



МБДОУ «Майинский Центр развития ребенка- детский сад «Мичил»»

## ПРОЕКТ

по трудовому воспитанию с детьми младшего  
дошкольного возраста **«Труд красит человека»**

Николаева И.Н, воспитатель  
высшей категории

С.Мая,2020 г



## ПРОЕКТ

### По трудовому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста

#### «Труд красит человека»

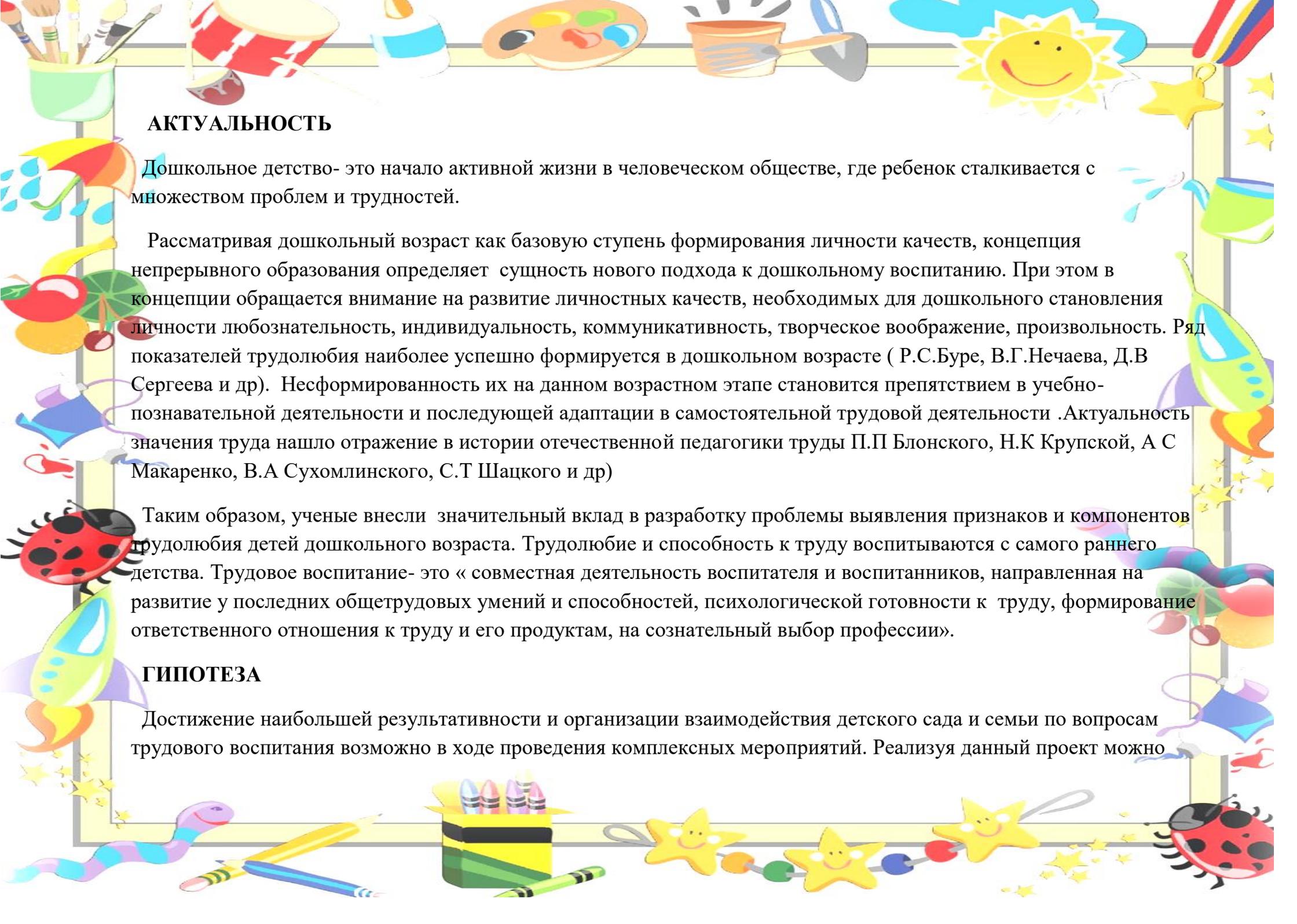
##### *Пояснительная записка*

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Активная целеустремленная личность, способная к самореализации, творчеству, удовлетворению своих интересов в избранном деле и к самосовершенствованию - является целью воспитательно - образовательной работы всех образовательных учреждений.

Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности - одна из центральных задач трудового воспитания детей.

Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста, в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.





## АКТУАЛЬНОСТЬ

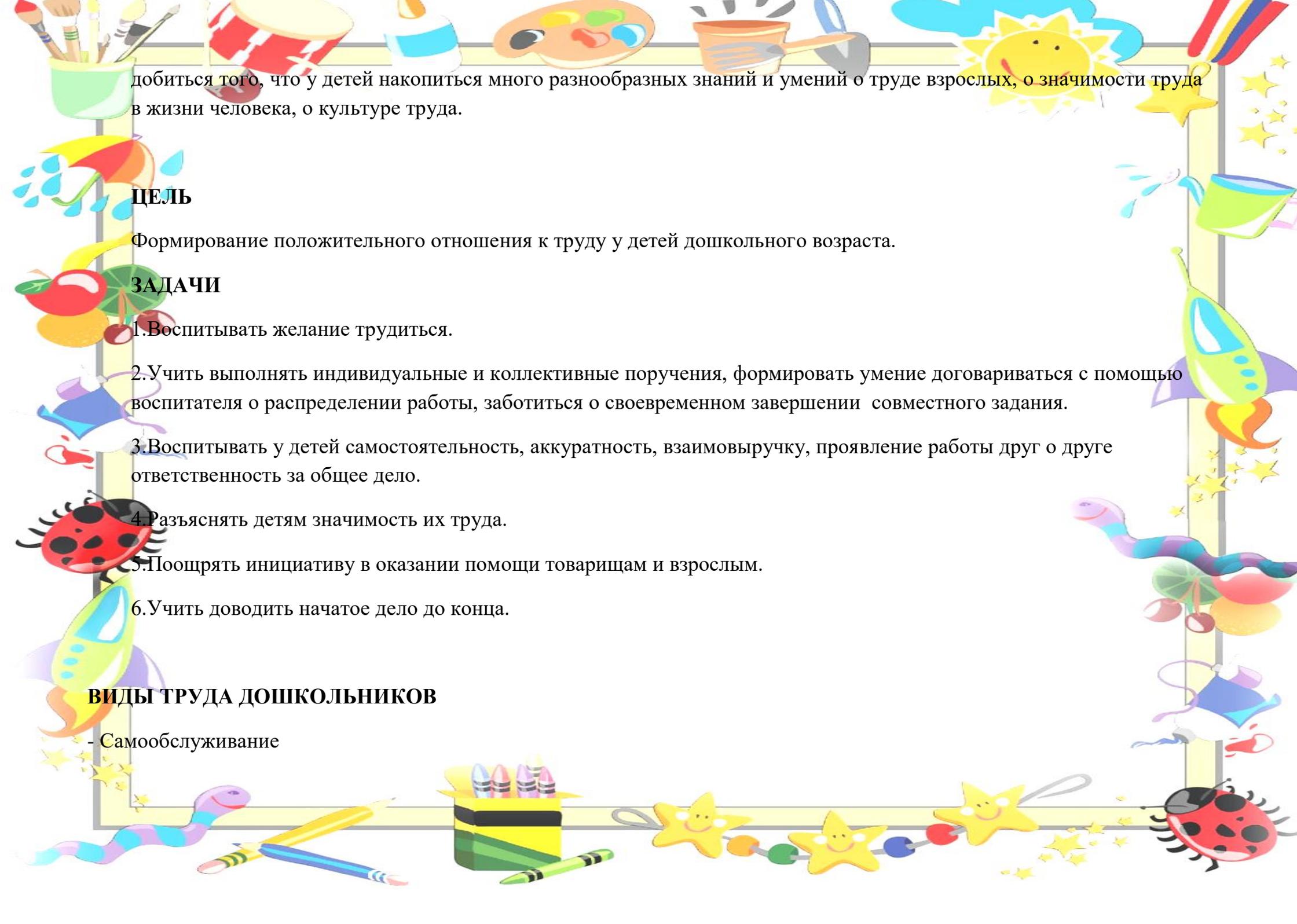
Дошкольное детство- это начало активной жизни в человеческом обществе, где ребенок сталкивается с множеством проблем и трудностей.

Рассматривая дошкольный возраст как базовую ступень формирования личности качеств, концепция непрерывного образования определяет сущность нового подхода к дошкольному воспитанию. При этом в концепции обращается внимание на развитие личностных качеств, необходимых для дошкольного становления личности любознательность, индивидуальность, коммуникативность, творческое воображение, произвольность. Ряд показателей трудолюбия наиболее успешно формируется в дошкольном возрасте ( Р.С.Буре, В.Г.Нечаева, Д.В Сергеева и др). Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно- познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности .Актуальность значения труда нашло отражение в истории отечественной педагогики труды П.П Блонского, Н.К Крупской, А С Макаренко, В.А Сухомлинского, С.Т Шацкого и др)

Таким образом, ученые внесли значительный вклад в разработку проблемы выявления признаков и компонентов трудолюбия детей дошкольного возраста. Трудолюбие и способность к труду воспитываются с самого раннего детства. Трудовое воспитание- это « совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии».

## ГИПОТЕЗА

Достижение наибольшей результативности и организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно



добиться того, что у детей накопится много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

## **ЦЕЛЬ**

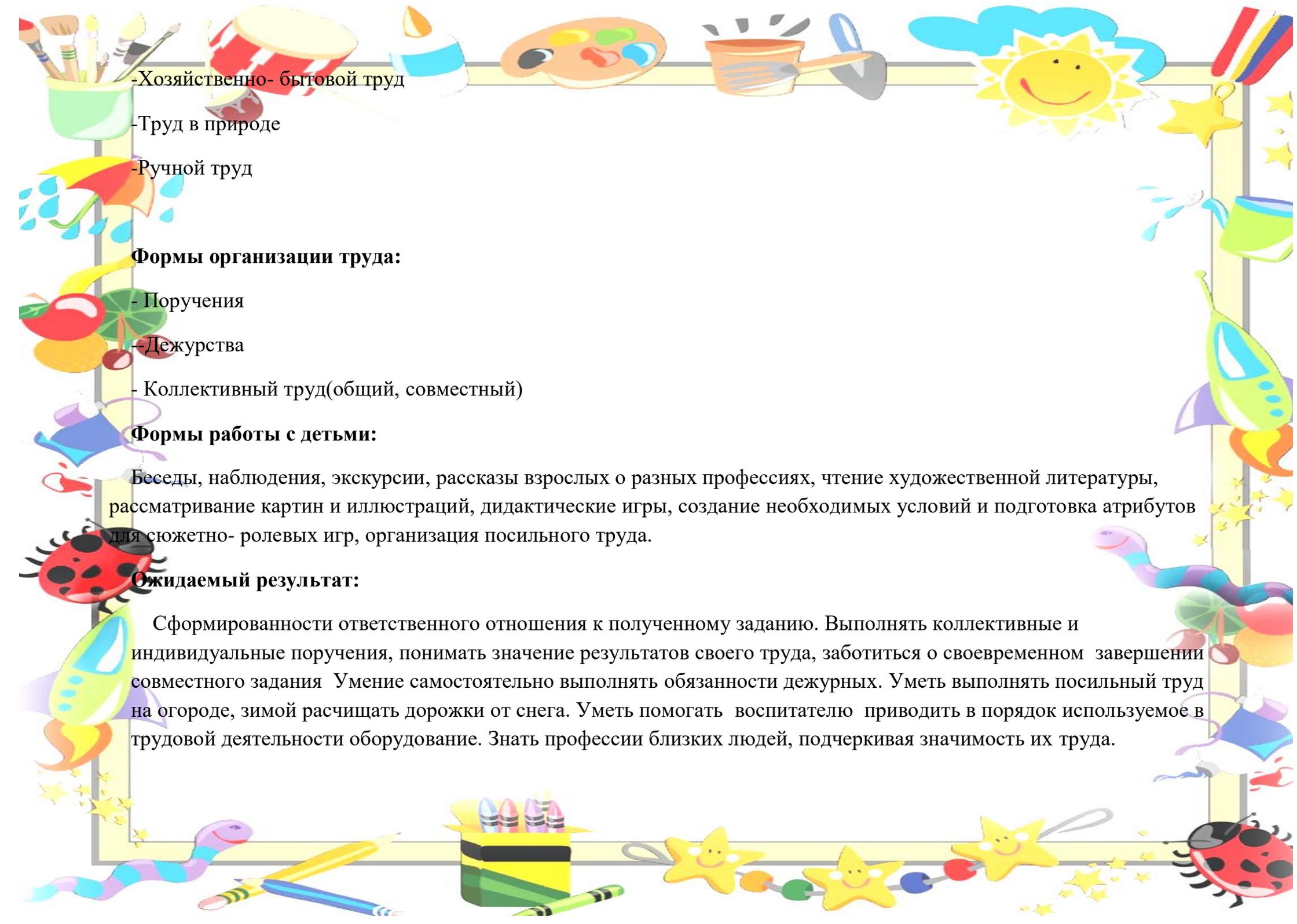
Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

## **ЗАДАЧИ**

1. Воспитывать желание трудиться.
2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
3. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление работы друг о друге ответственность за общее дело.
4. Разъяснять детям значимость их труда.
5. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.
6. Учить доводить начатое дело до конца.

## **ВИДЫ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ**

- Самообслуживание



-Хозяйственно- бытовой труд

-Труд в природе

-Ручной труд

### Формы организации труда:

- Поручения

-Дежурства

- Коллективный труд(общий, совместный)

### Формы работы с детьми:

Беседы, наблюдения, экскурсии, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно- ролевых игр, организация посильного труда.

### Ожидаемый результат:

Сформированности ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Уметь выполнять посильный труд на огороде, зимой расчищать дорожки от снега. Уметь помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.



Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста .  
Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнить инвентарь по труду.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Начало с 1 сентября 2019года по май 2020 год.

Проект реализуется во вторник во второй половине дня, а также в течении всего дня.

Вид проекта долгосрочный, на 2019- 2020 учебный год.

Тип проекта познавательно- практический.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Подготовительный этап:

- ✓ Определение темы проекта
- ✓ Формулировка цели и определения задач
- ✓ Подбор материалов по теме проекта.
- ✓ Составление перспективного планирования основного этапа проекта.

Основной этап: Проведение мероприятий

Заключительный этап:

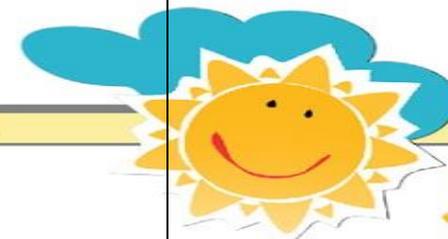
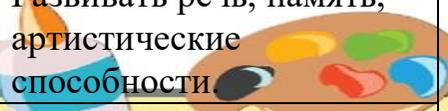
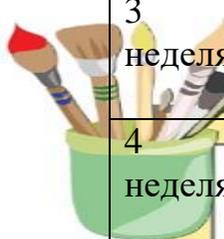
- Проведение НОД «Посадка лука»
- Показ презентаций «Труд- красит человека»
- Отчет проекта.

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 3-5 ЛЕТ

Срок	Работа с детьми	Цель	Работа с родителями	Работа с коллегами
<b>Сентябрь</b>				
1 неделя	1.Беседа «Всему свое место»  2.С. р игра «Мы пришли в гости»	Учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним, самостоятельность, желание трудиться.  Формирование умения творчески <b>развивать сюжет игры.</b>	Консультация «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни»	Консультация "Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений"
2 неделя	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассказ пом. вос-ля о своей	Довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду	Памятка «Труд – средство всестороннего развития»	Презентация "Любим мы трудиться, не хотим лениться"

	работе	помощника воспитателя, желание ей помогать.		
3 неделя	Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
4 неделя	«Умывание» Самообслуживание в процессе умывания  Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Федорино Горь»;	Закреплять навыки умывания, пользоваться личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате (не шуметь. Не толкаться, не разбрызгивать воду) воспитывать культуру общения.  Продолжать знакомить детей с произведениями К. Чуковского. Понять значимость чистой посуды.		

Октябрь			
1 неделя	Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?»  Протираание пыли в игровых уголках.	Донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни, воспитывать трудолюбие, уважительное отношения к труду других людей, <i>развивать познавательные процессы.</i>  Поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.	<p style="text-align: center;">Консультация «Как ребенка приобщить к труду»</p> <p style="text-align: center;">Консультация "Нравственное воспитание дошкольников в труде"</p>
2 неделя	Совместный с дворником труд по уборе участка	Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Развивать стремление к взаимопомощи.	
3 неделя	Театрализованная игра по сказке Колосок»	Развивать речь, память, артистические способности.	
4 неделя	Поручения связанные с трудом в природе.	Приучать детей к труду, выполнять трудовые поручения.	



## Ноябрь

1 неделя	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде. Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем»	Развивать у детей речь, память, мелкую моторику рук.	Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» <i>(рисунки, информация о том, чем они занимаются на работе, какое значение имеет работа для них самих и для других людей)</i>	Беседа "Трудовое воспитание дошкольников"
2 неделя	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в правильной последовательности.		
3 неделя	«Что мы знаем о профессиях». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Называть предметы и их назначение. Закрепить название профессий		
4 неделя	Мытье игрушек.	Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.		

## Декабрь

1 неделя	Экскурсия в прачечную «Кто сделал полотенца чистыми?»			
-------------	---	--	--	--

2 неделя	Заучивание игры м.п «Дни недели»	Выполнять движения соотв. тексту
3 неделя	«Стирка»	Учить детей сортировать белье по цвету (светлое, темное, цветное), намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручения старательно. оказывать друг другу помощь, стремление к совместной деятельности.
4 неделя	«Дежурство»	Учить детей сервировать столы, понимать назначение своего труда воспитывать заботливое отношение друг к другу, желание помогать взрослым Способствовать проявлению аккуратности, старания,

благоустройства территории  
«Марафон добра»  
-сооружение зимних построек  
на участке

Папка-передвижка  
«Трудовое воспитание ребенка  
в семье»

Консультация  
"Нравственное  
воспитание  
дошкольников в труде"



положительных эмоций.

**Январь**

1  
неделя

**КАНИКУЛЫ**

2  
неделя

Знакомство с трудом  
медицинских  
работников

Познакомить детей с  
медицинским кабинетом,  
оборудованием  
(ростомер, весы). Дать  
представление о работе  
медсестры, воспитывать  
уважение к их труду.

Дни прихода пап -  
(изготовление ящика для посадки  
лука, изготовление кормушки для  
птиц, ремонт стульчика для  
Мишки и т. д.);

Беседа  
"Роль воспитателя и  
пом.воспитателя в  
привитии интереса к  
простейшим трудовым  
действиям у детей  
младшего дошкольного  
возраста"

3  
неделя

Беседа «Кем работают  
твои родители»

Расширять кругозор  
детей; воспитывать  
уважение к труду  
взрослых.

Акция «Мы - дизайнеры»- (*шьем  
костюмы для кукол и т. д.*)

Упражнение  
«Расставим стулья»

Продолжать приучать  
детей наводить порядок в  
группе.

4  
неделя

Чтение  
художественной  
литературы

В. Маяковский «Кем  
быть?».

Продолжать детей  
знакомить с названиями  
профессий. Развивать  
внимание, усидчивость.

Консультация  
"Народное творчество в  
трудоовом воспитании  
детей"

## Февраль

1 неделя	Полив комнатных растений.	Учить бережному отношению к растениям, учить правильному поливу.	Выставка работ «Папа может все»	Круглый стол "Обучение детей простейшим трудовым умениям и навыкам"
2 неделя	Рисование на тему «Новый дом»	Развивать мелкую моторику рук.		
3 неделя	«Покорми птиц» (насыпать корм в кормушки)	Выполнять добросовестно поручения.		
4 неделя	Чтение художественной литература К. Чуковский «Айболит»	Продолжать детей знакомить с произведениями К. Чуковского. Отвечать на вопросы воспитателя		

## Март

1 неделя	Посадка лука Высаживание луковок в ящики для прорастания зелени.	Учить детей садить лук. Доводить начатое дело до конца, развивать аккуратность в работе, воспитывать желание помогать взрослым.	выставка поделок «У мамы руки золотые »  Участие в фотовыставке «Радуга профессий»	Консультация «Ознакомление с профессиями людей в разных возрастных группах»
2 неделя	Ручной труд(предложить детям помочь воспитателю)	Учить детей аккуратно пользоваться клеем, развивать аккуратность в работе, доводить начатое		

	подклеить книги, коробочки)	дело до конца		
3 неделя	Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Кондитер»	Учить детей внимательно слушать произведение, развивать усидчивость, внимание.		
4 неделя	С/р игра «Парикмахерская»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией- парикмахер.		
<b>Апрель</b>				
1 неделя	Беседа «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Презентация «Как трудиться в детском саду»
2 неделя	Посадка семян цветов, овощей.	Воспитывать у детей любовь к труду. Привлечь к посеву крупных семян.		
3 неделя	Заправь постелей	Довести до сознания детей. как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность.		
4	Вечер загадок	Продолжать учить детей		

неделя		отгадывать загадки о профессиях. Развивать память, речь, мышление.		
<b>Май</b>				
1 неделя	«Сделаем наш двор чистым»	Вызвать желание у детей помочь дворнику в уборке территории, приучать к труду. Выполнять добросовестно поручения.	Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» (посадка растений)	Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» (посадка растений)
2 неделя	Игры со строительным материалом «Мы строители»	Развивать конструктивные навыки, исп. в игре разный строительный материал. Продолжать знакомить с профессией –строитель.		
3 неделя	С\р игра « Магазин»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией- продавец.		
4 неделя	Посадка рассады уличных цветов, овощей.	Вызвать у детей желание принять участие в трудовой деятельности взрослых.		

