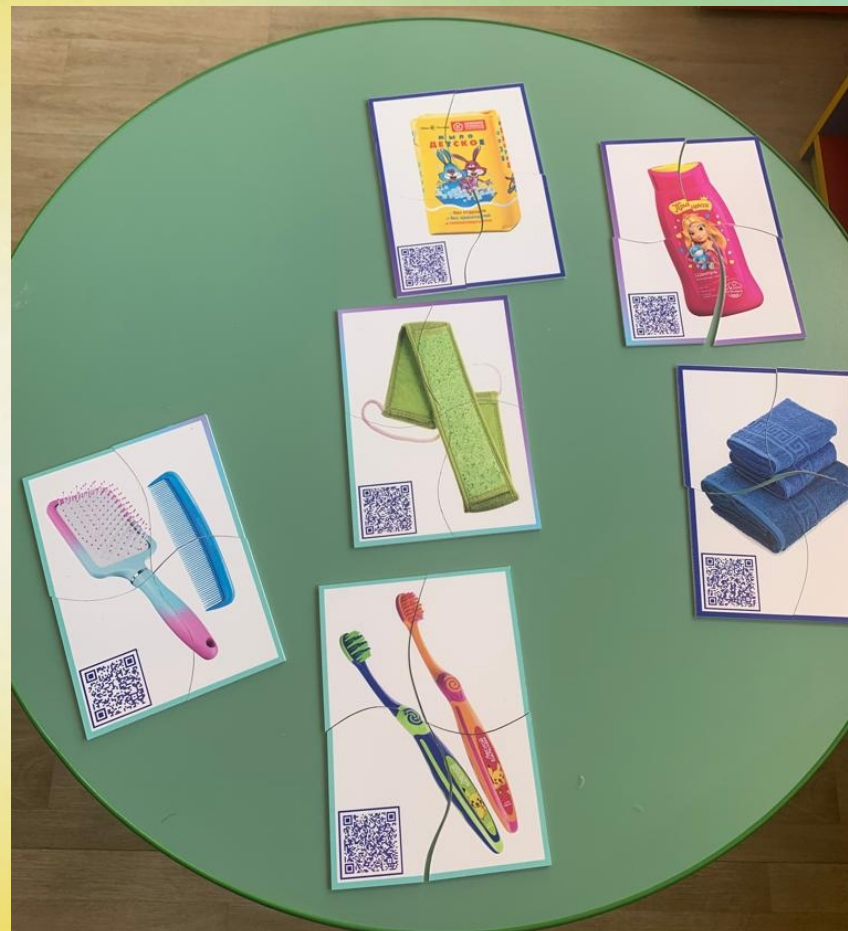
**Вариант № 1:** Ребёнок собирает картинку по образцу.

**Вариант № 2:** 2-6 игроков. Кто больше соберёт картинок? За каждую картинку игроки получают фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек.

**Вариант № 3:** Ребёнок собирает картинку без образца.

**Вариант № 4:** Взрослый называет предмет гигиены, а малыш составляет названную картинку.

**Вариант № 5:** Познакомить детей с Google формами (рисунком) и QR - кодом как средством формирования умения самостоятельно добывать и анализировать информацию.



<https://youtu.be/DMYV0Qyh8Zc?feature=shared>

## **Дидактические игры как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста**

Дидактические игры предназначены для детей 2-3 лет раннего возраста, для индивидуальной и подгрупповой работы. Эта тема связана с необходимостью решать проблему здоровьесбережения и здоровьесформирования у детей дошкольного возраста.

Игровая задача – активизирующая деятельность ребенка в процессе игры и, чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным дидактическими играми с предметами, настольно-печатными играми, сюжетными играми:

*«Перемешанные картинки»*

*«Чистоплотные дети»*

*«День рождения»*

*«Разложи картинки по порядку»*

*«Азбука здоровья»*

*«Айта простудилась»*

*«Сделаем куклам разные прически»*

*«Давайте покажем»*

*«Посади цветочки на лужок»*

*«Что ты можешь о них сказать?»*

*«Причешем куклу Алену»*

*«Водичка, водичка»*

*«Почистим зубки»*

*«Постираем кукле Маше одежду»*





# Приобщение детей к труду



У ребенка формируется **самостоятельность**, **аккуратность** он учится работать в коллективе и **уважать труд** других людей.





# Моем игрушки

# Книжная мастерская



# Дежурство. Помощь ориентировки при сервировке стола

**Цель:** совершенствовать у детей практические умения и навыки в труде, формировать умение работать в коллективе.

**Задачи:** - побуждать детей сервировать столы, понимать значение своего труда;

- закрепить умение называть и различать посуду (чайная, кухонная, столовая);
- формировать ответственность в выполнении задания, умение и желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать бережное отношение к предметам посуды, положительное отношение к труду.





# Огород на подоконнике



Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

# Озеленение территории детского сада



Трудовое воспитание на свежем воздухе не только формирует у детей трудовые навыки и развивает трудолюбие, но и налаживает дружественные взаимоотношения между детьми в процессе трудовой деятельности. Важно формировать у дошкольников понимание, что труд в природе – это не игра и не развлечение, а серьезное занятие. Следует подводить их к пониманию необходимости такой деятельности, воспитывать желание участвовать в труде. Во время таких прогулок дети учатся работать в коллективе, сообща. Так и наши ребята знают об этом и с большим удовольствием помогают воспитателям приводить участок в порядок.

# Совместный труд на участке детского сада



## Помогаем родителям



Помощь по дому не только снижает нагрузку на родителей, но и способствует развитию ответственности, самостоятельности у ребёнка, а также укрепляет семейные отношения.



**Активное участие принимают папы и дедушки.**



# Прививаем любовь к труду



И зимой...



# И летом...



# Поощрение труда

Одна из идей по поощрению детей в детском саду, была воплощена в старшей и подготовительных группах. В этом возрасте дети, готовясь к школе уже примеряют на себя социальную роль – ученика или ученицы. Была придумана настенная таблица «Мин күннээзи соруктарым», состоящий из ежедневных трудовых задач. В течении дня с помощью магнитиков дети сами отмечают свой сделанный труд. В качестве награды тому, кто собрал наибольшее количество магнитиков выдается медаль «Саамай үлэһит оҕо».



# Выводы

Труд в детском саду стал для детей чем-то необходимым. Он приносит им радость. Мы еще раз убедились, что систематический труд в уголке природы, в огороде, на подоконнике, на участке, наблюдения за работой взрослых повышает у детей интерес к трудовому воспитанию, воспитывает у них любовь и бережное отношение к объектам природы, способствует формированию трудолюбия и других нравственных качеств. У детей воспитывается сознательное отношение к труду. Они осмысливают производимую работу, понимают ее цель, расширяют свой кругозор. В результате работы в детском саду дети более сдружились, детский коллектив сплотился, это тоже имеет большое значение. А также наши дети еще раз убедились, в том, что мир вокруг нас прекрасен и удивителен.