

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад имени Героя социалистического Труда М.Ф. Алексеева
с.Хатынг-Сысы Нюрбинского района РС(Я).**

**Конспект НОД по физической культуре.
«Прогулка в зимний лес»**

Воспитатель: Иванова Зинаида Николаевна.

2018г.

МБДОУ детский сад имени М.Ф. Алексеева с. Хатынг- Сысы Нюрбинского района.

Непосредственное-образовательная деятельность

по физической культуре для детей подготовительной группы.

Возраст 6 лет

Задачи:

Совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку и развивая общую координацию движений: отрабатывать навык подлезания под дугу, развивать координацию движений в упражнениях с кубиками: научить их двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать быстроту, ловкость, выдержку, приучать детей быть внимательными к своему здоровью.

Оборудование: пластиковые кубики по количеству детей, дуга, шнур, обруч, мяч, снежные комки (шары из газетной бумаги) аудиозаписи.

Ход занятия (дьарык хаамыыта)

Организационная часть (тэрээбин чааба) 5-6 мин.

О5олор залга киирэллэр. Музыканнын хаамаллар. Биир колоннаннын стройдаан тураллар. О5олор бугун биьиэхэ элбэх ыалдьыт кэлбит. Барыларын кытта э5эрдэлэьэбит. Утуе кунунэн !

О5олор бары э5эрдэлэьэллэр – утуе кунунэн!

Ведущай кэнниттэн хаамабыт- налево!

Музыка тыабыыр. Вперед шагом марш!

Колоннанын 2 круг хаамаллар. Стой раз, два.

- о5олоор , бугун биьиги кыьынны ойуурга дьаарбайа, айыл5аны кытта алтыа барабыт. Билигин ханнык дьыл кэмэй?

-Кыьын. Сеп. Ол Иьин кыыллар уксулэрэ иьийэн сыталлар. Эьэ ханна баара буолуой?, сеп- ар5ахха. Бере чугас баара буолуо да? Суох. Ыраах, табалаах сиргэ сылдыар буолуохтаах. Ойуурга ханнык кыыллар чугас баалара буолуой? Куобахтар, тииннэр уонна куруппааскылар (манан онноох ойуур кетердеро).

Арай хааман хааман иьэбит. Сайын курдук буотах. Чыычаахтар саналара иьиллибэт. Хаар дирин согус онон улаханнык хардыылаан хаамабыт.

- Хаара суох,(ыллыкка) куобах оро5ун суолугар кэллибит.-атах тилэгэр хаамабыт.
- Бубен тыабатабын. Тургэнник тыабаттахпына –суурэллэр.
- Биир колоннан хааман ибэллэр, онтон икки колоннага арахсаллар
- Биир, икки, икки колонна5а арахсабыт, тэннэбэбит.
- Биир илии ыраах тураллар бэйэ-бэйэлэриттэн.
- 2 часть (15 мун.) Основная часть. Сурун чааба
- О.р.у. (Эти-хааны эрчийэр эрчиллиилэ).
- О5олоор, тон,уохпут, онон кыратык эрчиллэ туьэбит.
- И.п.-атахпыт санныбыт са5а киэнник уурабыт. Хаарбытын уна илиибитигэр ылабыт.(Хаар сыьыарыллыбыт кубик хас биирдиилэригэр).
- 1.и.п. –атахпыт санныбыт са5а уурабыт, кубик уна илиибитигэр.1- кубик уоьээннэн ханас илиибитигэр уурабыт, 2-и.п. 6-8р
- 2.И.П.—атахпыт санныбыт са5а киэнник турар, кубик икки илиибитигэр тутан баран уеьээ кете5ебут, 2- аллараа муоста5а уурабыт; 3-кенебут, 4-и.п. тоннобут.6р
- 3.И.п.- тобуктаан турабыт, кубик –уна илиибитигэр, 1-эргиллэн кэннибитигэр уурабыт, 2-кенебут, 3-эмиэ эргиллэн баран ылабыт.
- 4-и.п. келэбит.6р
- 4.И.п-сиргэ олоробут, илиибитин кэдэрги тайанабыт. Кубиги икки атахпытыгар кыбытан уеьээ кете5обут. 1-2-сиргэ туьэрбэт буола сатаан кете5обут, 3-4-и.п. 6р
5. И.п.- илиибитин буер баттанабыт, кубик-иннибитигэр. Анар атахпытыгар уларыта сылдьан ыстанабыт.
- (Построение в одну колонну). Биир колонна5а тура охсобут.
- о5олоор, хаарбытын тэбэннибит. Тохтоон иьиллибит.
- Сурун чааба.
- (Основные виды движений). Икки хамаанда5а араарабын.
- 1 «Змейканнан» кеглилэри таарыйбакка суурээьин (Мастар быыстарынан суурэбит)
2. Ду5а аннынан тахсааьын. (Охтубут мас аннынан тахсабыт)

3. Быа устун (приставным) хаамаабын. (тииннэр синнныгэс лабааннан хаамалларын курдук)

-Муччургэннээх сырыылары туораан баран тегуруккэ (Уобуруч уурабын) кэлэн биллэрэн биэрэн ытыс табынабыт.

Команданнан күрэхтэбэбит.

-о5олоор, хайа команда эрдэ буппутун эмиэ бэлиэтиибит.

Билигин стройунан хааман миэхэ кэллибит. Муччургэннээх сырыыны бары этэннэ аастыбыт.

Налыччы оонньуу.

«Ма5абыын»

Сыала: О5олор бол5омтолорун тардан тыл бүтэик дор5оонун истэ уерэнэллэрин чинэтии.

Хаамыыта: Иитээччи– атыыыт, о5олор– атыылабааччылар.. О5олор тыл бүтэик дор5оонун сепке эттэхтэринэ эрэ мээчиги биэрэр.

1.Бары тегуруччу турабыт. Билигин мин тыллары атыылыыбын. Бу мээчиги тыл бүтэик дор5оонун эппит о5о5о биэрэбин.

Остуол-«л», харандаас-«с», уруучука-«а», мээчик-«к», хаар-«р»

**2.Билигин Иккис оонньуубутун оонньуубут. «Хаарынан бырахсыы».
(Хаыатынан онобуллубут тегурук хаардар)**

Хайа командага а5ыйах хаардаах-ол хотор. Икки хамаанда5а арахан тураллар. Хаары сиргэ ыбан кэбиэбин.Ортолоругар быыстаах. Иитээччи хамаандатынан о5олор утары турааччыларга бэйэлэрин хаардарын теье кыайалларынан тамныыллар. Онтон иитээччи хамаандатынан тохтуулар уонна теье хаар тиксибитин аа5аллар. А5ыйах хаардаах хамаанда-хотор.

О5олор стройдуулар.

Тумук.

-Табырдыа,о5олоор, ойуурунан сылдьан аралдьыйан кэллибит. Ойуур Иьинэн мастер анныларынан (ду5а) сырыттыбыт, кубах суолунан, мастер (кегли) быыстарынан суурдубут, тииннэр суолларынан хаамтыбыт (быа устун хаамыы)

Онтон хаарынан тамнабан оонньоотубут. Олох тонмотубут.(Музыка тыабыыр) Билигин детсадпытыгар бардыбыт .

О5олор биир колоннанан музыка тыабынан тахсаллар.

Самоанализ.

Непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

Конспект непосредственно образовательной деятельности (в дальнейшем НОД) разработан и проведен согласно ФГОС и основной общеобразовательной дошкольной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы с учетом возрастных особенностей для подготовительной группы (6-7) лет.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Задачи: Совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку и развивать общую координацию движений, отрабатывать гибкость при выполнении упражнений, развивать координацию движений при ходьбе приставным шагом по шнуру, научить их играть в подвижные игры, согласно правилам игры, научить их двигаться не наталкиваясь друг на друга; развивать быстроту, ловкость, выдержку, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважения друг другу; приучать детей быть внимательными друг другу; приучать детей быть внимательными к своему здоровью.

В структуре занятия входят вводная часть, основная и заключительная части. При планировании занятия были учтены возрастные и психологические особенности детей.