

МБОУ Оленекский эвенкийский национальный район ХСОШ им  
Х.А.Христофорова детский сад «Кэрэчээнэ»

Конспект проведения итогового занятия в ясельной группе 1.5-2 лет  
«Кошка Мурка»

Подготовила: Воспитатель Николаева Августина Алексеевна

С. Харыялах

2026

**Тема занятия:** «Кошка Мурка»

Цель: 1. Выявить уровень усвоения детьми ЗУН в соответствии с требованиями программы.

2. Создать радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знание детей о домашних животных.
2. Закрепить понятие «большой», «маленький».
3. Закрепить знания детей основных цветов (красный, желтый).
4. Закрепить приемы работы с карандашом.
5. Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей эмпатию, любовь к животным; воспитывать аккуратность в работе с карандашом, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную и двигательную активность детей.
2. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** кошечка, котенок, цветы желтого и красного цвета, корзинка, сумка с картинками домашних животных, мышка, карандаши, распечатанные мышки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание физкультминутки, пальчиковые игры.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

**Игровое упражнение «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип.

### **Сюрпризный момент.**

Воспитатель: К нам сейчас придёт гость. Вот он уже стучится

*Заношу игрушечную кошечку с сумочкой.*

Кошечка: Здравствуйте, ребята! *(говорю от имени кошки)*

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с кошечкой.

*Каждый ребёнок здоровается с кошкой за лапу,  
а кошечка «называет» каждого ребёнка по имени.*

### **2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а ведь кошка Мурка пришёл к нам не с пустыми руками.

Воспитатель: Мурка, покажи, пожалуйста, что ты нам принесла.

*Достаём из сумки книгу с домашними животными.*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто живёт в той книжке.

*Отрываю книгу и достаю первую картинку с коровой.*

Воспитатель: Кто это?

*Дети говорят «му».*

Воспитатель: Это корова. Давайте скажем «корова».

*В начале говорим все вместе, а потом спрашиваю индивидуально.*

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте скажем, как она «разговаривает» или мычит.

*Также говорим хором, а потом индивидуально.*

*Такую же работу проводим по аналогии с другими картинками: собака, свинья, коза.*

Воспитатель: Ребята, всё это домашние животные.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним игру про козу

### **Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»**

Воспитатель: А кошечка сказала мне, что она очень любит гулять на полянке.

И нас с вами зовет погулять. Поедем?

Дети: да.

### **Игра “Паровозик” (под муз. сопровождение )**

Воспитатель: Ребята, смотрите на какую красивую полянку мы с вами приехали. Посмотрите сколько много здесь красивых цветов.

*Дети рассматривают цветы.*

Воспитатель: Ребята, а покажите, где на полянке желтые цветы (красные).

*Дети показывают цветы желтого (красного) цвета.*

Воспитатель: Давайте соберем в корзинку цветочки для нашей кошечки.

*Дети собирают цветочки в корзинку.*

Воспитатель: Посмотрите, а в корзинке кто-то спрятался. Ой, смотрите, а это тоже кошечка? Это какая кошечка?

Дети : маленькая!

Воспитатель: а это какая?

Дети: Большая!

Воспитатель : - Как зовут деток кошечки? (*Котятки.*)

Воспитатель: - Как кошечка зовет своих ребяток? (Ответы детей «мяу».)

Воспитатель : - Ребятки, давайте, сейчас вы будете котятами. Поиграем?

### **Пальчиковая игра**

Все котятки мыли лапки (*поочередно гладить ручки*)

Вот так, вот так.

Все котятки мыли ушки (*поочередно гладить ушки*)

Вот так, вот так.

Все котятки мыли брюшки (*дети гладят животик*)

Вот так, вот так

А потом они устали (*складывают ручки под щечку, имитируя сон*)

И немножечко поспали.

Воспитатель: Ребята, как мы давно не были в детском саду, будем возвращаться?

Дети: - Да.

Воспитатель: А обратно в детский сад мы поедем с вами на автобусе. Садитесь на стульчики поудобнее, мы отправляемся в детский сад. Кошечка с котенком с нами поедут.

***Игра “Автобус” (муз. сопровождение).***

Воспитатель: Ой, ребята пока нас с вами не было к нам в гости пришла мышка. А вы знаете, что мышки очень боятся кошку.

Воспитатель: Если кошка увидит мышку, она её тут же съест! Давайте поможем мышке - спрячем её. А поможет нам в этом карандаш. Мы заштрихуем мышку, и кошка её не увидит. Хотите помочь мышкам спрятаться от кошки?

Дети: Да.

*Дети садятся за стол.*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами разомнем наши пальчики и немного поиграем.

**Пальчиковая игра**

Бум-бам, бум-бам

Бьет котенок в барабан

Мышки шума испугались

И по норкам разбежались.

*Воспитатель раздаёт листы бумаги с нарисованными мышками и восковые мелки. Подходит к каждому ребёнку, помогает правильно взять в руки карандаш, показывает способ рисования - черкание.*

Кошка: Мяу- мяу!

Воспитатель: Ребята слышите? Это Мурка идёт. Покажите мне, как вы спрятали мышек. Хорошо молодцы!

Кошка: Мяу- мяу, я слышала, у вас здесь мышки водятся.

Воспитатель: Нет кошка, что ты, здесь нет мышек. (Убирает кошку обратно на полку.) Молодцы, ребята! Кошка Мурка не нашла наших мышек.

### **3. Итог**

Воспитатель: Вы сегодня все хорошо занимались. Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Какие вы молодцы! Мурке тоже понравилось с нами играть. Скажем ей: «До свидания, Мурка! Пока!» - и помашем ручкой.