

Интегрированный урок русского языка и культуры РС(Я)

Тема: «Текст»

Цель : Обобщить знания по теме Текст;

подвести детей к выводам, что предложения в тексте на одну тему и связаны между собой по смыслу;

способствовать развитию орфографической зоркости, памяти, речи. Создать условия для доброжелательного отношения детей друг другу;

прививать любовь к родному краю и уважения людям старшего поколения;

ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Орг момент.</p> <p>-Здравствуйте ! садитесь !</p> <p>Какое нужно настроения, чтобы урок получился удачным ?</p> <p>- Я желаю вам сохранить хорошее настроение на весь урок.</p> <p>- У нас сегодня необычный урок. Внимательно посмотрите слайд. (слайд галактика, земля, Россия, РС(Я), Анабарский улус)</p> <p>- Как вы думаете, почему мы урок начали именно так?</p> <p>- Разгадку вы сами раскроете в конце урока.</p> <p>(звучит гимн)</p> <p>- У каждой страны, Республики, улуса есть свой гимн и свой герб. Гимн и герб нашего улуса был утвержден в 1999 году Н.Е. Андросовым (фото)</p> <p>- Кем он был? Почему мы все его знаем?</p> <p>-Чем он был знаменит?</p> <p>-Посмотрите и прочитайте о нем.</p> <p>Текст</p> <p>Николай Егорович Андросов первый глава Анабарского улуса. Он много работал, чтобы наш родной улус развивался, чтобы людям жилось хорошо.(доб)</p> <p>- Как вы думаете это текст или набор предложений?</p> <p>- А почему вы думаете, что это текст?</p> <p>- Определите тему нашего урока.</p> <p>(мы повторим текст)</p>	<p>-Кивают в ответ</p> <p>-Хорошее</p> <p>Возможные ответы: удивление и т д.</p> <p>- Н.Е.Андросов 1-й глава Анабарского улуса.</p> <p>- читает 1 уч</p> <p>- В тексте есть предложения, которые связаны между собой и имеют одну тему.</p> <p>- о тексте</p>

Актуализация знаний

- Я предлагаю поработать в группах.
- У вас на партах разбросаны буквы.
- Составьте слова из данных букв.
- Какое слово получилось ?
- У 1 группы?
- У 2-й группы?
- у 3-й группы?
- Молодцы!!!!!!!
- я сейчас вам выдам тексты с заданиями выполните эти задания.
- Работу заканчиваем по моему сигналу.

(колокольчик)

- Все

Защита работы в группе.

(слайд) *рассказать о семье*

- У вас у всех было общее задания, вы должны были определить кол-во предложений в тексте.
- 1я группа?
- Что дополнит 2 группа?
- 3 группа
- Молодцы!!
- А теперь каждая группа защитит свой текст прочитает. (слайд)
- О нем писали много статей и сам он написал две книги. (выставка)
- Давайте сделаем мини-книжку о Николаев Егоровиче
- что есть у книги?
- с чего начинается книга?
- 1 глава как будет называться?
- во второй главе какой текст выберем?
- и 3 глава (учитель подсказывает, помогает)
- Как мы назвать книгу?
- Я предлагаю назвать книгу « Н.Е. Андросов – 1 глава Анабарского улуса»
- Вот мы с вами сделали книгу. Составителями этой книжки является уч-ся 2 в класса МБОУ «ССОШ»
- Положим ее на полочку.

- СЕМЬЯ
- РАБОТА
- ЛИЧНОСТЬ

- текст о Н.Е.Андросове

- работа в группах

- обложка
- с содержания

Семья
Работа
Личность

6. Итог урока:

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Что вы узнали ?
- Что было интересно?
- Помните, что мы смотрели в начале урока?
- Давайте посмотрим слайд. Сделайте вывод почему так сделали?

Вывод: (слайд обратно)

- Человек который родился в маленьком селе стал известным государственным руководителем благодаря трудолюбию, ответственности, любви к родному краю и его труженикам.
- Благодаря Н.Е. Андросову наш улус стал известен Республике, стране и всему миру

Личностью не рождаются, а становятся.

- На память о нашем уроки вручаю вам календарь.

- мы повторили тему текст

Потому что с такого маленького с Саскылах вырос великий человек Н.Е известный на весь мир.