

Олесов Семен Иванович тренер-преподаватель  
ГБУ ДО РС (Я) «СШОР Борогонцы» Усть\_Алданский район;  
(из опыта работы «Мой тренерский подход в работе с детьми и молодежью»)

Моя **цель** как педагога, как тренера: - это не только спортивные достижения спортсмена, но и воспитание всесторонне развитого, целеустремленного человека, который готов к преодолению жизненных трудностей.

Деятельность реализуется в трех функциях.

Во-первых, передача подрастающему поколению определенные знания, навыки, привычки, умения в области физической культуры и спорта. Чтобы добиться правильного поведения спортсмена и совершенствования его спортивных результатов.

Во-вторых, воспитание в спортсмене его собственных индивидуально-личностных качеств. Это означает, что тренер своим примером, отношением к жизни в целом, предпочтениями, воспитательными мероприятиями влияет на формирование личности своих воспитанников

В третьих, тесная совместная работа с родителями воспитанников, а именно вовлечение в тренировочно-соревновательный процесс, чтобы вызвать интерес к спортивным достижениям своего ребенка и воспитанию гармонично развитой личности.

Одним из основных задач в моей деятельности является популяризация мас-рестлинга как традиционного, исконно-якутского вида спорта, в котором заключается неотъемлемая часть культуры народа саха, особая философия физического и духовного воспитания гармоничной личности. Поэтому нужно хорошее формирование мотиваций для занятий этим видом спорта.

В работе придерживаюсь одной мудрой пословицы своего народа - бабалаах маска ыттар – если есть желание, то можно достичь любых высот. Поэтому записываю всех желающих с первого класса. Часто на начальных этапах подготовки главной мотивацией для ребенка является не тренировочное занятие, а возможность находиться в коллективе спортсменов и чувствовать себя частью одной команды. Для поддержания интереса юных спортсменов привлекаю для тренировочных занятий старших, подготовленных ребят. Проводятся открытые занятия, собрания для родителей, т.к. заинтересованность родителей является важным фактором систематического посещения ребенком занятий. Хочу здесь обратить внимание на тему единой формы. Вместе с родителями каждые 3 года покупаем единую форму, сделанную на заказ по нашим эскизам. Т.е. этим мы убиваем нескольких зайцев: во-первых, это повышает уровень сплоченности, во-вторых, делает спортсменов узнаваемыми среди соперников и болельщиков, и в-третьих, немаловажный пункт, так как форма, сделанная на заказ, стоит не дешево, то и спрос родителей результатов от своих детей становится выше.

А также на протяжении 5 лет традиционно организуем совместно с родителями выезд в спортивный лагерь, который находится недалеко от нашего села в местности Чубучааны, где дети имеют возможность

тренироваться, отдыхать, общаться. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, сохранению контингента учащихся. Поездки в лагерь организуются по разновозрастному принципу, с целью преемственности между группами начальной подготовки, учебно – тренировочными группами, группами спортивного совершенствования и группами высшего спортивного мастерства со всего улуса.

Важным моментом в воспитании спортсмена является участие в соревнованиях, в которых ребенок имеет возможность оценить свои силы, применить свои знания и навыки, приобретенные на тренировках.

Участие в соревнованиях дает возможность тренеру определить уровень подготовленности спортсмена, способствует выбору правильного направления в применении средств специальной подготовки. Специальная подготовка в непосредственной методической связи с соревнованиями на определенных этапах становится соревновательной подготовкой. Она способствует лучшему решению задач тактической и морально – волевой подготовки занимающихся.

Участие в соревнованиях является действенным средством повышения спортивного мастерства. Однако необходимо помнить, что частые старты утомляют нервную систему, у спортсмена пропадает желание состязаться. Поэтому планирую соревновательную подготовку в интересах всего тренировочного процесса с нацеливанием на основное соревнование сезона.

Для сохранения контингента учащихся, превращение их в людей, владеющих настоящей физической культурой на всю жизнь и, наконец, если это будет возможным, чтобы добиться в процессе такой деятельности высокого спортивного результата, необходимо, чтобы каждый учащийся был теоретически подготовленным, с тем, чтобы самостоятельно, без понуканий, грамотно соблюдать все каноны физической культуры и спорта.

Считаю необходимым, помимо учебно – тренировочной работы, проводить работу по воспитанию социального поведения своих воспитанников. Для эффективного социального воспитания человека надо дать не только знания о социальных этических нормах, но и приучить выполнять их без общественного контроля.

На протяжении всех тренировочных этапов уделяю больше внимания морально – этическому разделу психологической подготовки. Особое внимание уделяется:

- отвлечению ребят от «тусовок», их влияния;
- внушению необходимости корректного поведения в школе и в обществе;
- приучению к соблюдению порядка;
- отношению к старшим.

Важным моментом воспитательной работы является контакт с семьей, и со школой. Доверительные отношения с учителями и с родителями в дальнейшем положительно повлияют на весь процесс подготовки юных спортсменов.

Любое педагогическое воздействие требует организации педагогического контроля с целью отслеживания степени эффективности педагогического (психологического) воздействия и введения соответствующих корректив в ход подготовки.

Более удобным в интересах спортивной схватки для меня является использование педагогических наблюдений за ходом соревновательных поединков.

Использование инновационных подходов в проблеме периодизации спортивных нагрузок позволяют сберечь силы спортсмена за счет совершенствования технико – тактического мастерства и за счет учета всех биологических условий существования организма.

Эффективность нашей системы подготовки обеспечивается органическим сочетанием учебно-тренировочных занятий, выполнением самостоятельных заданий, оптимальным соотношением тренировочных нагрузок и отдыха, планомерностью осуществления профилактико-восстановительных мероприятий.

Так с 2017 года, работая по данной системе, двое из моих воспитанников добились звания мастеров спорта РФ, четыре стали мастерами спорта РС (Я), двое – кандидатами в мастера спорта РС (Я), один – кандидатом в мастера спорта РФ, один – мастером спорта Сахаады.