

### Пояснительная записка

**Тема занятия:** «The wrong side of the law»

**Тип урока:** нестандартный урок обобщения и систематизации знаний (квест) на основе телесериала «Шерлок» с использованием ИКТ.

**Цель урока:** создать условия для формирования навыков говорения, чтения и аудирования на основе различных игровых заданий по теме, повышение мотивации изучения иностранного языка.

**Задачи:**

**Развивающая:** создание условий для развития внимания и логического мышления.

**Воспитательная:** формирование коммуникативной компетенции, умения работать в группах и индивидуально, воспитание уважительного отношения к членам своей команды и соперникам по игре, развитие чувства взаимопомощи и поддержки.

**Образовательная:** создание условий для отработки лексических и грамматических навыков по теме.

Занятие разработано для 10 класса

УМК Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Вассилакис «Английский язык»

**Методическое обеспечение:** компьютер, экран, презентация к уроку, аудиозаписи, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы, онлайн разработки на обучающих платформах Learning.apps.org, liveworksheets.com, декорации.

На уроке используются такие способы мотивирования как – презентация, подача интересного игрового материала, наглядность, музыкальное сопровождение, яркий видеоряд, соревновательный момент.

Основные виды деятельности обучающихся на уроке: говорение, аудирование и чтение. Применение средств ИКТ на уроке целесообразно и эффективно, так как это способствует мотивации учащихся, помогает закрепить лексический материал, предъявить аудиовизуальный ряд.

У учеников формируются все 4 вида универсальных учебных действий: коммуникативные, личностные, регулятивные и познавательные.

В конце занятия подводится итог, на котором учащиеся оценивают выполнение поставленных задач, выявляют наиболее сложные, легкие и интересные этапы урока, делятся своими впечатлениями.

Следует сказать, что учащиеся успешно проходят все испытания, так как используются различные игровые методики, личный интерес и вовлеченность учеников, благодаря современной основе квеста (популярный телесериал Шерлок). Более того, так как это урок, с ярко выраженной коммуникативной и игровой направленностью, без пугающих тестов и контрольных работ, ученикам комфортно и приятно работать над заданиями.

В результате проведения подобных занятий, прививается любовь к урокам английского языка, на которых играючи и ненавязчиво для учащихся, можно достичь выполнения всех поставленных целей и задач.

## Сценарий квеста «Sherlock»

### 1. Организационный момент.

Teacher: Good afternoon, I am glad to see you. Let's begin our lesson. Today we are going to sum up the material from the fourth unit "The wrong side of the law" but in an unusual way. We will revise some words, phrases and grammatical constructions connected with this topic and have fun.

### 2. Речевая разминка.

There are always two sides of the law: the right and wrong one. Let's start with the right side- can you guess the name of one the most famous detectives in England? He's not real, but everyone knows him...

P: Sherlock Holmes!

T: That's right! And who is his best friend?

P: Dr. Watson.

T: Great! What about their main enemy?

P: Professor Moriarty!

T: Yes! Tell me, please, who is the author of these characters?

P: Arthur Conan Doyle.

T: Good of you, you know these characters in general but during the lesson we'll see what you know more in details. Let's begin our Quest connected with crime, riddles and brilliant solutions!

Let's divide our group into 2 teams and come up with a name. The team, which will get more scores, will win. At the end of the lesson, I will summarize the game.

### 3. Актуализация знаний.

Teacher: And now listen to the background: (Учитель включает музыкальную тему сериала) The famous English detective Sherlock Holmes finds out that his worst enemy Professor Moriarty has mined a building in England. In 24 hours, there will be a terrible explosion. Sherlock has to guess the object of the explosion and save England from this horrible tragedy. His friends, secret agents and, of course, you will help him to prevent Moriarty's plan. All the locations named after characters of "Sherlock"- British television series. We start with the first one:

1. **Sherlock - Location** is based on the general knowledge of the series and the sights of England (На доске фото Шерлока во весь экран)

Представитель команды получает ссылку [Sherlock Holmes p41 PB new tiger 6 worksheet \(liveworksheets.com\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_grammar/Prepositions/Sherlock_Holmes_p41_PB_new_tiger_6_worksheet) задача- правильно ответить на вопросы по общим знаниям о Шерлоке Холмсе и достопримечательностях, с ним связанных.

2. **Molly – Location-** declaration of love. (На доске фото Молли во весь экран)

Getting to know Sherlock better. He is not only a talented detective, but also a heartbreaker. Molly has been sighing for Sherlock for a long time and sending him fiery messages in verse) You will use love cipher "Dancing men" created by Arthur Conan Doyle and get the verse about love. It is encrypted; the task is to decipher it as quickly as possible. (На доске изображение шифра Артура Конан Дойля во весь экран)

Учитель раздает ученикам код «Пляшущие Человечки», зашифрованное письмо Молли, задача- расшифровать и записать четверостишие быстрее соперников.

3. **Miss Hudson – Location** is a memory of an old Sherlock case. Teacher offers a detective story, the task is to guess why Sherlock immediately found the answer. (На доске фото Мисс Хадсон во весь экран)

We continue to get acquainted with Sherlock. Miss Hudson is his faithful housekeeper, she has witnessed many complicated cases that were solved by the detective) Listen to her story

carefully, discuss it with your team, ask me some questions and give me the answer. A Mystery Situation is used here, from the Yes-No game. (На доске текст запутанного дела во весь экран)

Учитель включает ученикам аудио Мисс Хадсон, где она скрипучим голосом рассказывает короткую историю по типу игры Да-Нетки, задача- с помощью общих вопросов учителю разгадать ситуацию, как ее бы блестяще разгадал Шерлок.

3. **Miss Hudson – Location** is a memory of Sherlock's bright quotations. (На доске фото Мисс Хадсон во весь экран)

We continue to get acquainted with Sherlock. Miss Hudson is his faithful housekeeper; she has witnessed many complicated cases that were solved by the detective. Also, she remembers a number of his smart and witty phrases- follow the link, please.

Представитель команды получает ссылку <https://learningapps.org/display?v=pecbpyoaj22> задача- разгадать ключевые слова цитат Шерлока, заполнить пропуски.

4. **Mycroft – Location**- pantomime. (На доске фото Майкрофт во весь экран)

Mycroft is Sherlock's brother, always tries to be in the shadow and often communicates with the help of ciphers and hints. Let's play "Law Breaking Crocodile" - it is necessary to guess as many words as possible, different team members participate, in turn.

Ученики из обеих команд по очереди вытягивают листочки с названиями преступлений и фразеологизмами по теме (из раздела), задача показать их жестами. Чья команда быстрее дает правильный ответ, получает балл.

5. **Dr.Watson –Location**- (На доске фото Ватсона во весь экран) - identification of secret agents of Sherlock and Watson, who protect pupils from Moriarty's people. They infiltrated the school under the legend of teaching. «Wanted»- leaflets with photos of schoolteachers in their childhood are offered, the task is to recognize them.

Ученики получают листовки «Разыскиваются» с фото «тайных агентов Шерлока» (своих учителей в детстве), задача- угадать кто есть кто.

6. **Lestrade – Location** - detection of crime scenes where Moriarty and his assistants could commit a crime. (На доске фото Лестрейда во весь экран)

Lestrade is a police officer who secretly admires Sherlock, but does not show it and unsuccessfully tries to solve complex cases on his own. He offers pictures of places, try to recognize them.

Ученики получают 10 фото разных мест в школе (двери, углы, стены, и тд), задача- узнать их.

6. **Lestrade – Location** - (На доске фото Лестрейда во весь экран)

Lestrade is a policeman who secretly admires Sherlock, but does not show it and unsuccessfully tries to solve complex cases on his own. Listen to his story carefully, discuss it with your team, ask me some general questions and give me the answer. A Mystery Situation is used here, from the Yes-No game.

Учитель включает ученикам аудио рассказа Лестрейда, где он рассказывает короткую историю по типу игры Да-Нетки, задача- с помощью общих вопросов учителю разгадать ситуацию, как ее бы блестяще разгадал Шерлок.

6. **Lestrade – Location** - (На доске фото Лестрейда во весь экран)

Lestrade is a policeman who secretly admires Sherlock, but does not show it and unsuccessfully tries to solve complex cases on his own. Listen to his story carefully, discuss it with your team, ask me some general questions and give me the answer. A Mystery Situation is used here, from the Yes-No game.

Учитель включает ученикам аудио рассказа Лестрейда, где он излагает короткую путаную историю по типу игры Да-Нетки, когда-то легко распутаную Шерлоком, задача- с помощью общих вопросов учителю разгадать ситуацию, как ее бы блестяще разгадал Шерлок.

**7. Moriarty – Location-** The professor is the antagonist of Sherlock, the main villain. (На доске фото Мориарти во весь экран)

Don't forget that Moriarty wants to blow up an object. Secret agents got the information that the bomb is located in one of the three landmarks, you have to guess in which one. To begin with, the task is to collect images from puzzle pictures depicting the sights of England (Big Ben, Mary Ex Tower and Sherlock Museum). Then find a phrase in the text about this landmark confirming that the bomb was planted in this object and thus "neutralize" it.

Ученики получают пазлы достопримечательностей, задача- сначала собрать пазл, затем прочитать текст о достопримечательности и найти зашифрованную фразу, указывающую на локацию бомбы. Таким образом, нейтрализуется взрыв и все спасены.

#### **4. Заключительный этап. Подведение итогов квеста, подсчет баллов. Рефлексия.**

(На доске общее фото героев сериала во весь экран)

Учитель суммирует все баллы и выявляет команду победителя, набравшей больше баллов и, таким образом, эффективнее справившейся с поставленной задачей нейтрализации злого умысла Мориарти.

Teacher: (На доске фото Артура Конан Дойля и его книги во весь экран) So, our quest has come to an end. You coped brilliantly with all the tasks and, most importantly, managed to neutralize Professor Moriarty and save England from a terrible tragedy.

I hope that this quest will encourage you not only to review the Sherlock TV series once again, but also to read the original book by Arthur Conan Doyle, it's really amazing.

(На доске общее фото героев сериала во весь экран) And now I am very interested to know your opinion about the quest, which tasks seemed to you the most difficult, easy, interesting or informative. What new things have you learned for yourself thanks to this lesson? I would also like to see your kind words to your rivals, who were actually your accomplices, because they tried to fulfill a noble mission as well.

Each of you has a small piece of paper and a felt-tip pen. Please, write your thoughts on it (2 min) and attach it to the board with a magnet. When all the pieces of paper are on the board, you can all get up and read your reviews. Thanks for playing, it was really great!