

Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе

Тема занятия: «Мой город Якутск»

Цели:

Образовательные:

- активизировать и расширять словарь детей по теме «Мой город»,
- развивать лексико-грамматические категории
- развивать связную речь

Коррекционные:

- развивать фонематический анализ, синтез;
- развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства и любовь к родному городу.

Оборудование: стульчик – автобус, билеты, презентация «Мой Якутск», якутская музыка, мяч, кубики разных цветов среднего размера, картинки - отгадки

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание
1. Организационный момент	Здравствуйте ребята, я очень рада вас всех сегодня видеть. Чтобы занятие у нас прошло интересно все дружно посмотрим на солнышко, вытянем руки вверх и зарядимся солнечной энергией. Садитесь
2. Сообщение темы занятия	Воспитатель читает стихотворение: Средь тысяч мегаполисов планеты Есть лучший в мире город – он один! Крупнее, северней Якутска нету! Якутск – планеты нашей гражданин! Гостеприимный, умный и свободный Живет в Якутии народ Саха. И жарким летом и зимой холодной Поможет гостю он везде, всегда. И пусть века над миром пролетают! Якутск – ты будешь счастлив все года! Пусть все искусства, жизнь пусть расцветает! Якутск – любимый город навсегда - как вы думаете о чем мы сегодня будем с вами разговаривать?

	<p>-правильно о городе Якутске, мы сегодня с вами отправимся на экскурсию по городу.</p> <p>- я буду вам раздавать билеты на экскурсионный автобус, а вы должны ответить, кто вы, якутянин или якутянка</p>
<p>Артикуляционная и дыхательная гимнастики</p>	<p>- все расселись по местам, чтобы наш автобус завелся нам необходимо выполнить упражнение «Лягушка», «Хоботок», теперь эти упражнения по переменно под счет и «Моторчик», автобус завелся, а чтобы тронулся и поехал надо глубоко вдохнуть через нос и медленно выдохнуть через рот</p>
<p>Развитие связной речи</p>	<p>Сегодня наша экскурсия начинается с аэропорта (слайд №1) Гости, прилетающие из дальних стран и других городов, ступают на якутскую землю в аэропорту и с вами нашу экскурсию начнем с аэропорта)</p> <p>- подскажите мне опираясь на слайды, что мы сможем с вами посмотреть путешествуя по городу (Слайд 2 - площадь Орджоникидзе, Слайд №3 – площадь Ленина, памятник В.И. Ленину, слайд №4 – старый город, Слайд №5 – площадь Победы, слайд №6 площадь Дружбы, слайд №7- Парк культуры и отдыха)</p> <p>-любимое место отдыха горожан. Ребята давайте представим, что мы в парке и немножко отдохнем от нашей поездки по городу.</p>
<p>Развитие лексико-грамматических категорий</p>	<p>- пока мы гуляем по парку давайте поиграем в игру «Мы волшебники»</p> <p>Большой город, а маленький ... (городок)</p> <p>Маленький городок, а огромный ... (городище)</p> <p>Произнеси слово город ласково ... (городок)</p> <p>Жительница города ... (горожанка)</p> <p>Житель города ... (горожанин)</p> <p>Все мы жители города, мы (горожане)</p> <p>Парк в городе, какой? (городской)</p> <p>Дача за городом (загородная)</p> <p>Название старинной игры ... (городки)</p> <p>Молодцы справились с заданием</p>
<p>Физ. минутка</p>	<p>- немного отдохнем, сейчас под музыку мы будем выполнять якутские танцевальные движения (флешмоб «Якутские узоры»)</p>

1. Развитие фонематических процессов	- давайте все встанем в круг и поиграем нашу любимую игру «Сто вопросов – сто ответов на букву И»
Развитие общей моторики, координации движения	- чтобы нам пройти в автобус, нам необходимо построить мостики – дорожки, для этого кучу кубиков надо разобрать по цветам и построить мостики
Развитие логического мышления	<p>- пока мы едем в автобусе предлагаю вам отгадать загадки:</p> <p>- В нём есть картины удивительные, Картины редкие и восхитительные. Но покупать их не позволят. Не потому, что много стоят. Ведь это клад страны моей, Не магазин здесь, а... (<i>музей</i>)</p> <p>- Здесь можно опустить письмо, Отправить телеграмму. По телефону позвонить В командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт Послать посылку срочно. Всем передать большой привет Ведь это здание- ... (<i>почта</i>)</p> <p>- Люди в белом, не скучают, Не сидят без дела, Курс леченья назначают Эти люди в белом. Если кто- то заболел Все идут лечиться В городскую, областную, Детскую... (<i>больницу</i>)</p> <p>- Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад. Что же это?... (<i>детский сад</i>)</p> <p>- Если холодильник пуст, Кушать если нечего, Нет ни хлеба, ни капусты, Масла нет и гречки. Ты сюда входи скорей И бери корзину, Покупай, что повкуснее В нашем... (<i>магазине</i>)</p>
Домашнее задание	- вот и закончилось наше путешествие, нарисуйте дома достопримечательность нашего города и принесите на следующее занятие.

Итог занятия	<p>-вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Какие достопримечательности мы с вами сегодня видели? В какие игры играли в парке?</p> <p>- вы молодцы, очень хорошо сегодня занимались.</p>
--------------	--