

Статья на тему:

Формирование ценностных ориентаций детей дошкольного возраста как условие их успешной социализации

Аннотация. В статье рассматриваются методы и подходы к формированию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста. Описываются различные игры, которые способствуют развитию нравственных и социальных ценностей у дошкольников, а также приводятся примеры успешного внедрения ценностных ориентиров в образовательный процесс.

Ключевые слова: *ценностные ориентации, социализация, нравственное воспитание, общество.*

Сегодня я хочу обсудить важную тему – формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста и его влияние на успешную социализацию. Этот процесс является ключевым для развития личности ребенка и его адаптации в обществе.

1. Понятие ценностных ориентаций

Ценностные ориентации – это устойчивые убеждения и предпочтения, которые формируют отношение человека к окружающему миру. Они определяют, что для человека является важным, значимым и желаемым. У детей дошкольного возраста ценностные ориентации только начинают формироваться, и именно в этот период закладываются основы их мировосприятия.

2. Значение раннего детства для социализации

Дошкольный возраст – это период активного обучения, когда дети начинают осваивать социальные нормы и правила. Социализация в этом возрасте происходит через взаимодействие с взрослыми и сверстниками. Важно, чтобы дети не только усваивали эти нормы, но и понимали их значение. Формирование ценностных ориентаций помогает детям осознать, что такое дружба, честность, уважение и ответственность.

3. Роль семьи и образовательных учреждений

Семья играет первостепенную роль в формировании ценностных ориентаций. Дети учатся через подражание, и поведение родителей становится для них образцом. Важно, чтобы взрослые демонстрировали те ценности, которые хотят привить своим детям.

Дошкольные учреждения также имеют значительное влияние на этот процесс. Воспитатели могут создавать ситуации, способствующие развитию социальных навыков и

формированию позитивных ценностей. Игры, совместные занятия и проекты помогают детям осваивать такие качества, как сотрудничество, эмпатия и уважение к другим.

4. Методы формирования ценностных ориентаций

Существует множество методов, которые могут помочь в формировании ценностных ориентаций у детей. Вот некоторые из них:

- Игровая деятельность: игры, в которых дети учатся сотрудничать, принимать решения и решать конфликты, способствуют развитию социальных навыков.
- Чтение и обсуждение сказок: сказки и истории, в которых поднимаются моральные вопросы, помогают детям осмысливать ценности и учиться на примерах.
- Творческие занятия: рисование, лепка и другие виды творчества развивают у детей креативность и самовыражение, что также связано с формированием личных ценностей.

Формирование ценностных ориентаций у детей в детском саду можно эффективно осуществлять через различные игры. Вот несколько примеров игр, которые помогут развивать у детей такие качества, как дружба, честность, уважение и ответственность.

П1. Игра "Друзья и враги"

Цель: Развивать умение различать положительные и отрицательные качества в отношениях.

Описание: Дети делятся на две группы. Одна группа называет положительные качества (доброта, честность, помощь), а другая – отрицательные (зависть, обман). Затем обсуждают, как они могут проявлять положительные качества в дружбе.

П2. Игра "Сказочный калейдоскоп"

Цель: Освоение моральных уроков через сказки.

Описание: Воспитатель читает детям сказку, в которой есть мораль (например, "Не обманывай" или "Помогай друзьям"). После чтения дети обсуждают, какие ценности были показаны в сказке и как они могут применить их в жизни.

П3. Игра "Кто я?"

Цель: Развитие эмпатии и умения понимать чувства других.

Описание: Дети получают карточки с изображениями эмоций (радость, грусть, злость и т.д.). Один ребенок показывает эмоцию, а остальные пытаются угадать, что это за чувство,

и обсуждают, в каких ситуациях они могут испытывать такие эмоции.

П4. Игра "Мой друг"

Цель: Формирование навыков сотрудничества и дружбы.

Описание: Дети работают в парах и рассказывают друг другу о своих увлечениях и интересах. Затем каждый представляет своего партнера группе, подчеркивая его положительные качества. Это помогает детям лучше узнать друг друга и развивает уважение.

П5. Игра "Команда"

Цель: Развитие навыков работы в команде и ответственности.

Описание: Дети делятся на команды и выполняют совместное задание, например, строят башню из кубиков или собирают пазл. В процессе игры они учатся слушать друг друга, делиться мнениями и нести ответственность за общий результат.

П6. Игра "Добрые дела"

Цель: Формирование понятия о помощи и заботе о других.

Описание: Дети получают карточки с различными ситуациями, где нужно проявить доброту (например, помочь другу, который упал, или поделиться игрушкой). Они обсуждают, как можно помочь в каждой ситуации, а затем могут разыграть эти ситуации в мини-спектакле.

П7. Игра "Правила хорошего поведения"

Цель: Освоение социальных норм и правил.

Описание: Воспитатель предлагает детям обсудить, что такое хорошее поведение. Затем они могут разыграть различные ситуации, где нужно проявить вежливость (например, как правильно поздороваться или поблагодарить).

Эти игры не только развлекают детей, но и способствуют формированию у них важных ценностных ориентаций, необходимых для успешной социализации.

5. Заключение

Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста – это важный процесс, который закладывает основу для их успешной социализации. Работа родителей и педагогов в этом направлении должна быть согласованной и целенаправленной. Только

так мы сможем помочь детям стать гармоничными личностями, способными к взаимодействию и сотрудничеству в обществе.