

Никитина София Васильевна,
Учитель истории и обществознания
МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И.Котельникова»
с.Томтор Дулгалахского наслега РС(Я);
(Концепция деятельности
классного руководителя. «СЕМЬ Я»)

Концепция деятельности классного руководителя. « СЕМЬ Я »

*Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, оно не на один день не моложе человечества; от того оно кажется не сложной работой: все справляются и мы - справимся. В действительности оно обманчиво, я бы даже сказал – коварно. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. В самом деле, ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.
Симон Львович Соловейчик.*

Цели концепции:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, самоопределения, саморазвития учащихся на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Задачи концепции:

- формирование представлений о многообразии культур в современном мире;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к культурам разных народов, национальностей;
- глубокое изучение культуры собственного народа;
- создание в классном коллективе духа единства, сотрудничества, толерантности;
- воспитание осознанного стремления к правомерному поведению учащихся, их правовое обучение;
- вовлечение учащихся в систему внеурочной и внеклассной деятельности в школе и вне ее.

Гуманистическая школа провозглашает ориентацию на личность ребенка, создание благоприятных условий для ее самореализации, очеловечивание воспитательных отношений. Гуманистическая педагогика направлена на такие формы, методы и средства обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное раскрытие индивидуальности ребенка, его познавательных процессов и личностных качеств; создание условий, при которых каждый ребенок будет лично заинтересован в том, чтобы воспринимать педагогическое воздействие.

Для реализации этой программы я более 5 лет руководствовала при работе с детьми памяткой, прочитанной мной в книге Ш. А. Амонашвили «Единство цели»:

- *Будь осторожен!*
- *Не ошибись!*

- Не вреди!
- Будь надеждой для школьника!
- Дари себя детям!
- Знай, к чему стремишься!
- Постоянно ищи в ребенке богатство его души!
- Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов для встречи с ним в ребенке!

Почему моя воспитательная программа называется « СЕМЬ Я »?

Каждый ребенок уникален, в каждом ребенке есть потенциал, который нужно раскрыть. Я думаю, что каждый ребенок состоит из **семи** цветов радуги, он талантлив во всем. Мои дети: **1) танцуют, 2) поют, 3) они художники, 4) спортсмены, 5) поэты, 6) исследователи, 7) лучшие друзья.** При умелом, осторожном подходе ребенок раскрывается, как цветок, и будет дарить людям добро, радость, счастье. И еще СЕМЬ Я - это не только семья, в которой он родился, мама и папа, родные и близкие, но еще наш класс, ведь нас всего СЕМЕРО смелых: шесть учащихся и я, классный руководитель.

В руководстве классным коллективом всегда следую принципу семи «У»:
уверенности, успешности, удивительности, убедительности, уважительности, уравновешенности, улыбчивости.

Вся моя воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед классным коллективом. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная система класса - максимально открытая система. Родители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования - наши сотоварищи и на уроках, и во внеклассной деятельности. В классе проводятся открытые уроки для родителей, семейные праздники, семейные встречи. В развитии старших школьников целесообразно активно использовать потенциал наслег: учреждения, общественные организации, музей, библиотеки, кружки, которые проводятся в школе, спортивные секции

Обеспечение качественного содержания образования

В нашем классе высокий процент качества знаний.

При составлении отчёта об успеваемости класса за 2015 – 2016уч. год выявились следующие показатели:

Хорошисты – 3

Неуспевающих – 0.

Качество знаний – 100%,

Процент успеваемости – 100%.

Социальный паспорт класса

Всего учащихся – 6 человек (из них – мальчиков- 1, девочек – 5

1999г.р.- 4

2000 г.р.- 2

Многодетных семей - Старостина Д, Сухардинова А, Стручкова С.

Дети из неполных семей - Кривошапкина Р, Старостина Д.

Дети матерей-одиночек - Кривошапкина Р.

Дети- инвалиды - нет

Неблагополучные семьи – нет

Родительский комитет класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Телефон	Поручение
	Старостина Е. А.	школа	28-149	Председатель
	Кривошапкина Т. В.	школа	28-144	Культмассовый сектор
	Старостина Х. Ф.	школа	28-114	Хозяйственный сектор

Направления воспитательной работы

1. **Направление «Гражданин».** Гражданско-патриотическая деятельность

- воспитание гражданской и социальной ответственности:
- воспитание патриотизма через осознание обучающимися как нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашем классе придаётся особое значение

В школе прошел месячник военно-патриотического воспитания, во время которого учащиеся ближе познакомились с ратными подвигами своих земляков, не щадивших себя в дни войны ради Победы. Месячник включал военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!». Дети приняли участие в торжествах, посвящённых 9 МАЯ.

Перед классом стоит задача, которая определяет воспитывать потребность школьников в трудовой деятельности, формировать культуру труда. Регулярно 1 раз в четверть учащиеся производят генеральную уборку в школе, а также дежурят по школе. Во время трудовых десантов присутствует дух соревнования за чистоту, быстроту выполненной работы на определённой территории в школе и около неё.

В классах и школе организовано дежурство, за которым следит староста класса

2. **Направление «Я взрослый человек».** Развитие школьного самоуправления, формирование у учащихся следующих компетентностей:

- готовности к решению проблем
- коммуникативной компетентности
- подведение учащихся к анализу, самоанализу, контролю и самоконтролю.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние оказывает самоуправление учащихся. Под этим выражением мы с детьми понимаем совместную деятельность учащихся, их равноправные отношения и управление своим поведением и собственной деятельностью. Главной задачей самоуправления мы считаем привлечение каждого учащегося к жизнедеятельности класса и школы, поэтому за основу школьного самоуправления берем Советы дела. Они помогают ребятам стать лидером в зависимости от их интересов и увлечений. Для решения многих значимых вопросов проводится общее классное собрание. Также, в начале года, на общем собрании в классе избирается староста и актив класса, отвечающие за разные направления деятельности.

3. **Направление «Эстетика».** Нравственно-эстетическая, культурно-просветительская деятельность:

- Развитие способностей к художественному мышлению
- Развитие потребности в прекрасном, чувственных ощущений
- Развитию способностей к художественному мышлению
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.

4. **Направление «Труд и досуг»** Трудовая деятельность и досуг:

- воспитание уважительного отношения к труду, к материальным ценностям
- развитие потребностей в творческом труде и навыков самообслуживания
- поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации

- постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

5. Направление «Здоровье». Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ безопасности жизнедеятельности:

- развитие потребностей в занятиях физкультурой и спортом
- развитие навыков гигиены
- соблюдение режима дня
- воспитание потребности в здоровом образе жизни
- профилактика алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения
- профилактика правонарушений.

Обострение проблемы зависимости от вредных привычек стало побудительной причиной активизации работы по созданию условий для профилактики вредных зависимостей. Работа направлена на изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за своё поведение. В классе проведена диагностика информированности подростков по вопросам табакокурения, алкоголизма, наркомании (анкетирование), индивидуальные и коллективные творческие работы (рисунки, плакаты), диспуты.

Проведены классные часы по методу социального взаимодействия, приглашение специалистов для бесед и лекций, индивидуальное консультирование детей, родителей и педагогов.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активная работа ведётся

через классные часы в пропаганде здорового образа жизни. В классе выработана программа «Здоровый образ жизни», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу. В течение года в классе прошли следующие беседы: «Ваше здоровье – в ваших руках», «Компьютер и подросток», «Вредные привычки и борьба с ними», «Курить или не курить», «СПИД- болезнь смертельно опасная». Многие дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни», акции «Наркомании – нет!». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Проводилось анкетирование, показавшее, что дети негативно относятся к вредным привычкам, тянутся к спорту. Воспитательная работа ведётся совместно с родительским комитетом. Это не только активизирует учебно-воспитательный процесс, но и положительно сказывается на детях.

6. Направление «Интеллект». Учеба и научно – исследовательская деятельность, проектирование:

- оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы: «Познавательная беседа-практикум», направленная на осознанный подход в овладении знаниями, «Легко ли учиться?» выявляли причины низкой успеваемости отдельных учеников, «Профессия, которую я выбираю» определение профиля в последующем обучении, «Способности человека», «Интеллектуальная мозаика»

Проводилась диагностика: «Мотивы учебной деятельности». Учащиеся принимали активное участие в проводимых предметных неделях по разным учебным дисциплинам, в НПК «Шаг в будущее».

Интерес к любимым предметам формировался в процессе учёбы и для углубленного изучения их ученики посещали факультативные курсы, которые вели учителя-предметники (по русскому языку, биологии, алгебре)

7. Направление «Нравственность». Обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей:

- формировать у учащихся культуру миропонимания;
- формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Одной из самых важных задач работы с детьми является воспитание культуры поведения, сознательной дисциплины, требовательности к себе и друг к другу, честности, правдивости, доброты, осознанного выполнения правил для учащихся, требований коллектива, что невозможно без деятельного участия родителей. Для этого необходимо единство требований классного руководителя и родителей.

8. Направление « Наши родители». Работа с родителями, проведение тематических родительских собраний, семинаров, встреч, индивидуальных бесед (общешкольных, классных)

- привлекать родителей к сотрудничеству по организации воспитательной работы в классе.

- помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания.
- способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании детей.

В течение года проведены классные часы «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении десятиклассникам», «Самооценка подростка», «Воспитание ответственного отношения к учению», «Жизненные цели подростков»

Критерии эффективности воспитательной системы

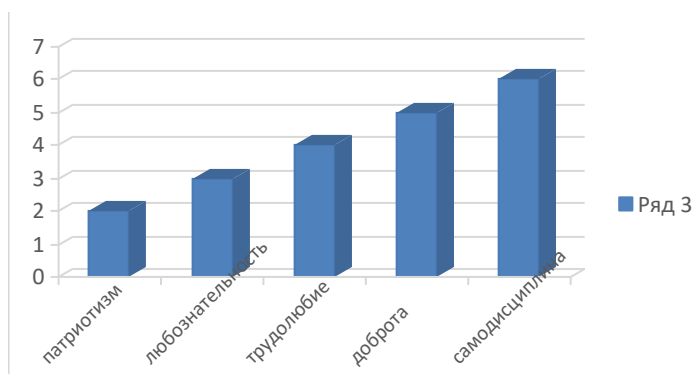
- Уровень воспитанности учащихся;
- уровень успеваемости и качества знаний;
- отношение ребёнка к своему « Я»;
- уровень сформированности классного коллектива;
- нравственная направленность личности;
- степень удовлетворенности учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе и школе, заинтересованность и активность в общешкольных мероприятиях.

Для оценки результативности программы развития классного коллектива определены следующие критерии её эффективности:

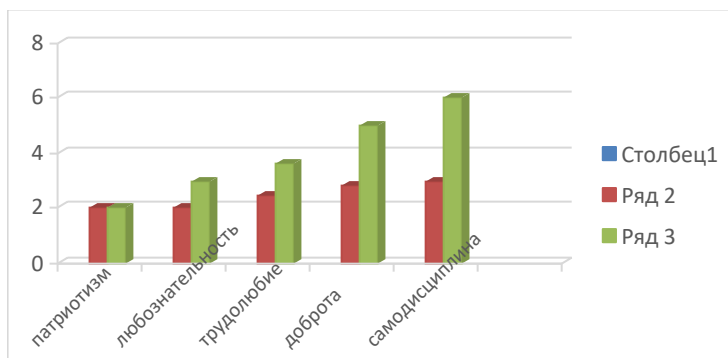
- Уровень воспитанности учащихся (диагностика продвижения личности в своем развитии - методика Н.П.Капустиной).
- Уровень развития коллектива (методика социально-психологической самооценки коллектива Р.С.Немова).
- Удовлетворённость учащихся (методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью А.А Андреева).
- Удовлетворённость родителей (методика изучения удовлетворённости родителей жизнедеятельностью классного коллектива Е.Н.Степанова).
- Изучение особенностей межличностных отношений (М.Битянова).

Уровень воспитанности учащихся (за последние 3 года. Диагностика продвижения личности в своем развитии - методика Н.П.Капустиной).

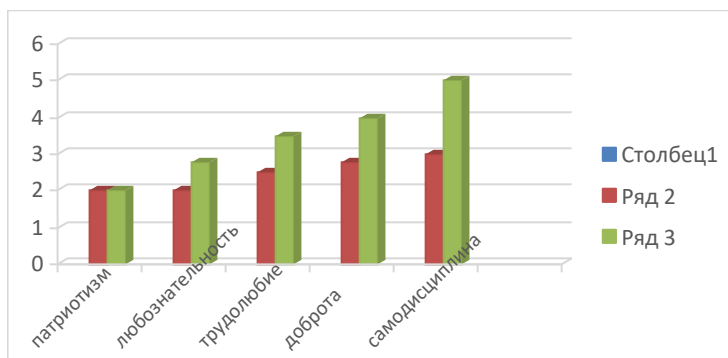
Уровень воспитанности 9 класса.



Уровень воспитанности 10 класса



Уровень воспитанности 11 класса



**Результаты деятельности по разработанной концепции « СЕМЬ Я»
за последние 3 года...**



1. Кривошапкина Маргарита Ивановна.
 2. Дата рождения-16.10. 1999 г.
 3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 10 класс
 4. Танцевальный – руководитель Слепцова С.В., музыкальный – рук. Потапова С.Г., легкая атлетика – Заровняева С.В.
 5. Участие в военно-патриотических конкурсах, в спортивных соревнованиях , НПК улуса, региона.
 6. Активно участвует в общественной жизни школы и наслега.
- Олимпиада по информатике (16.10.2015)
Саха республикатын Государственной кунугэр ытыллыбыт «Мин торообут дойдум» урууһу курэһэ (25.09.2015)
Научная конференция «Олонхо – саха фольклорун чыпчаала» (27.09.2015)
Олимпиада по французской литературе (21.10.2015)
Олимпиада по физике (16.10.2015)
Всероссийская олимпиада по русскому языку (24.10.2015)
Всероссийская олимпиада по русской литературе (24.10.2015)
«Урууһу даан улуу Олонхо!» декадаһа урууһу курэһэр (15.12.2015)
Изложение «Ветеран живёт рядом» (09.10.2015)
Олимпиада по МХК (21.10.2015)
Сертификат «Шаг в будущее» по янской группе районов для школьников (16.12.2015)
Сертификат участника коммунарского сбора лидеров «Мы вместе» посвященного 50-летию Районного Детского Центра и Году Литературы в РФ (19.11.2015)
Сертификат участника районного конкурса юных талантов «Звездочки Яны» (20.11.2015)
Улуу Кыайыы 70 сылыгар анаммыт улуустааһы тэттик киинэлэри устууга кохтоох кыттытын ийин (27.11.2015)
Аан дойдутааһы Кыргыттар куннэригэр ытыллыбыт «Кыыс- кэрэ эйгэ кэрэбитэ» айар улэ быыстапкатыгар кохтоохтук кыттытын ийин.
За активное участие в общественной жизни школы. (25.05.2015)
«Шаг в будущее» по янской группе районов для школьников
Олимпиаде по информатике (29.09.2015)
Сертификат выдан за активное участие в 1 районной олимпиаде «Янская лошадь» (март 2015)
Сертификат «Шаг в будущее» по янской группе районов для школьников (2014.12.16)
Конкурс «Дьуогэлэр», посвященный Международному Дню женщин. (08.03.2015)
Грамота за хорошую учебу и активную жизненную позицию (Май 2015)
Грамота за хорошую учебу, личные достижения и активное участие в общественной жизни наслега и школы.
Конкурс «Две звезды» (29.12.2014)
«Ийэ уонна кыыс- дьэ кэргэн дьоһо» күрэххэ «Кэрэ боручуоскэ» аналга
Урууһу курэһэр П.А.Ойуунускай торообутэ 120 сылыгар аналлаах нэдиэлэһэ (29.11.2013)
Всероссийской олимпиаде по родному языку (октябрь 2013)
Всероссийской олимпиаде по русской литературе (октябрь 2013)

Всероссийской олимпиаде по обществознанию (октябрь 2013)
 Всероссийской олимпиаде по истории (октябрь 2013)
 Всероссийской олимпиаде по родной литературе (октябрь 2013)
 В внутришкольном олимпиаде по технологии
 В внутришкольном олимпиаде по ОБЖ
 Сертификат участника районного конкурса юных модельеров «Золотая нить»
 Сертификат участник районного конкурса юных талантов «Звездочки Яны»
 Сертификат участника детского районного форума «Единое детское движение. Время. Мы.» (13.12.2013)
 Сертификат лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мир вокруг нас» в номинации «Рисунок» конкурсная работа «Дитя природы» (18.11.2013)
 Грамота за хорошую учебу и примерное поведение (декабрь 2013)
 Сертификат «Шаг в будущее» по янской группе районов для школьников.
 5. Результаты успеваемости:
 2012--2013 у.г. – I полугодие - качество 72,8%. II полугодие – качество 72,8%%
 2013 – 2014 у.г. - I полугодие - качество 88 %. II полугодие – качество 88 %
 2014 – 2015 у.г. - I полугодие - качество 80 %. II полугодие – качество 80 %



1. Старостина Ньургуйаана Романовна
 2. Дата рождения-20.04.2000
 3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 8 класс
 4. Трудовая практика
 5. Музыкальный – рук. Потапова С.Г., Слепцова С.И. легкая атлетика.
 6. Участие в НПК улуса, региона, республики.
 7. Активно участвует в общественной жизни школы и наслега.
- Достижения с 2013 по 2015 учебный год.**
- 9 класс за хорошую учебу I полугодие
 - 9 класс 2 место в конкурсе «Дьуогэлиилэр»
 - 10 класс «Баай-талым куьуммут айхаллан!» 2 место
 - 9 класс республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Диплом 3 степени
 - 9 класс региональная научная конференция школьников «шаг в будущее» диплом I степени
 - 9 класс олимпиада по французскому языку 3 место
 - 9 класс олимпиада по обществознанию 2 место
 - 9 класс 3 место олимпиада по истории
 - 9 класс «Лучший медиатор школы»
 - 9 класс районный экологический конкурс сертификат
 - 9 класс грамота «ответственность и пунктуальность класса»
 - 9 класс грамота за хорошую учебу и примерное поведение
 - 9 класс грамота за хорошую учебу
 - 9 класс грамота главы поселка за хорошую учебу

9 класс сертификат за участие в НПК «Шаг в будущее»
9 класс сертификат участие в Республиканской научной конференции «Шаг в будущее»
9 класс 1 место олимпиада по якутской литературе
10 класс 3 место олимпиада математика
10 класс 3 место олимпиада история
10 класс 1 место во всероссийской олимпиаде по русскому языку
10 класс 1 место по якутской литературе
10 класс 1 место по якутскому языку
10 класс 2 место олимпиада обществознание
10 класс «Учууталга махтал» ойтон суруйуу- 1 место
10 класс «Ветеран живет рядом» ойтон суруйуу -2 место
10 класс сертификат Коммунарского сбора
10 класс «Сахам сирин туойабын» ойтон суруйуу- 1 место
10 класс сертификат районного конкурса «Звездочки Яны»
10 класс 1 место олимпиада по технологии
10 класс «Кунду ийэм барахсан» хобоон айыытын курэгэр- 3 место
10 класс «Кыыс- кэрэ эйгэ кэрэбитэ» сертификат
10 класс «Уруйдан улуу олонхо» уруьуй- 2 место
10 класс сертификат НПК «Шаг в будущее»
10 класс сертификат районного конкурса «Дьааны фольклора»
10 класс «Янская лошадь» республиканский конкурс-3 место
участник Слета отличников 2016 год
11 класс-участие Елка Главы района
Сертификат участника «Web-Яна» 2017 год
«Ученик ученический признаний - 2017».
Результаты успеваемости:
2013 – 2014 у.г. - I полугодие - качество 100%. II полугодие – качество 100%
2014 – 2015 у.г. I полугодие – качество 100%, II полугодие – качество 100%



1. Старостина Дойдуяна Афанасьевна
2. Дата рождения: 16.02.2000 г.р.
3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 9 класс
4. Трудовая практика, языковая практика.
5. Танцевальный – руководитель Слепцова С.В., музыкальный – рук. Потапова С.Г., легкая атлетика – Заровняева С.В., юнкорпост «Сандаар» - Сыромятникова С.И.
6. Участие в военно-патриотических, интеллектуальных конкурсах, НПК, выставках, форумах улуса, республики, России. Лауреат международного конкурса.
7. Активно участвует в общественной жизни школы, наслега, района.

Школьные:

1. Грамота за хорошую учебу и примерное поведение, 2011 год.
2. Олимпиада по истории – 2 место, 2011 год
3. Олимпиада по обществознанию – 1 место, 2011 год
4. Олимпиада по якутскому языку – 1 место, 2011 год
5. Олимпиада по русскому языку – 3 место. 2011 год
6. Олимпиада по информатике – 3 место, 2011 год.
7. Викторина, посвященная неделе физики – 3 место, 2011 год.
8. Шашки – 1 место, 2011 год.
9. Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет» - 2 место, 2011 год.
10. Конкурс поделок из природного материала – 3 место, 2011 год.
11. Конкурс «Дуула5алаах дор5оонноро» - 3 место, 2011 год.
12. Конкурс сочинений «ТаптыбынСахам сириҥ» - 3 место, 2011 год.
13. Конкурс «Оьосторбос» - 3 место, 2011 год.
14. Конкурс рисунков «ТаптыбынСахам сириҥ» - 1 место, 2011 год.
15. Конкурс рисунков «ТаптыбынСахам сириҥ» - 1 место, 2011 год.
16. Конкурс рисунков – 3 место, 2011 год.
17. Конкурс песни «Ийэ5э махтал» - сертификат, 2011 год.
18. Конкурс песни – 3 место, 2011 год.
19. Конкурс «Харыбаттаыыта» - 1 место, 2011 год.
20. Конкурс «Две звезды» - сертификат, 2011 год.
21. Конкурс докладов, посвященный 85летию народного поэта М.Ефимова, 2012 год.
22. Новогодний маскарад – 2 место, 2012 год.
23. Грамота за хорошую учебу и примерное поведение, 2012 год.
24. Олимпиада по якутской литературе – 2 место, 2012 год.
25. Олимпиада по географии – 1 место, 2012 год.
26. Олимпиада по русской литературе – 3 место, 2012 год
27. Олимпиада по НК – 2 место, 2012 год.
28. Олимпиада по якутской литературе – 2 место, 2012 год.
29. Конкурс чтецов – 3 место, 2012 год.
30. Конкурс прикладного искусства – 1 место, 2012 год.
31. Грамота за хорошую учебу и примерное поведение Главы наслега, 2012 год.
32. Олимпиада по физике – 2 место, 2014 год
33. Олимпиада по обществознанию – 1 место, 2014 год
34. Олимпиада по географии – 2 место, 2014 год
35. Олимпиада по якутскому – 3 место, 2014 год

36. Олимпиада по якутской литературе – 2 место. 2014 год
37. Конкурс рисунков «Я люблю тебя жизнь» место- 1 место, 2014 год
38. Ефимовские чтения – 1 место, 2014 год.
39. Конкурс презентаций «Кун сирэийэнэнсырдык» - 2 место, 2014 год.
40. Конкурс сочинений «Тыыннаахтарумнубатсыллара» - 1 место, 2014 год.
41. Конкурс поделок «Природа и фантазия» - 1 место, 2014 год.
42. Пятиборье – 1 место, 2014 год.
43. Конкурс чтецов – 2 место, 2013 год.
44. Конкурс сочинения стихотворений – 2 место, 2013 год.
45. Конкурс сочинений «Ийэ5э махтал» - 3 место, 2013 год.
46. Кросс Наций – 2 место, 2013 год.
47. Конкурс поделок «Осенняя фантазия» - 3 место, 2013 год.
48. Олимпиада по родной литературе – 1 место, 2013 год
49. Олимпиада по ОБЖ – 2 место, 2013 год
50. Олимпиада по истории – 3 место, 2013 год
51. Олимпиада по обществознанию – 1 место, 2013 год
52. Олимпиада по географии – 1 место, 2013 год
53. Олимпиада по якутскому языку – 1 место, 2013 год
54. Олимпиада по русской литературе – 3 место. 2013 год
55. Олимпиада по французскому языку – 2 место, 2013 год.
56. Олимпиада по технологии – 3 место, 2013 год.
57. Олимпиада по информатике – 2 место, 2013 год.
58. Конкурс «Благоустройство поселка» - 2 место, 2013 год.
59. Конкурс сочинений «Мой родной язык» - 2 место, 2013 год.
60. Конкурс рисунков «Мой родной язык» - 2 место, 2013 год.
61. Конкурс чабыргахсытов – 2 место, 2013 год.
62. Национальные прыжки – 3 место, 2013 год.
63. Почетная Грамота за хорошую учебу и примерное поведение, 2013 год.
64. Сертификат за участие в НПК, посвященной к 120-летию со дня рождения П.А. Ойунскому, 2013 год.
65. Номинация «Проба пера», 2013 год.
66. Конкурс «Новогодняя елочка» - 2 место, 2013 год.
67. Шашки – 1 место, 2013 год.
68. Волейбол – 1 место, 2013 год.
69. Конкурс «Сана сулус» - сертификат, 2013 год.

2014 – 2015 учебный год:

1. Олимпиада по математике - 3 место.
2. Кыыс кэрэ эйгэ кэрэбитэ – айар улэ быыстапкытыгар кохтоох кыттыы.
3. Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе 1 тур – 1 место.
4. Олимпиада по французскому языку - 2 место.
5. Олонхо – саха фольклорун чыпчаала научной конференция - 3 миэстэ.
6. «Куьунну фантазия» айыл5а матырыйаалыттан оноьук курэ5эр 1 миэстэ
7. «Сахам сирин туойабын» ойтон суруйуу - 3 миэстэ.
8. «Учууталга махтал» ойтон суруйуу - 3 миэстэ.
9. Учууталлар уонна уорэнээччилэр икки ардыларыгар теннискэ курэхтэьи - 3 миэстэ.
10. Новогодний конкурс «Лучший карнавальный костюм» - 3 место.
11. Новогодний конкурс поделок «Подарок новогодней елке» - 1 место
12. «Уруйдан, улуу олонхо!» декада5а уруьуй курэ5эр 3 миэстэ.
13. «За успехи в учебе» от Главы МО Дулгалахского наслега В.П. Стручкова.
14. «За хорошую учебу и активное участие в жизни школы», Грамота.
15. «Лучший читатель года литературы» в связи с Годом Литературы.
16. «Ученик ученический признаний - 2017».

Региональные:

1. НПК «Шаг в будущее» - сертификат, 2008 год.

2. НПК «Шаг в будущее» - сертификат, 2010 год.
3. Сертификат участника НПК «Шаг в будущее», 2013 год.
4. НПК «Шаг в будущее» - 1 место, 2014 год
5. НПК «Шаг в будущее» - сертификат, 2015 год.
6. НПК «Шаг в будущее» - сертификат, 2016 год.

Районные:

1. Конкурс песни «Сааскы кылыҥахтар» - сертификат , 2009 год.
2. Конкурс «Полярная звезда» - сертификат, 2009 год.
3. Конкурс «Сельский корреспондент» - 1 место, 2011 год.
4. Конкурс «Полярная звезда» - сертификат, 2011 год.
5. НПК «Мин Дьааным – олонхо дойдута» - сертификат, 2011 год.
6. НПК «Верхоянье на перекрестке времен» - сертификат, 2012 год .
7. Сертификат участника школы «Дьо5ур», 2012 год.
8. Авторская олимпиада Габышевой М.П. – 3 место, 2012 год.
9. Благодарственное письмо председателя союза ДОО РС(Я), 2014 год.
10. Сертификат образовательного проекта Верхоянской СОШ «Каникулы на Полюсе холода», 2014 год.
11. Сертификат участника детского форума «ЕДД. Время. Мы.», 2013 год.
12. Сертификат конкурса ораторского мастерства, 2013 год.
13. Сертификат участника мероприятия «Кун дьобьогой о5олоро», 2013 год.
14. Сертификат участника слета юных журналистов, 2013 год.
15. Районная выставка конкурса декоративно- прикладного искусства и технического творчества школьников «Город мастеров», сертификат, 2015 год.
17. Дьааны фольклора (заочно) - 1 миэстэ, 2015 год.
18. Коммунарский сбор - сертификат, 2015 год.
19. «Звездочки Яны», сертификат, 2015 год.
20. Дистанционный конкурс «Янский фольклор»-1 место 2015 год
21. Благодарность за активную жизненную позицию и личный вклад в развитии школьной прессы Верхоянского района, 2016 год
22. Сертификат участника 7 научно- практической конференции «Дьааныга Олонхо ыыага; терут угэстэри сергутуу торумнара», 2016 год.
23. НПК «Шаг в будущее» 1 место, 2016 год.
24. Районная выставка конкурса декоративно- прикладного искусства и технического творчества школьников «Город мастеров», сертификат, 2016 год.
25. Участник Елки Главы 2016 год
26. Коммунарский сбор - сертификат, 2016год.
27. «Звездочки Яны», сертификат, 2016 год.
28. I место в конкурсе «История успеха» в дистанционном обучении «Бизнес-юниор» 2016 год.
29. Сертификат участника «Web-Яна» 2017 год.

Республиканские:

НПК «Шаг в будущее», 2014 год.

Республиканский форум молодежи, « Туойабын хотугу дойдубун» - сертификат, 2017год.

Российские:

1. Конкурс «Русский медвежонок» - сертификат, 2011 год.
2. КИТ – 1 место, 2011 год.
3. Конкурс «Русский медвежонок» - 1 место, 2012 год.
4. КИТ – 1 место в районе, 2 место в регионе.

Международные:

1. Международный конкурс творческих работ «Мир вокруг нас» - лауреат, 2013 год.

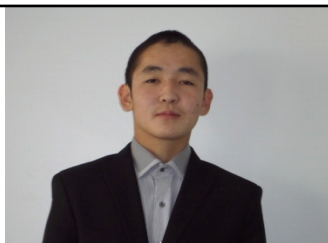
4. Результаты успеваемости:

2011 - 2012 учебный год – I полугодие - качество 100%. II полугодие – качество 100%

2012- 2013 учебный год – I полугодие - качество 100%. II полугодие – качество 100%

2013 - 2014 учебный год - – I полугодие - качество 100%. II полугодие – качество 100%

2014 – 2015 учебный год – I полугодие – качество 100%. II полугодие – качество – 100 %.



1. Чукров Николай Степанович.
2. Дата рождения-16.12.2000 г.
3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 10 класс За хорошую учебу, примерное
4. поведение и активное участие в жизни наслега по итогам 1 полугодия 2014 года
1. За хорошую учебу и активное участие в общественной жизни школы, 25.05.2015 год
2. Оҕо кемускэлин кунугэр аналлаах тэрээһиннэ мас тардыһы курэһэр 3 миэстэни ылбытын ийин,
3. 30.05.2015
4. Оҕо кемускэлин кунугэр аналлаах тэрээһиннэ ус тегул ус курэххэ 3 миэстэни ылбытын ийин,
5. 30.05.2015
6. Победивший в номинации «Сила и опора класса», 25.05.2015 год
7. «Ученик ученический признаний - 2017».

Грамота главы МО «Дулгалахский наслег»:

1. За хорошую учебу и примерное поведение по итогам 1 полугодия 2014-2015 учебного года,
2. 02.01.2015 год
5. За хорошую учебу, личные достижения и активное участие в общественной жизни наслега и школы,
6. 25.05.2015 год
11. Трудовая практика
12. Легкая атлетика – Заровняева С.В., вольная борьба – Слепцов В.
15. Участие в военно-патриотических конкурсах, в спортивных соревнованиях , НПК улуса, региона , республики.
16. Активно участвует в общественной жизни школы и наслега

2014-2015 учебный год

Внутришкольные грамоты:

8. 1 место в общешкольной олимпиаде по информатике, 29.09.2014
9. 3 место в общешкольной олимпиаде по физике, 29.09.2014
10. Победитель в номинации «Самая маленькая рыба» в конкурсе рыболовов, 26.10.2014
11. 2 место в общешкольной олимпиаде по якутскому языку, 29.09.2014
12. 3 место в общешкольной олимпиаде по якутской литературе, 29.09.2014
13. 2 место в общешкольной олимпиаде по биологии, 29.09.2014
14. 1 место в школьной олимпиаде по французскому языку, 2014 год
15. Оҕо кемускэлин кунугэр аналлаах «Кэрэчээнэ уонна Кэнчээри» курэххэ «Бастын кестуум» урдук аат, 2014 сыл

Районные грамоты:

1. Региональная научная конференция школьников «Шаг в будущее» по янской группе районов, Сертификат



1. Сухардинова Альбина Александровна
2. Дата рождения: 27. 04. 1999 г.р.
3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 10 класс
4. Трудовая практика, языковая практика.
5. Музыкальный – рук. Потапова С.Г., Слепцова С.И., ИЗО и технология – Стручкова Л.В., Никитина С.В., танцевальный – Слепцова С.В.
6. Участие в военно-патриотических, интеллектуальных конкурсах, НПК, выставках, форумах улуса, республики, России. Лауреат международного конкурса.
7. Активно участвует в общественной жизни школы, наслега, района.
- 9 класс.

Грамота за 1 место- в 1-вой районной олимпиаде "Янская лошадь".

Грамота за 2 место- в конкурсе "Дьуогэлэр", посвященном Международному Дню женщин.

Грамота за 3 место- в общешкольной олимпиаде по географии.

Грамота за 1 место- в конкурсе рисунков "Я люблю тебя, Жизнь!".

Грамота за 1 место- в общешкольной олимпиаде по якутскому языку.

Грамота за 3 место- в общешкольной олимпиаде по математике.

Грамота за 2 место- в общешкольной олимпиаде по физике

10 класс.

Сертификат за участия в районной выставке-конкурса декоративно-прикладного искусства и технического творчества школьников "Город мастеров"

Сертификат за участия в региональной научной конференции школьников "Шаг в будущее" по янской группе районов.



1. Стручкова Александра Владимировна
2. Дата рождения: 16. 10. 1999 г.р.
3. МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова», 10 класс
4. Трудовая практика, языковая практика.
5. Музыкальный – рук. Потапова С.Г., Слепцова С.И.,
6. Участие в военно-патриотических, интеллектуальных конкурсах, НПК, выставках, форумах улуса, региона, республики, России. Лауреат международного конкурса.
7. Активно участвует в общественной жизни школы, наслега, района.

Школьные:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (2013 г)
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады по родной литературе (2013 г)
3. Конкурс сочинений «Мой родной язык».
4. Конкурс сочинений «Тыгыннаахтарумнубатсыллара» (2013 г)
5. Школьный этап Всероссийской олимпиады по родному языку (2013 г)
6. Сурук-бичик күнүгэр аналлаах «Саха тыла-барба баайым» тыл оонньуутун курэбэ
7. Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию (2013 г)
8. Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории (2013 г)
9. За хорошую учебу и примерное поведение.
10. Конкурс «Туйаарыма Куо», номинация «Кэскиллээнэ» (2013 г)
11. П.А.Ойуунускай төрөөбүтэ 120 сааһыгар аналлаах нэдиэлэбэ уруһуй курэбэ (2013 г)
12. Олимпиада по технологии (2013 г)
13. Конкурс сочинений «Ийэбэ эбэрдэ сурук» (2013 г)
14. Конкурс сочинений «Золотая осень» (2013 г)
15. Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»
16. Школьный этап олимпиады по географии.
17. Победитель в номинации «Золотой голос класса» (2013 г)
18. Конкурс «Сана сулус» (2013 г)
19. Конкурс «Дьүөгэлэр», посвященный Международному Дню женщин (2014 г)
20. За хорошую учебу, личные достижения и активное участие в общественной жизни наслега и школы (2014 г)
21. За хорошую учебу и активную жизненную позицию (2014 г)
22. Соревнование по шашкам (2014 г)
23. Научная конференция «Олонхо – сахафольклорунчыпчаала» (2015 г)
24. I тур Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе (2015 год)
25. Конкурс сочинений «Кунду ийэмбарахсан»
26. Олимпиада по географии (2015 г)
27. Конкурс сочинений «Учууталга махтал» (2015 г)

