

Колобова Ольга Артуровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ п. Пеледуй, Ленский район

Урок обучения грамоте по теме: Буквы Т, т, и звук [т], [т'].

Цель: познакомить учащихся со звуками [т], [т'], и буквой Т, т, их обозначающей, научить читать и развивать словарный запас.

Задачи: дать характеристику звуков [т] и [т'], научить читать слоги и слова с новой буквой.

Планируемые результаты:

Предметные:

научимся находить новые звуки в словах; составлять звуковые схемы с новым согласным звуком, различать звуки по твёрдости и мягкости; читать слоги, без предварительного проговаривания звуков, читать слова и предложения с изученными буквами; закреплять знания оформления предложений, большая буква в именах собственных.

Личностные:

Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; определять общие для всех правила поведения; определять правила работы в парах.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке; формулировать учебные задачи; высказывать своё предложение и совместно с учителем, и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные:

Развивать и поддерживать интерес детей к предмету чтения и окружающему миру.
Ориентироваться в своих знаниях; проводить анализ учебного материала.

Коммуникативные:

Слушать и понимать речь своих одноклассников; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

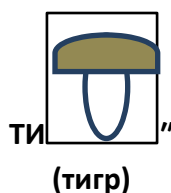
Оборудование: лента букв, касса букв, иллюстрации ребусы, наборное полотно, карточки – схемы, мультимедиа проектор, электронное Приложение к Азбуке В.Г.Горецкий и др.

Ход урока:

- 1.Организационный момент: У нас на парте всё в порядке:
Альбомы, книжки и тетрадки,
Готовы мы начать урок,
И прозвенел для нас звонок.
2. Разминка: чистоговорки. Та, та, та - у нас в доме чистота.
Ты, ты, ты - сметану съели всю коты.
Ти, ти, ти–кашу съели всю почти.
Те, те, те - отложили мы шитье.
То, то, то – стали мы играть в лото.
Ять, ять, ять – мы идем с тобой гулять.
Ат, ат, ат – берем с тобою самокат.
3. Актуализация знаний. Мотивационный момент.
- С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы в деревянный балаган.
Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка?
(«Золотой ключик, или приключения Буратино»)
- А как звали собаку в этой сказке? (Артемон)
- Учит, учит Буратино. Кто же кукла та?.. (Мальвина)
- Выучился ли грамоте Буратино? А давайте, сегодня покажем как мы уже умеем читать и как это интересно - урок чтения.

* Разгадайте ребусы и начертите схемы к словам отгадкам.

100л



4 5 1 2 3
Н И Т К А
(ткани)

4. Постановка темы и целей урока.

-Какая же тема нашего сегодняшнего урока.?

-Значит, тема сегодняшнего урока – «Звуки [т], [т'] и буква Т, т, которая их обозначает.

Отталкиваясь от темы, сформулируйте цель нашего урока. Я говорю начала предложения, а вы продолжите: « - Познакомиться с Учиться отличать.... Учиться читать...»

5.Работа над новым материалом.

Чтение стихов (подготовленные дома)

1) Чтобы букву «Т» запомнить прочно,

«Т» токарь выточит нам точно:

Два столбца: один стоит,

А второй на нем лежит.

Таблица, трактор, табуретка,

Тарелки, тапочки, таблетка.

2) Стал под букву «Т» трамвай:

Хочешь ехать - не зевай!

«Т» зовет тебя в такси.

Ты шофера попроси-

Вмиг тебя доставит он

Точно в заданный район.

*Чтение слогов. (Слоговой аукцион)

Т (а, о, у, ы, и)

Та (тарелка, танец, танк, талон, Таня)

То (топор, ток, Толя, Токио)

Ту (турист, тумбочка, турбина, Тузик)

Ты (тыква, ты, тысяча)

Ти (тир, тигр, Тикси, Тимка)

- Как звучат слоги **та, то, ту, ты?**

- Какие гласные придают твердость согласному звуку Т ?

6. « Буква потерялась». Игра в буквы и слова. Чтение слов.

ка.ок, с.ук, аис. , ко. , кус.ы, ни.ки, кана., кис.и, .опор

- Назовите слово в котором звук Т - мягкий? Почему?

7. Физминутка.

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре улетела.

8. Закрепление. « Слоговое лото».

— Слоги рассыпались, давайте, ребята, соберем их в слова.

Ка, Ан, Та, нит, тик, нат, ты, ки, ток, На, ти, ки, ко, ка, кус, кис, та, но, Ни, ты, тон
(котик, коток, кусты, кисти, ноты, канат. Нитки, Ната, Никита, Антон)

*Индивидуально: составить схемы к словам уютю, кисть, котик

*Составьте схему к предложению: Антон и Ната пошли на коток.

*Проверка всем классом.

*Дополните предложение словом на букву Т.

Торт лежал на ... (тарелке).

Таня выключила ...(телевизор).

В зоопарке в клетке сидел ... (тигр).

Пассажир ехал в(трамвае, троллейбусе, такси).

Телефон стоял на.... (тумбочке).

9. Работа по учебнику. Чтение слов и предложений по Азбуке.

10. Рефлексия. Обобщение о звуке Т.

Языком, передним краем.

В верхнюю десну ударим.

Т! – и выдохнем сильнее,

Чтобы было всем слышнее:

Т – не звонкий, Т – глухой.

Т – короткий, Т – взрывной,

Тук, тук – топор стучит,

Тр, тр – так трактор тарахтит,

Тх, тх – твердит мотор,

Топ, топ – так топает танцор.

- Что мы узнали сегодня на уроке? Чем занимались?

Какое настроение у вас от урока?

Активные учащиеся, лучшие отвечающие получают «молодчинки».