

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Улусный детский центр»

Открытое занятие на тему
«Баай Барыллах Баай байанай»

Разработал:
педагог ДО МБУДО УДЦ
Плотников Степан Николаевич

п. Батагай-Алыта 2019

Тема занятия: «Баай Барыллах Баай байанай»

Цель занятия: Познакомить детей с искусством и традициями якутского народа, научить изготовить сувенир из рога лося.

Задачи занятия:

Обучающие: Научить работать с рогом и инструментами при изготовлении сувенира.

Развивающие: Развивать творческие навыки;

Воспитательные: Воспитать аккуратность и уважение к народным традициям;

Дидактический материал:

- образец готового изделия
- слайд

Оборудование и инструменты для работы:

- рабочий компьютер учителя
- проектор
- лобзик
- бор машина
- напильник
- наждачная бумага

Материалы для работы:

- распиленный рог

Ход занятия

1. Организационный этап (3мин)

- Здравствуйте, ребята. Мне приятно видеть вас в добром расположении духа!
- проверка явки учащихся
- Я вижу, что вы готовы к занятию, так как на ваших столах лежат материалы и инструменты, необходимые для занятия.

2. Мотивационно - подготовительный этап (10мин)

- Сегодня мы познакомимся с традициями якутского народа, поговорим об относящихся к культ духа-хозяина охоты Баай Барыллах баай Байаная

Что такое сувенир? (Слад 1-6)

Как водится, удача не всегда сопутствовала добытчику. Поэтому, с помощью заклинания, жертвоприношений просили удачи на промысле, пытались задабривать духа-хозяина леса, от которого казалось, зависела удача на охоте. У тюрков Сибири сохранялись обще сибирские ритуалы, связанные с магическими и анимистическими воззрениями, с верой в возрождение убитых зверей и т.п. основными в данном культе у всех изучаемых народов являлись обряды в честь духов мест и

охоты. У якутов особое развитие получил культ общенационального духа-покровителя охоты Баай Байаная, которому поклонялись их древнетюркские предки.

Инструктаж по технике безопасности (4мин)

Ребята давайте вспомним правила по технике безопасности в работе. (Ответы детей)

- правильно удерживать инструмент в руке
- не делать резких движений во время работы
- лобзика и бор машинку включить при присутствии взрослого.
- После работы инструментам необходимо выключить от сети.
- Крепко удерживать инструмент в руке

3. Основной этап (практическая работа) (40мин)

Для изготовления завершающей части сувенира вам потребуются материалы и инструменты, которые вы приготовили заранее: распиленный рог, лобзик, бор машинка, напильник, наждачная бумага, (Проверка материалов)

Выполнение практической работы. (Во время практической работы в помощь детям демонстрируется слайд).

Технология изготовления сувенира:

- Часть сувенира делаем из подпиленного рога лося.
- Ориентируясь на макет сувенира, лобзиком вырезаем из рога туловище ворона;
- С помощью бор машинки вырезаем мелкие детали (клюв, хвост, вырисовываем крылья);
- Шлифуем сувенир наждачкой;
- Полируем готовую работу;
- Склеиваем “ворона” на ранее изготовленную статуэтку;

Наша работа подходит к завершению. Сувенир полностью отшлифован и готов.

4. Итог занятия (3мин)

- Наш сувенир готов.
- сообщаю о достижении целей занятий
- делаю анализ допущенных ошибок
- оцениваю результаты труда учащихся на занятии
- выставляю отметки в журнал

Результат работы

