

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Походская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район»

**Рассмотрено:** на  
заседании МО приказ  
№ \_\_\_\_\_

Председатель  
МО \_\_\_\_\_

**Согласовано:** на заседании  
МО

Приказ № \_\_\_\_\_

Зам. директора по  
УВР \_\_\_\_\_

**Утверждено:**

Директор МКОУ  
ПСОШ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Рыболовство»  
на 2023-2024 учебный год**

Класс:

Срок реализации данной программы: 8, 10 класс - 1 час в неделю

Составила: Чейпилина Розалия Владимировна – учитель высшей категории.

с. Походск 2023 г

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи .....	4
Учебно-тематический план 1 год обучения.....	4
Учебно-тематический план 2 год обучения.....	14
Методические материалы .....	63
Список литературы .....	63

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению «Рыболовство» составлена на основе программы «Юные туристы-рыболовы», учебника «Рыбопромысловое дело» авторы: Лазутенков Н.Н., Витченко А.Г.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2015г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ «Рыболовство» вся деятельность школьников направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Рыбалка является самым древним и самым массовым увлечением людей. Она захватывает человека в любом возрасте - всего и на всю жизнь. Недаром рыбную ловлю называют страстью. Ныне любительское рыболовство, пожалуй, самый массовый и популярный вид активного отдыха во всех странах мира. В разные времена года - зимой, когда землю покрывают внушительные толщи снега, и летом, когда с самого утра немислимо припекает солнце, выходят рыболовы со своими снастями на берега рек и озёр. Что же это за феномен - рыбацкая страсть, заставляющая рыболова в любую непогоду, мороз или зной отправляться на «тихую охоту»?

Мы живём на берегу «Виски» одной из красивейших рек нашей республики: Колыма. Эта река имеет множество речушек, притоков, озёр, которые богаты разнообразными биоресурсами. В реке Колыма живёт много различных видов рыб: щука, налим, муксун, чир, ряпушка, сиг, омуль, нельма, осетр. Наше старорусское село Походск всегда считалось рыболовецким. Рыбный промысел существует с незапамятных времен. Река всегда щедро дарила людям свои неисчислимы богатства. На протяжении многих веков методы рыбной ловли и орудия лова не претерпевали серьезных изменений. Но время не стоит на месте, в обиходе рыбаков появляются все новые и новые изобретения, помогающие облегчить и усовершенствовать их труд. Но так же и остается все меньше и меньше «истинных» рыбаков, которые могут передавать свой опыт, знания подрастающему поколению.

Поэтому мы должны заботиться и любить природу и данный курс этой программы направлен на экологическое воспитание подрастающего поколения, ознакомление и обучение основным приемам ловли рыбы и ее дальнейшей переработки. Если мы с Вами не будем беречь природу, её оберегать, то через несколько десятилетий она нам ничего не сможет нам дать взамен.

Даная программа носит межпредметный характер и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-10-х классов.

Продолжительность курса 33 часа в год в 8 классе и 35 часов в год в 10 классе, по 1 часу в неделю. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Основы гидробиологии. Общая ихтиология.
2. Классификация рыбы.
3. Рыболовные материалы и снасти.
4. Техника и организация и виды лова рыбы.
5. Разделка рыбы.
6. Производство охлажденной рыбы
7. Производство мороженой рыбы.
8. Производство соленой, сушеной, вяленой и копченой рыбной продукции.
9. Практические занятия, направленные на обучение навыков и умений ловли разных видов рыб.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы** – формирование у обучающихся целостного представления о природном наследии родного края посредством приобщения к рыбной ловле. Обучить правильному выбору и подготовке снастей к рыбалке. Обучить основным навыкам, приёмам и умениям удить рыбу. Воспитать у школьников чувство любви и бережного отношения к водоёмам, его обитателям, ответственность за их судьбу. Разностороннее, гармоническое развитие школьников. Пропаганда рыбалки, как здорового образа жизни.

**Задачи: обучающие:**

- овладеть основными знаниями по рыбной ловле;
- обучить самостоятельной работе,
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам рыболовной подготовке;

**развивающие:**

- развить навыки рыболовства и соревнований по рыбной ловле;
- развивать коммуникативные навыки;
- сформировать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории и рыболовецких возможностей родного края;
- привить интерес в изучении истории и культуры родного села, района, республики;

**воспитательные:**

- сформировать бережное отношение природе родного края, уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;
- привить любовь к изучению достопримечательностей родного края, знакомство с историческими и памятными местами.

Данная программа способствует освоению разносторонних практических навыков в области рыбной ловли и краеведения и воспитывают любовь к малой родине.

Такое распределение материала, выходящее за рамки школьной программы, позволяет в наибольшей мере способствовать формированию естественно – научного мировоззрения, самостоятельно и разумно выбрать профессиональный путь, основанный на склонностях и интересах личности школьника, в результате чего явится профессиональное соответствие, которое выступит как одно из условий достижения человеком успеха в жизни.

**Формы, методы организации:** индивидуальная форма.

**Технология обучения:** личностно-ориентированный подход в обучении, интегрированное обучение.

**Методы и приемы обучения:** словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях.

**Формы контроля:** мониторинг, индивидуальный, соревнования

**Прогнозируемый результат:**

1. Научить ловить рыбу.
2. Повышение интереса к рыбной ловле, как одному из видов досуга.

Работа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.

**Срок реализации программы:** 4 года.

Обучение проводится в 8 классе 1 раза в неделю по 1 часу – 33 часа в год.

Обучение проводится в 10 классе 1 раза в неделю по 1 часу – 35 часов в год.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.

**8 класс. 1 год обучения -33часа в год.**

№ п/п	К-во	Дата проведения		Тема учебного занятия
		План	Фактич.	

	часов			
1	1	01.09		Родной край, его природные особенности, история и культура.
2	1	08.09		История и современность рыболовства на селе. От совхоза до СХПК «Походский».
3	1	15.09		Основы гидробиологии. Основные понятия. Начальная диагностика. Техника безопасности на занятии
4	1	22.09		Основные приемы оказания первой доврачебной помощи
5	1	29.09		Строение тела рыбы и функции ее органов (теория)
6	1	06.10		Строение тела рыбы и функции ее органов (практика)
7	1	13.10		Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб.
8	1	20.10		Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб.
9	1	27.10		Посадка сетного полотна (теория)
10	1	10.11		Посадка сетного полотна (практика)
11	1	17.11		Посадка сетного полотна (практика)
12	1	24.11		Оснастка орудий лова
13	1	01.12		Ремонт орудий лова (теория)
14	1	08.12		Ремонт орудий лова (практика)
15	1	15.12		Ремонт орудий лова (практика)
16	1	22.12		Хранение орудий лова и уход за ними
17	1	12.01		Факторы, обуславливающие целесообразность разделки рыбы. Основные способы разделки рыбы (теория)
18	1	19.01		Основные способы разделки рыбы (практика)
19	1	26.01		Основные способы разделки рыбы (практика)
20	1	02.02		Охлаждение и замораживание как способ консервации
21	1	09.02		Режимы и способы замораживания
22	1	16.02		Режимы и способы замораживания
23	1	02.03		Глазурование рыбы
24	1	09.03		Посол рыбы (теория)
25	1	16.03		Посол рыбы (практика)
26	1	30.03		Посол рыбы (практика)
27	1	06.04		Производство пряной и маринованной продукции
28	1	13.04		Пряный посол. Маринование (практика)
29	1	20.04		Пряный посол. Маринование (практика)
30	1	04.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (теория)
31	1	11.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (практика)
32	1	18.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (практика)
33	1	25.05		Хранение и транспортировка рыбной продукции.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.

10 класс. 2 год обучения – 35 часов в год

№ п/п	К-во	Дата проведения		Тема учебного занятия
		План	Фактич.	

	часов			
1	1	03.09		Родной край, его природные особенности, история и культура.
2	1	10.09		История и современность рыболовства на селе. От совхоза до СХПК «Походский».
3	1	17.09		Основы гидробиологии. Основные понятия. Начальная диагностика. Техника безопасности на занятии
4	1	24.09		Нормативно-правовые акты любительского рыболовства
5	1	01.10		Основные приемы оказания первой доврачебной помощи
6	1	08.10		Классы, отряды, семейства, роды и виды рыб.
7	1	15.10		Сетеснастные рыболовные материалы
8	1	22.10		Вязка и кройка сетных полотен
9	1	29.10		Вязка и кройка сетных полотен
10	1	12.11		Соединение сетных полотен
11	1	19.11		Посадка сетного полотна (теория)
12	1	26.11		Посадка сетного полотна (практика)
13	1	03.12		Посадка сетного полотна (практика)
14	1	10.12		Оснастка орудий лова
15	1	17.12		Ремонт орудий лова (теория)
16	1	24.12		Ремонт орудий лова (практика)
17	1	14.01		Ремонт орудий лова (практика)
18	1	21.01		Хранение орудий лова и уход за ними
19	1	28.01		Факторы, обуславливающие целесообразность разделки рыбы. Основные способы разделки рыбы (теория)
20	1	04.02		Основные способы разделки рыбы (практика)
21	1	11.02		Основные способы разделки рыбы (практика)
22	1	18.02		Основные способы разделки рыбы (практика)
23	1	25.02		Охлаждение и замораживание как способ консервации
24	1	04.03		Режимы и способы замораживания
25	1	11.03		Глазурование рыбы
26	1	18.03		Посол рыбы (теория)
27	1	01.04		Посол рыбы (практика)
28	1	08.04		Посол рыбы (практика)
29	1	15.04		Производство пряной и маринованной продукции
30	1	22.04		Пряный посол. Маринование (практика)
31	1	29.04		Пряный посол. Маринование (практика)
32	1	06.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (теория)
33	1	13.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (практика)
34	1	20.05		Сушка, вяление и копчение рыбы (практика)
35	1	27.05		Хранение и транспортировка рыбной продукции.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рыбалка. Современная энциклопедия. Автор Н.В. Белов. ООО «Харвест» 2006г.
2. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. А.Б. Ветров г. Москва 2007г.
3. Рыболовные снасти. О.С. Петров г. Москва 2005г.
4. <http://club-fish.ru/poleznye-sovety/sportivnoe-rybolovstvo-v-sssr.html>



5. <http://www.rg.ru/2011/08/17/rybolovstvo-site-dok.html>
6. <http://www.sfish.ru>
7. <http://rybalca.com/obshaja/istoriya-rybalki.html>
8. <http://www.vympel-fc.ru/training/educational-program>.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. [Веркин Э.](#) Челюсти гроза округи. Секреты настоящей рыбалки. 2004. Издательство [Эксмо](#)
2. Горяинов А. Книга рыболова. Изд-во Рипол-классик 2004
3. Макарали В.М. Ловись, рыбка... 2010. Полный справочник рыбной ловли. Издательство: Эксмо
4. [Сабанеев Л.П.](#) 1911. Энциклопедии Издательство: Эксмо
5. Сабанеев Л. [«Жизнь и ловля пресноводных рыб»](#) 2011, Издательство: АСТ
6. Сущевский А. [«Русская рыбалка по Сабанееву»](#) 2011. Издательство: Питер

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Сабанеев Л. П. Жизнь и ловля пресноводных рыб. 1911. Энциклопедии Издательство: Эксмо.
2. Николай Л. Практический рыболов Справочная книга для ужения пресноводной рыбы начала XX столетия. Год выпуска: 1901. Исследования о состоянии рыболовства в России: Техническое описание рыбных и звериных промыслов на Белом и Ледовитом морях в 3-х частях. - Том-VII
3. Терлецкий П. Название: Жизнь рыб в наших реках и озерах. Рыбное хозяйство и охота. Практическое руководство, составленное из многолетних наблюдений, удобопонятное для всех желающих заниматься рыболовством и разведением рыб. 1879 г.