

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 с.Кутана”
МО “АЛДАНСКИЙ РАЙОН”**

**Образовательный проект
«Сохранение самобытной культуры эвенков
в условиях сельского общеобразовательного учреждения,
находящегося в труднодоступной отдаленной территории»**

Докторова Айталина Николаевна,
учитель математики
МКОУ СОШ № 7 с.Кутана
МО « Алданский район»

2017 год

Пояснительная записка.

Школьный социокультурный проект возникает в следующей ситуации: как правило, это малокомплектная, удаленная от районного центра школа, лишенная возможности непосредственно взаимодействовать с другими образовательными учреждениями.

Наша малокомплектная школа находится в национальном эвенкийском селе Кутана Алданского района, расположенном в Южной Якутии. Расстояние от села Кутана до районного центра город Алдан -600км, до города Якутска – 600 км. Ближайшие села Чагда (Учур) -120 км, село Белькачи Усть-Майского улуса -25 км. Основное направление хозяйствования — резко сократившееся в последние десятилетия оленеводство; действует локальная программа восстановления коневодства в родовых общинах. Таким образом, мы представляем собой весьма удаленный от центров небольшой населенный пункт. Дети здесь растут в природной среде, часто в экстремальных условиях, в семье, занятой постоянным жизнеустройством: обеспечением водой (льдом), заготовкой топлива (дров), охотой, рыболовством. Мы стремимся сохранить традиционный образ жизни, рассматриваем следование уникальным культурным традициям как важный фактор своего комфортного существования и как важное условие воспитания подрастающего поколения.

Школа по своей сути есть особое социокультурное пространство, в ней ребенок получает определенный багаж знаний, раскрывает свой творческий потенциал. Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесет через всю жизнь. Главное, чтобы образовательный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени. Практически все дети от природы талантливы, и школа как социокультурный центр призвана не только дать им базовые знания, но и помочь развивать таланты. Участь творить и творя, обучаясь, ребята невольно вовлекают в свой творческий процесс домочадцев, друзей, знакомых как помощников, зрителей, участников. Традиционные конкурсы, спортивные состязания, праздники и другие интересные дела делают насыщенной не только жизнь школы, но и всего муниципального образования. Возникает процесс сотворчества, благодаря которому и ребята, и взрослые повышают свой культурный уровень, знакомятся с новыми социальными ролями, не только потребителя окружающей информации, но и ее создателя, аналитика и распространителя. Воспитательное пространство школы строится с учетом социокультурных особенностей села. В селе расположена администрация, библиотека, детский сад, медпункт, ЖКХ, отделение связи, МПЧ, МКУК учреждение культуры и досуга. Из-за определенной удаленности села от досуговых центров основной упор в создании условий для организации досуговой деятельности школьников делается на школу.

Самобытность малочисленных этнических сообществ в свою очередь находит выражение в религии, языке, традициях, культурном наследии, основанных на особенностях их социально-правового бытия (образе жизни,

особых правовой среде и организационной структуре), а культурно-историческая среда обитания коренных малочисленных народов может рассматриваться как составная часть их исконной среды обитания, представляющей собой согласно статье 1 Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» исторически сложившийся ареал, в пределах которого осуществляется культурная и бытовая жизнедеятельность, влияющая на самоидентификацию и образ жизни.

Актуальность проекта состоит в учете индивидуально-типологических особенностей каждого школьника, привлечении их к внеурочной деятельности. Создание образовательных проектов с педагогом позволяет ребятам получать практические навыки. При этом наблюдается саморазвитие и самосовершенствование, личностный рост ребенка, формирование его мировоззрения. Проект рассчитан на обучающихся с 1 по 11 классы. Учитывается возрастная особенность обучающихся. Этот проект образовательной деятельности реализуется в течение трех лет.

Цель проекта: воспитание гармонически развитой личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном социальном обществе.

Задачи проекта:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;
- формирование у подрастающего поколения навыков проектной и исследовательской деятельности.
- приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам национального, в том числе местного, фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям.

Образовательные проекты являются теоретической и практической работой, которая связывает учеников и учителей. Они ориентируются на инновацию, новые пути решения рассматриваемой проблемы. Педагогический проект «Сохранение самобытной культуры эвенков в условиях сельского общеобразовательного учреждения, находящегося в труднодоступной отдаленной территории» внеурочного характера, направленный на формирование у подрастающего поколения навыков проектной и исследовательской деятельности. Рассматриваемый образовательный проект отвечает требованиям федеральных стандартов второго поколения.

Программа по проектной деятельности, используемая в рамках внеурочной деятельности, позволяет выявлять и развивать талантливых и одаренных детей, стимулировать познавательный интерес у обучающихся.

Он направлен на воспитание гармонически развитой личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном социальном обществе. Метод образовательных проектов позволяет решать задачу, поставленную перед современным обществом – формировать творческую личность ребенка. Каждый школьник имеет определенные таланты и способности, которые он может проявлять в своей деятельности. Основной задачей педагога является умелое руководство деятельностью школьников.

Ресурсное обеспечение проекта:

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет руководитель и педагогический коллектив МКОУ СОШ №7:

- периодически рассматривают ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Проекта;
- координирует взаимодействие исполнителей Проекта и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Проекта и повышению эффективности ее реализации.

Целевая аудитория участников проекта была отобрана по следующим критериям:

- Осознание значимости и целесообразности проекта;
- Потребности и интересы;
- Наличие способностей к определенному виду деятельности;
- Общественная активность;

Целевая аудитория проекта

№п/п	Целевая группа	Количество участников
1	Обучающиеся МКОУ СОШ № 7	76
2	Педагоги	20
3	Родители	10
4	Ветераны труда	4
5	Представители общественности (члены Управляющего совета, родительского комитета)	10
6	Представители администрации МО «Национальный наслег Анамы»	5

Представители целевой аудитории занимают активную жизненную позицию, озабочены будущим подрастающего поколения, с большой заинтересованностью поддерживают наш проект.

**Механизм и поэтапный план реализации проекта (программы)
Этапы и сроки реализации проекта «Сохранение самобытной культуры
эвенков в условиях сельского общеобразовательного учреждения,
находящегося в труднодоступной отдаленной территории»**

№	Этап и форма работы	сроки	ответственные	Требуемые средства
1	<p>Организация</p> <p>Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива.</p> <p>Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного проекта, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.</p> <p>Обсуждение функций Совета содействия и утверждение его состава.</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p>	<p>Директор школы, руководитель проекта</p> <p>Руководитель проекта</p>	ТСО
2	<p>Профессиональная готовность педагогов к реализации образовательного проекта</p> <p>Проведение круглого стола с участием педагогов, родителей, актива, администрации района по теме: «Сохранение самобытной культуры эвенков»</p>	2017-2019	Директор школы, руководитель проекта	
	<p>Проведение малого педагогического совета: «Роль педагогического коллектива в реализации образовательного проекта»</p>	2017-2018	Директор школы, руководитель проекта	
	<p>Открытость образовательного проекта –</p>	2017-2019	Директор школы,	Сеть

	публикация материалов на школьном сайте		руководитель проекта	Интернет;
3	<p>Моя семья и родной край Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий</p> <p>Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.</p>	В течении 2017-2018года	Руководитель проекта, актив проекта; классные руководители, родители	Сеть Интернет; архивные документы; стенды; канцелярия; альбомная продукция; диктофоны, видеокамеры, фотоаппарат.
4	<p>Сохранение культуры и самобытных традиций эвенков</p> <p>Школьный фольклорный танцевальный ансамбль «Биракан» ресурсного центра г.Алдан. Школьный спортивный кружок «Национальные виды спорта». Филиал ДЮСШ по вольной борьбе с.Хатыстыр Алданского района. Работа школьного краеведческого музея. Кружок технологии «Мастерицы эвенкийского узора» Традиционные школьные конкурсы, спортивные состязания, праздники «Бакалдын» «Матакан» «Мисс Аякчан» «Икээчик».</p>	В течении 2017-2018года	Руководитель проекта, актив проекта; классные руководители, родители	ТСО микрофоны, музыкальный центр Спортивные инвентарь. Смета на костюмы.
5.	Сохранение культуры	2017-2019	Руководитель	Сеть

	<p>эвенков.</p> <p>Работа в школьном музее по собранию материалов эвенкийского сказителя нашего земляка Трофимова Н.Г.</p> <p>Участие НПК «Шаг в будущее» по темам нимнган Трофимова Н.Г. эвенкийского сказителя нашего земляка.</p>		<p>проекта, актив проекта; классные руководители, родители</p>	<p>Интернет; архивные документы; стенды; канцелярия; альбомная продукция; диктофоны, видеокамеры, фотоаппарат.</p>
б	<p>Социальное партнерство</p> <p>Кружок пения в сельском клубе «Молодые голоса» для старшеклассников.</p> <p>Совместные концерты с МКУК ДК. Гастроли в Белькачи, Алдан. Подготовка к Дню Олонхо в Алданском районе</p>	2017-18 г	<p>Актив проекта; классные руководители, родители</p>	<p>ТСО микрофоны, музыкальный центр</p>

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации образовательного проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе (количественные показатели реализации)

Реализация проекта будет способствовать:

1. Расширению и открытости образовательного пространства;
2. даст возможность использования ресурсов социальных партнеров;
3. усилит образовательный потенциал всех участников образовательного проекта;
4. создаст ситуацию успеха, повысит мотивацию к обучению;
5. повысит качество образования и обновит материально-техническую базу, создаст современную образовательную среду;
6. сформирует способность ставить перед собой цели разного уровня сложности, трансформировать их в практические задачи и решать их;

Возможные риски при реализации проекта:

- Недостаточное комплектование необходимыми кадрами ввиду их отсутствия;
- Отсутствие заинтересованности со стороны родителей;
- Недостаточное состояние материально-технической базы;
- Недостаток финансовых средств;

- ухудшение креативной способности учащихся вследствие чрезмерного использования информации от компьютеров;
- Вред здоровью при невыполнении требований СанПиН.
- Наличие в сети Интернет и на электронных носителях некачественной, недостоверной информации.

Ожидаемые результаты: Реализация творческого потенциала обучающихся: занятия в кружках, спортивных секциях, призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся. Методические: создание банка данных, включающих сведения о динамике сформированности ключевых компетенций (например, информационных, коммуникативных, учебно-познавательных и др.); качественные характеристики результатов формирования (нравственно-этические позиции, гуманистическое миропонимание, нормы здорового образа жизни, развитие в детях стремления к самообразованию и саморазвитию и др.);

Практическая значимость образовательного проекта «Сохранение самобытной культуры эвенков в условиях сельского общеобразовательного учреждения, находящегося в труднодоступной отдаленной территории»

Образовательный Проект открывает широкие возможности для личностного развития ребенка через участие в различных конкурсах, соревнованиях международного, Российского, республиканского районного уровней. Обучающиеся с уже сформированными ключевыми компетенциями на высоком уровне, могут выстраивать свою линию личностного развития, закладывая фундамент в свое будущее образование, находясь в школе.

Образовательный Проект предоставляет широкие возможности каждому ребенку для его развития через участие в разных мероприятиях по различным направлениям:

- совершенствование своего образования;
- разработка исследовательских проектов;
- формирует ключевые компетенции, позволяющие овладеть социальным опытом, получить навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

Планируемые результаты

1. Организация проведения школьных конкурсов, раскрывающие возможность практического использования знаний эвенкийской культуры и традиций народа как важного средства развития и удовлетворения интересов обучающихся;

2. Создание образовательных сетей для развития коммуникативной компетенции обучающихся;

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта;